**5. Plan wynikowy i rozkład materiału**

**19**

Roczny plan wynikowy i rozkład materiału dotyczą nauczania religii w klasie II szkoły podstawowej na podstawie podręcznika pt. *To jest mój Syn umiłowany*.

Plan wynikowy opiera się na jasno określonych wymaganiach programowych stawianych uczniom. Zawiera przede wszystkim opis zamierzonych efektów nauczania oraz umiejętności ucznia, które można zmierzyć i ocenić. Wśród dokumentów szkolnych, plan wynikowy jest dokumentem podstawowym – powstającym na ba- zie ogólniejszych dokumentów, m.in. przedmiotowego i wewnątrz- szkolnego systemu oceniania oraz szkolnego planu dydaktycznego i wychowawczego. Jest oczywiście ściśle związany z wybranym pro- gramem nauczania i zależy od koncepcji pracy nauczyciela, a także od możliwości danej grupy uczniów. Nie można więc napisać uni- wersalnego planu dla wszystkich uczniów, wszystkich klas danego poziomu i każdej szkoły, gdyż ich uzdolnienia są zbyt zróżnicowa- ne. Dlatego każdy nauczyciel powinien tworzyć taki plan zgodnie ze swoim rozeznaniem – odpowiedni, dopasowany do każdej gru- py uczniowskiej. Stąd niniejszy plan jest jedynie fundamentem, na bazie którego katecheta powinien stworzyć własny plan wynikowy dla danej klasy. Tworzenie planu wynikowego dla pierwszego eta- pu kształcenia (edukacji wczesnoszkolnej) jest zadaniem trudnym, gdyż dzieci w tym wieku rozwijają się w szczególnie zróżnicowa- nym tempie, dlatego ocenianie musi być bardzo roztropne i ostroż- ne, aby nie wywołać u dzieci braku wiary we własne siły i nie znie- chęcać ich do nauki.

W zaproponowanym planie wynikowym nauczania religii osią- gnięcia ucznia (wymagania) podzielono na dwa poziomy. Spełnienie wymagań podstawowych stanowi kryterium do wystawienia oceny dopuszczającej i dostatecznej, natomiast ponadpodstawowych – oce- ny dobrej, bardzo dobrej i ewentualnie celującej. W prezentowanej tabeli, wśród wymagań stawianych uczniowi, pojawia się sformuło- wanie „uczeń kojarzy”, ponieważ na poziomie edukacji wczesnosz- kolnej uczeń nie musi odpowiadać ustnie (ani tym bardziej pisemnie) na wszystkie postawione pytania i problemy. Wystarczy, że potrafi kojarzyć pewne pojęcia i wydarzenia z odpowiednimi ilustracjami,

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**20**

sytuacjami i miejscami, opowieściami. Oprócz umiejętności do pla- nu nauczania religii została włączona przewidywana wiedza, po- nieważ wiara wymaga treści (więc niejako zakłada tę wiedzę) i tak należy rozumieć zapisy typu: „uczeń wie (wierzy)”.

Uwaga: Poniższy plan wynikowy i rozkład materiału uwzględ- niają jedynie tematy zawarte w podręczniku. Katecheci mogą uzu- pełnić go o dodatkowe lekcje okolicznościowe i te, które są związane z rokiem liturgicznym, jak również powtórzenia oraz sprawdziany wiadomości, odpowiednio do liczby godzin lekcyjnych w każdej kla- sie i do możliwości uczniów.

**Lekcje dotyczące poszczególnych okresów roku liturgicz- nego, świąt i uroczystości polecamy realizować w konkretnym czasie danego roku szkolnego (w kolumnie ramy czasowe), sto- sownie do wypadających dni. Czas realizacji tematów z ozna- czeniem nazw miesięcy podajemy orientacyjnie.**

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział w****podręczniku** | **Ramy****czasowe** | **Numer i temat****lekcji** | **Treści nauczania****z podstawy programowej** | **wymagania szczegółowe zgodne z podstawą programową: podstawowe (P)****i ponadpodstawowe (PP) uczeń:** |
| I.Jezus umiłowanym SynemBoga Ojca | wrzesień | 1. W szkole mogę poznawać Pana Jezusa | * Listy, książki jako sposób przekazywania informacji między ludźmi.
* Świat miejscem poznawania Boga.
* Sposoby budowania relacji w szkole, w klasie.
* Obietnica obecności Jezusa wśród nas – na zawsze.
* Osoby, miejsca, rzeczy związane z nauką religii w klasie II.
* Zasady obowiązujące w szkole i na lekcji.
* Poznanie celu chodzenia do szkoły i na lekcje religii.
* Elementy budujące wspólnotę (gry i zabawy integracyjne,

wspólne śpiewy itp.). | P:* wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską;
* wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole;
* uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych przez wspólnotę szkolną;
* charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej;
* przestrzega zasad obowiązujących w szkole;
* pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni.
 |
|  | PP:– umie opowiedzieć o swym katecheciei odpowiednio zwrócić się do niego, np. przy powitaniu;* opowiada o spędzonych wakacjach;
* potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg jest obecny na lekcji religii, w szkole.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**22**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2. Poznajemy Pana Jezusa przez ludzi | * Bóg przemawia do nas poprzez ludzi: rodziców, dziadków w domu oraz nauczycieli, katechetów w szkole.
* Sposoby postępowania przybliżające i oddalające nas od Boga.
* Postać Jana Chrzciciela przemawiającego w imieniu Boga.
 | P:* uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;
* wymienia przykłady zależności wiary i postępowania;
* charakteryzuje wspólnotę rodzinną;
* wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej.
 |
| PP:* rozumie i opowiada, jak dawać Bogu miejsce w swoim życiu, jak o Nim świadczyć;
* wyjaśnia, w jaki sposób i w jakich sytuacjach przemawia do niego Bóg w szkole, w domu.
 |
| 3. Z Panem Jezusem spotykam się na modlitwie | * Postawa Jezusa jako wzór modlitwy.
* Jezus zawsze jest blisko nas

i towarzyszy nam nieustannie w naszym życiu.* Podstawowe modlitwy chrześcijańskie.
* Potrzeba codziennej modlitwy.
* Jezus jako wzór przyjaciela.
 | P:* wyjaśnia, czym jest modlitwa;
* wymienia najważniejsze formy modlitwy;
* modli się w różnych sytuacjach życiowych;
* wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy;
* modli się, biorąc przykład z Jezusa.
 |
| PP:* jest otwarty na przyjaźń z Jezusem;
* tłumaczy, dlaczego Jezus też się modlił, mimo że jest Bogiem;
* wyjaśnia, dlaczego modlimy się przyjętymi formułami albo swoimi słowami.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**23**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4. Czytając Pismo Święte, poznaję Pana Jezusa | * Pismo Święte jako sposób poznania Boga, podstawowe przesłanie i orędzie

– „Bóg kocha człowieka”.* Postawa dobrego słuchacza.
* Co znajduje się w Biblii?
 | P:* wyjaśnia, czym jest Pismo Święte;
* pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa;
* uważnie słucha słów Pisma Świętego;
* wyraża wdzięczność za Boże dary.
 |
| PP:* wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie;
* okazuje szacunek wobec Słowa Bożego;
* wie i mówi, jaką postawę przyjąć, by usłyszeć Boga oraz drugiego człowieka;
* tłumaczy, jakie znaczenie ma lektura Pisma Świętego w życiu każdego chrześcijanina.
 |
| 5. Pan Bóg chce, abyśmy czynili dobro i byli szczęśliwi | * Opowiadanie o stworzeniu świata i człowieka.
* Biblijna historia upadku pierwszego człowieka.
* Czym jest grzech? Na czym polegał grzech Adama?
* Postawa posłuszeństwa wobec Boga.
 | P:* wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej;
* wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i na czym polegał grzech pierwszych ludzi;
* okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu.
 |
| PP:– jest świadomy, że istnieje grzech,i przekonany o potrzebie jego unikania;* na podstawie tekstów biblijnych, np. o stworzeniu, uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra;
* tłumaczy, skąd wzięło się na świecie zło.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 6. Pan Bóg obiecuje Zbawiciela | * Grzech pociąga za sobą potrzebę kary i odkupienia, naprawy zerwanej łączności, wspólnoty z Bogiem.
* Bóg obiecał Zbawiciela, który weźmie na siebie ciężar naszych grzechów i uwolni nas od kary.
* Kim jest prorok?
* Postawa posłuszeństwa Bogu i ludziom.
 | P:* wyjaśnia pojęcia: „anioł”, „szatan”,

„zbawienie”, „grzech”, „prorok”,„apostoł”;* omawia teksty mówiące o działaniu Boga przez proroków;
* okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu;
* pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej.
 |
| PP:* wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem;
* tłumaczy, że prorocy są zwiastunami Boskiej obietnicy zbawienia;
* uzasadnia, jak ważną cechą u proroka i każdego człowieka świadczącego

o Jezusie jest posłuszeństwo;* kojarzy biblijne prorockie zapowiedzi przyjścia Zbawiciela i opowiada

o prorokach, którzy zapowiadają spełnienie obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie. |
| 7. Jan Chrzciciel ostatni prorok Starego Testamentu | * Perykopa o chrzcie Jezusa w Jordanie.
* Jezus umiłowanym Synem Ojca.
* Postać Jana Chrzciciela.
* Budowa Pisma Świętego – podział na Stary i Nowy Testament.
* Cechy charakteru niezbędne u proroka.
* Świadczyć o Bogu trzeba nie tylko słowami, ale również swoim zachowaniem i postawą.
 | P:* wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych;
* omawia tekst Ewangelii o chrzcie Jezusa w Jordanie;
* nazywa dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara;
* uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;
* wymienia przykłady zależności wiary i postępowania.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**25**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:* umie wyjaśnić, na czym polegała wyjątkowość Jana Chrzciciela;
* podaje przykłady sytuacji z własnego życia, w których wie, że powinien ustąpić;
* odróżnia posłuszeństwo od naiwnej uległości i wie, komu i kiedy nie można być posłusznym.
 |
| 8. Ewangelia – Dobra Nowina o Panu Jezusie | * Ewangelia jako Dobra Nowina

o Zbawicielu, opowieść o Bogu, którą spisał człowiek pod natchnieniem Ducha Świętego.* Ewangelia jako osobiste wspomnienie prawdziwych wydarzeń.
* Podział Biblii na Stary i Nowy Testament.
* Autorzy Ewangelii.
* Wyjątkowe znaczenie Ewangelii.
 | P:* omawia teksty mówiące o życiu i działaniu Jezusa;
* pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa;
* okazuje szacunek wobec Słowa Bożego.
 |
| PP:* potrafi poprawnie użyć terminów:

„Ewangelia” i „Dobra Nowina”. Wyjaśnia, dlaczego są to synonimy;* opowiada, co jest treścią Ewangelii

i dlaczego jest to najważniejsza część Biblii;* wymienia imiona i symbole czterech ewangelistów;
* zna i wymienia podstawowe wydarzenia z życia Jezusa.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**26**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | początek paździer- nika | 9. Dzięki modlitwie różańcowej poznaję Pana Jezusa | * Czym jest różaniec i jak się go odmawia?
* Postawa modlitwy – cierpliwość, skupienie i wyciszenie.
* Różaniec jako naśladowanie modlitwy Maryi: „rozważania w swoim sercu”.
* Różaniec – droga do głębszego poznania Jezusa i Maryi.
 | P:* uzasadnia wartość udziału

w nabożeństwach różańcowych;* ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Pana Jezusa i Maryi;
* okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa oraz Matki Najświętszej.
 |
| PP:* umie samodzielnie odmawiać różaniec;
* potrafi podać przykłady tajemnic i poszczególnych części różańca;
* wie i tłumaczy, dlaczego różaniec jest modlitwą maryjną i co z tego wynika;
* opowiada, dlaczego różaniec jest pomocą w poznawaniu Pana Jezusa

i dlaczego uczy słuchać i rozumieć Boga. |
| październik | 10. Pan Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego | * Okresy, święta i uroczystości roku liturgicznego.
* Znaczenie różnych okresów roku liturgicznego i sens ich obchodzenia.
* Wyjaśnienie potrzeby nawyku systematycznej modlitwy.
* Obowiązek uczestnictwa we Mszy Świętej w każdą niedzielę i święto.
 | P:* wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;
* wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;
* wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych;
* dostrzega i opisuje wartość udziału w liturgii, zwłaszcza w coniedzielnej Mszy Świętej;
* świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**27**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:* potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy Świętej w niedziele i święta;
* jest bardziej świadomy przebiegu liturgii Mszy Świętej dzięki rozumieniu znaczenia roku liturgicznego, koloru ornatu oraz dzięki poznaniu różnych elementów liturgii;
* wyrabia w sobie nawyk regularnej modlitwy.
 |
| 11. Święty Józef ziemski ojciec Pana Jezusa | * Postać św. Józefa – ziemskiego ojca Jezusa.
* Znaczenie rodziny w życiu dziecka z wyszczególnieniem roli ojca.
* Józef jako biblijny wzór mężczyzny.
 | P:* wyraża Bogu wdzięczność za dar rodziny i bliskich;
* stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie;
* ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie;
* stara się być uczciwy i prawdomówny;
* okazuje zaufanie Bogu;
* wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych.
 |
| PP:* opowiada o postaci Świętego Józefa;
* wyraża wdzięczność Bogu za swojego ziemskiego ojca;
* zwraca uwagę na rolę różnych osób w życiu Jezusa – w tym na rolę św. Józefa: Bóg zaprasza człowieka do współpracy przy dziele Zbawienia.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**28**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | druga część grudnia przed Bo- żym Naro- dzeniem | 12. Dziękujemy, że Syn Boży stał się czło- wiekiem | * Co mówi Pismo Święte o Bożym Narodzeniu?
* Dlaczego Bóg stał się człowiekiem?
* Rodzice Jezusa jako wzór wrażliwości na głos Boga i posłuszeństwa Jego Słowu.
* Tradycje bożonarodzeniowe.
* Postawa posłuszeństwa, modlitwy

i gotowości do działania zgodnie z wolą Bożą. | P:* pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne;
* okazuje szacunek dla tradycji;
* wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia Chrystusa;
* wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi;
* uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia.
 |
|  |  |  |  | PP:* potrafi powiedzieć, w jaki sposób można okazać wdzięczność Jezusowi za Jego wcielenie;
* rozumie i tłumaczy sens przyjścia na świat Jezusa w ubóstwie;
* zna zwyczaje bożonarodzeniowe, stara się obdarowywać innych;
* zna i relacjonuje ewangeliczny opis narodzenia Jezusa.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**29**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| II.Jezus moim Przyjacielem | koniec grudnia po lekcji 12 lub między 1 a 6 stycznia, w zależności od kalenda- rza danego roku szkolnego | 13. Mędrcy ze Wschodu rozpoznają Zbawicielaw Panu Jezusie | * Postaci Mędrców ze Wschodu jako wzór postawy poszukiwania Boga.
* Jezus objawia się najpierw prostym, ubogim pastuszkom.
* Bóg pragnie pociągnąć za sobą każdego człowieka – bogatego i biednego.
* Symbolika darów złożonych przez Mędrców.
* Tradycje związane ze świętem Objawienia Pańskiego.
 | P:* pogłębia więź z Chrystusem narodzonym;
* okazuje szacunek dla tradycji;
* okazuje wdzięczność Jezusowi.
 |
|  | PP:* poznaje i śpiewa kolędę „Mędrcy świata, monarchowie”, wyjaśnia jej treść;
* wyjaśnia znaczenie napisu: K+M+B… i darów Mędrców;
* zna i potrafi streścić ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców;
* umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Trzech Króli.
 |
| przed2 lutym albo wcześniej, a potem powrócić do zrealizowa- negojuż tematu | 14. Pan Jezus zna moje obowiązki | * Biblijny tekst o ofiarowaniu Jezusa w świątyni.
* Postaci Symeona i prorokini Anny.
* Rodzice Jezusa – i później sam Jezus

– postępują zgodnie z żydowskimi zwyczajami i prawem.* Jezus wraz z nami odczuwa radość, smutek, przeżywa nasze zwycięstwa i upadki – jest z nami jako nasz przyjaciel.
* Znaczenie sumienności w wykonywaniu swoich obowiązków oraz wspierania bliźnich w potrzebie.
 | P:* wyraża przekonanie o prawdziwości słów Ewangelii;
* okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu;
* wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:* rozumie i wyjaśnia, dlaczego ważne jest sumienne wykonywanie swoich codziennych obowiązków;
* wie i opowiada, co zawdzięczamy ludziom starszym i czego możemy się od nich nauczyć;
* umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Ofiarowania Pańskiego.
 |
| paździer- nik, listopad | 15. Życie Pana Jezusaw Nazarecie | * Biblijne teksty dotyczące życia ukrytego Jezusa.
* Religijne znaczenie codzienności

i starannego wypełniania swoich zadań, obowiązków – Jezus poprzez wcieleniei bycie członkiem rodziny uświęcił życie rodzinne.– Miejscowości związane z dzieciństwem Jezusa. | P:* wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie;
* uważnie słucha słów Pisma Świętego;
* okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom.
 |
| PP:* zwraca się do Boga z zaufaniem i chętnie podejmuje trud codziennej służby Bogu i bliźniemu;
* zna i ogólnie streszcza ewangeliczne fragmenty opisujące życie Jezusa

w Nazarecie. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**31**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 16. Pan Jezus nam towarzyszy | * Jezus nam towarzyszy i obiecuje pomoc w przeżywaniu każdego trudu, choroby, wysiłku lub trudnego wyzwania – jeśli tylko się tego podejmiemy i zwrócimy do Jezusa.
* Potrzeba wiary, która kieruje nas do Jezusa w każdej przeciwności, jaka nas dotyka.
* Potrzeba wdzięczności za wszelkie dary i powodzenia, jakie nas spotykają w życiu.
* Przykłady modlitw w różnych codziennych sytuacjach.
 | P:* wskazuje teksty przykładowych modlitw w różnych okolicznościach życia;
* wyjaśnia, na czym polegają wiara

w Boga, zaufanie i szacunek do Niego;* okazuje wdzięczność Jezusowi.
 |
| PP:* rozumie i tłumaczy potrzebę zwracania się w modlitwie do Boga w różnych sytuacjach życia;
* podaje przykłady darów, jakie otrzymał w życiu od Boga i formułuje modlitwę dziękczynną;
* tłumaczy i opowiada, jaka powinna być postawa chrześcijanina, gdy ma do wykonania trudne zadanie lub gdy doświadcza nieszczęścia – podaje przykłady takich sytuacji z życia

i reakcji na nie. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**32**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 17. Pan Jezus moim Przyja- cielem | * Jezus we wszystkim, oprócz grzechu, jest do nas podobny.
* Dzięki temu, że jest do nas podobny, że przeżył to, co przeżywają ludzie, mamy pewność, że jest dla nas prawdziwym przyjacielem – rozumiejącym, współczującym, wspierającym.
* Zasada bycia uczniem Jezusa – czynienie dobra i miłość bliźniego; czasem jest to trudne, lecz Jezus obiecuje nam swoją pomoc, pokój i prowadzenie.
* Na czym polega przyjaźń?
* Cechy przyjaźni z Jezusem i między ludźmi.
 | P:* podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu;
* jest życzliwy i koleżeński wobec rówieśników;
* jest wrażliwy na krzywdę innych;
* wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską.
 |
| PP:* wyjaśnia, na czym polega postawa ucznia Jezusa;
* wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa;
* rozumie i tłumaczy, że Jezus stał się człowiekiem, aby się do nas zbliżyć i zostać naszym przyjacielem.
 |
| edycja warmińska | grudzień | 18. SiostraStanisława Samulowska – Basia,która widziała Maryję | * Sposoby poznania Boga.
* Historia objawień w Gietrzwałdzie.
* Historia życia s. Barbary Stanisławy Samulowskiej.
* Modlitwa do Boga przez Maryję
 | P:* podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu;
* wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych;
* uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**33**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:* zachowuje szacunek do człowieka;
* jest wrażliwy na krzywdę innych;
* okazuje dobro bliźnim;
* służy potrzebującym;
* poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postawach świętych;
* angażuje się w życie Kościoła;
* troszczy się o życie w stanie łaski uświęcającej.
 |
|  | grudzień, styczeń | 19. Pan Jezus nas naucza | * Jezus nas naucza.
* Publiczna działalność Jezusa.
* Jezus wypełniał swoje posłannictwo, głosząc naukę daną Mu przez Ojca, mówiąc, jak należy czynić, by dostąpić zbawienia.
* Bogu zależy na każdym z nas, dlatego posługuje się wydarzeniami oraz osobami, aby do nas dotrzeć.
* Każdy człowiek ma jednak wolną wolę

i musi podjąć decyzję, czy przyjmie Bożą naukę.– Bóg wie, co dla nas najlepsze i pragnie tego dla nas. | P:* wyjaśnia pojęcie wolności;
* uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu;
* angażuje się w poznawanie życia i nauczanie Jezusa.
 |
| PP:* wskazuje miejsca, gdzie może usłyszeć naukę Jezusa oraz wymienia osoby

z otoczenia, które mogą pomóc mu zrozumieć Pismo Święte;* rozumie i tłumaczy, że Bóg pragnie największego dobra dla każdego z nas, ale to my musimy pozwolić Bogu działać, przyjmując i wypełniając Jego naukę;
* na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**34**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 20. Czego uczył Pan Jezus? | * Wybrane treści nauki Jezusa: przykazanie o miłości nieprzyjaciół, przebaczenia bliźniemu, okazywanie miłosierdzia itp.
* Jezus nauczał każdego, kto do Niego przyszedł, ale niektóre trudniejsze prawdy wyjaśniał tylko Apostołom; czasem też przychodził do pojedynczych ludzi i ich nauczał, jeśli tego potrzebowali.
* Fragmenty Ewangelii dotyczące nauczania, życia i cudów Jezusa.
* Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa.
 | P:* omawia teksty mówiące

o nauczycielskiej działalności Jezusa;* pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa.
 |
| PP:* wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca;
* na podstawie wybranych tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa;
* sięga po Pismo Święte i samodzielnie poznaje naukę Jezusa.
 |
| 21. Jak słucham Pana Boga? Przypowieść o siewcy | * Wybrane przypowieści – szczególnie przypowieść o siewcy.
* Właściwa postawa podczas modlitwy i słuchania Bożego Słowa: wyciszenie, skupienie, posłuszeństwo, modlitwa do Ducha Świętego – Bóg przemawia w ciszy.
* Cnoty – owoce wiary, modlitwy i słuchania Bożego Słowa.
* Elementy liturgii Mszy Świętej.
 | P:* uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;
* wyjaśnia, czym jest modlitwa;
* omawia wybrane przypowieści Jezusa.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**35**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:* opisuje prawidłową postawę modlitewną, zwłaszcza w czasie słuchania Bożego Słowa;
* wymienia osoby z otoczenia, którymi Bóg może posługiwać się

w przemawianiu do nas swoim Słowem;* okazuje zapał w dążeniu do cnót, rozwijaniu ich.
 |
| 22. Abraham – ufność i posłu- szeństwo | * Historia, podstawowe fakty z życia Abrahama i miejsca związane z nim.
* Postawa posłuszeństwa i zaufania Bogu.
* Bóg zawsze dotrzymuje obietnic.
 | P:* wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych;
* okazuje posłuszeństwo Bogu;
* ufa Bogu, który jest Dobrem, i naśladuje Go w Jego dobroci.
 |
| PP:* poznaje i opowiada podstawowe fakty z życia Abrahama;
* nazywa sytuacje w życiu codziennym, które wymagają zaufania Bogu

i ludziom, słuchania Go i dania Mu odpowiedzi. |
| 23. „Mów, Panie, bo słucham” | * Biblijna postać proroka Samuela i historia powołania Samuela.
* Charakterystyka postawy posłuszeństwa Bogu i wrażliwości na Jego Słowo do nas.
* Bóg mówi do nas poprzez ludzi – rodziców, dziadków, katechetów – ale możemy ślady Jego obecności odnaleźć również w pięknie przyrody.
* *Akt nadziei*.
 | P:* wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych;
* poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach biblijnych i świętych;
* okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**36**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:* zdaje sobie sprawę, że z różnych stron płyną do niego propozycje, zachęty do dobrego albo pokusy, oraz że od jego wyboru zależy, czy pójdzie ścieżką dobra, czy zła – odróżnia głos Boga od głosu człowieka;
* zna i krótko streszcza historię rozmowy Samuela z Bogiem.
 |
| tuż przed rozpoczę- ciem Adwentu | 24. Maryjawzorem słu- chaniai wypełniania woli Bożej | * Biblijna historia zwiastowania.
* Podział roku liturgicznego i symbolika okresu Adwentu – roratka, wieniec adwentowy.
* Maryja wzorem słuchania i podążania za Słowem Bożym.
 | P:* wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi;
* charakteryzuje modlitwę Maryi;
* wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi.
 |
| PP:* wymienia symbole adwentowe;
* wie i tłumaczy, dlaczego dla Boga nie ma nic niemożliwego;
* zna i wyjaśnia sens Adwentu;
* umie nazwać trudne sytuacje w życiu, które wymagają specjalnej Bożej interwencji – mówi o szukaniu woli Bożej, o próbie jej zrozumienia.
 |
| luty, marzec | 25. Pan Jezus uzdrawia, czyni cuda | * Wybrane opisy cudów Jezusa.
* Jezus uzdrawia.
* Jezus naucza o konieczności wiary

i wdzięczności Bogu za otrzymane dary i łaski.– Bóg jest Panem praw przyrody – jedyne ograniczenie Jego wszechmocy stanowi nasz brak wiary. | P:* omawia teksty mówiące o działaniu Boga;
* wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie;
* wymienia przykłady zależności wiary i postępowania.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**37**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:– umie opowiedzieć, co to jest cud, kiedy i dlaczego się wydarza;* zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa;
* wyjaśnia konieczność wiary, by Bóg uczynił cud, i potrzebę wdzięczności za otrzymane cuda i łaski.
 |
| 26. Modlitwa Pana Jezusa | * Bóg zawsze wysłuchuje naszych modlitw i spełnia nasze prośby – czasem nie tak, jak się tego spodziewamy, lecz zawsze z największą korzyścią dla nas – Bóg wie, co dla nas najlepsze.
* Potrzeba wiary, cierpliwości, ufności i otwartości na Bożą wolę podczas modlitwy.
* Co Jezus mówi o modlitwie? – najważniejsze cechy modlitwy Jezusa.
* Modlitwa Jezusa – skuteczność modlitwy.
 | P:* wyjaśnia, czym jest modlitwa;
* wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy;
* podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej);
* podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.).
 |
| PP:* z zaufaniem i wiarą zwraca się do Boga w modlitwie;
* wyjaśnia, że Bóg jest dla nas jak dobry, kochający Ojciec, który zawsze słucha nas z miłością.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**38**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 27. Pan Jezus przebacza grzechy | * Jezus, uzdrawiając z chorób ciała, uzdrawiał z czegoś znacznie gorszego

– z chorób ducha, odpuszczając grzechy (Jezus przebacza grzechy).* Wybrane fragmenty Pisma Świętego dotyczące przebaczania grzechów przez Jezusa.
* Negatywny wpływ popełnionego zła na człowieka.
* Treść *Modlitwy Pańskiej*.
 | P:* podaje z pamięci tekst *Modlitwy Pańskiej*;
* kojarzy, czym jest sakrament pokuty i pojednania;
* wskazuje, co dokonuje się

w sakramencie pokuty i pojednania;* pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczającym.
 |
| PP:* znając szkodliwość popełnionego zła, stara się unikać go za wszelką cenę;
* omawia schemat i klasyfikuje wezwania *Modlitwy Pańskiej* odnoszące się do Boga i do człowieka;
* wyjaśnia znaczenie przebaczenia

w życiu oraz przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa. |
| III.Jezus moim Królem |  | 28. Pan Jezus nauczao miłosiernym Ojcu | * Przypowieść o miłosiernym ojcu oraz o zagubionej drachmie.
* Bóg jest miłosierny i czeka na powrót każdego człowieka, aby móc mu przebaczyć i go obdarować.
* Bogu bardzo zależy na każdym z nas, wytrwale nas szuka i zaprasza do powrotu do Niego każdego, nawet najgorszego, grzesznika.
* Publiczna działalność Jezusa – nauczanie w przypowieściach.
* Pojęcie nawrócenia.
* Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa pokuty.
 | P:* wymienia przejawy Bożego miłosierdzia;
* uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu;
* okazuje zaufanie do przebaczającego Chrystusa, jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**39**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:* tłumaczy swoimi słowami, czym jest nawrócenie;
* wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia;
* wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca.
 |
| 29. Miłosierny Bóg odpuszcza nam grzechy | * Ustanowienie i symbolika sakramentu pokuty.
* Sposoby walki z pokusami.
* Jezus miłosierny odpuszcza nam nasze wszystkie grzechy za każdym razem, gdy w skrusze serca zwrócimy się do Niego

o przebaczenie w sakramencie pokuty. | P:* wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;
* wymienia sposoby walki z grzechem;
* wskazuje, co dokonuje się

w sakramencie pokuty i pojednania. |
| PP:* wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania;
* potrafi rozpoznawać pokusy i podejmuje wysiłek walki z nimi.
 |
| 30. Pan Jezus jest z nami w sa- kramentach świętych | * Jezus zbawia – sakramenty święte.
* Sakramenty święte jako widzialny znak obecności i działania Boga.
* Charakterystyka poszczególnych sakramentów Kościoła katolickiego i ich symboli.
 | P:* przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem;
* wymienia sakramenty święte;
* wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i chce je przyjmować.
 |
| PP:* umie wyjaśnić sens posługiwania się różnymi znakami na co dzień, podaje przykłady;
* omawia symbole poszczególnych sakramentów;
* wie i wyjaśnia, jakie są podstawowe skutki przyjmowania sakramentów.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**40**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 31. Sakramenty chrztui bierzmowa-nia | * Podstawowe znaczenie sakramentów chrztu i bierzmowania.
* Symbolika towarzysząca sakramentom chrztu i bierzmowania oraz warunki, okoliczności ich przyjmowania.
* Skutki chrztu i bierzmowania.
* Czym jest łaska uświęcająca?
 | P:* wyjaśnia znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli liturgicznych;
* wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i chce je przyjmować;
* wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła;
* pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej.
 |
| PP:* umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentów chrztu i bierzmowania;
* opowiada, kto i kiedy może przyjąć te sakramenty;
* potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów chrztu i bierzmowania.
 |
| 32. Sakramenty uzdrowienia | * Symbolika i znaczenie sakramentów pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych.
* Okoliczności i skutki przyjęcia omawianych sakramentów.
* Bóg jest blisko nas w naszym codziennym życiu i hojnie nas obdarza; jest zawsze gotowy wesprzeć nas

w cierpieniu i wybaczyć nam nasze przewinienia. | P:* wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania;
* dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, wyraża żal za grzechy;
* pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczającym.
 |
| PP:* potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;
* wyraża wdzięczność Bogu za objawienie się w sakramentach uzdrowienia.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**41**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 33. Małżeństwo i kapłaństwo– Pan Bóg troszczy się o nas | * Znaczenie i symbolika sakramentów kapłaństwa i małżeństwa.
* Powody, okoliczności oraz skutki przyjęcia tych sakramentów.
* Czym jest powołanie?
* Świętość własna i bliskich celem każdego z nas.
 | P:– przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem. |
| PP:* umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentów małżeństwa i kapłaństwa;
* opowiada kto, kiedy i w jakim celu może przyjąć te sakramenty;
* potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów małżeństwa i kapłaństwa.
 |
| w okolicy uroczysto- ści Chrystusa Króla Wszech- świata – koniec roku liturgicz- nego | 34. JezusChrystus Królem | * Jezus prawdziwym Królem nieba i ziemi (Jezus Chrystus Królem).
* Jezus jest Królem dobrym i miłosiernym, nie uciska swoich poddanych, tylko oddaje za nich życie i usługuje im.
* Na czym polega Królestwo Boże? Co czynić, by stać się dziedzicem Bożego Królestwa?
* Biblijna historia rozmnożenia chleba oraz umycia nóg uczniom.
 | P:* wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka i w jaki sposób Jezus króluje;
* uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;
* podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu.
 |
|  |  |  | PP:– wyjaśnia różnice między panowaniem ziemskim człowieka a boskim panowaniem Jezusa;* streszcza swoimi słowami biblijną histo- rię rozmnożenia chleba oraz scenę umy- cia nóg uczniom i wyjaśnia, w jaki sposób ukazują one, jakim Królem jest Jezus;
* wymienia uczynki i postawy godne naśladowcy Jezusa.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**42**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | kwiecień lub wcześniej w zależno- ści od daty Wielkanocy w danym roku | 35. Śmierći zmartwych- wstanie Chrystusa | * Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa – wybrany fragment Ewangelii.
* Jezus przez całe życie czynił ludziom tylko dobro; umarł niewinnie, aby ukazać nam nieskończoną miłość Boga do człowieka i aby każdy cierpiący człowiek mógł być pewny, że Bóg

zna nasze cierpienia i nam w nich towarzyszy.* Znaczenie zmartwychwstania Jezusa.
* Symbolika sądu nad Chrystusem, Drogi krzyżowej, krzyża, pustego grobu oraz ukazania się zmartwychwstałego Jezusa uczniom.
 | P:* wymienia najważniejsze okoliczności śmierci i zmartwychwstania Jezusa;
* wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi;
* wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary;
* wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa.
 |
| PP:* wie, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym dniem roku liturgicznego;
* na podstawie tekstów biblijnych opowiada o śmierci, zmartwychwstaniu Jezusa;
* uzasadnia/wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa.
 |
| 36. Pan Jezus przyjdzie powtórnie | * Powtórne przyjście Pana.
* Pan Jezus zmartwychwstał i na zawsze pozostając człowiekiem, przyjdzie powtórnie na ziemię, aby objawić nam pełną prawdę o nas, ostatecznie uwolnić nas od działania zła i zabrać nas do siebie.
* Bóg nie przychodzi, aby nas sądzić

– to my sami skazujemy się na potępienie, żyjąc daleko od Boga i nie przestrzegając Jego nauczania. | P:* na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa;
* stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana.
 |
| PP:* wyjaśnia, na czym polega wieczne potępienie człowieka;
* tłumaczy, co to znaczy, że Bóg jest Miłością.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**43**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IV.Królestwo Jezusa– królestwem miłości |  | 37. Królestwo Boże jest wśród nas | – Prawda o Królestwie Bożym, iż nie jest z tego świata, lecz na tym świecie ma swój początek, jest obecne wszędzie tam, gdzie panuje miłość do Bogai człowieka.* Kościół królestwem Jezusa.
* Ukazanie obecności Jezusa w ziemskim Kościele.
* Różnica między kościołem a Kościołem.
* Duch Święty w życiu Kościoła.
* Dbanie o miłość jako najważniejszy akt w życiu chrześcijanina – do nauki miłości potrzebny jest każdemu drugi człowiek.
* Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.
* Duch Święty – Duch pocieszenia i odwagi.
* Jakim działaniem sprawiamy, że Królestwo Boże panuje w naszych sercach? – cnoty chrześcijanina.
 | P:* opowiada o misji Kościoła;
* wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele;
* jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego;
* na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa i zesłaniu Ducha Świętego;
* opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących, zgromadzonych przez Boga;
* uzasadnia, że słuchanie Słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie.
 |
| PP:* charakteryzuje swoimi słowami Ducha Świętego;
* wyjaśnia, że Chrystus założył swoje Królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele;
* rozróżnia i pokazuje różnice między terminem „Kościół” a „kościół”.
 |
| 38. Misyjna działalność Kościoła Pana Jezusa | * Nakaz misyjny Jezusa – każdy wierzący powinien świadczyć swoim zachowaniem o swojej wierze i miłości do Boga.
* Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.
* Misyjna działalność Kościoła – kim jest misjonarz?
* Powszechność Bożego planu zbawienia.
* Symbolika światła.
* Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.
 | P:* wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza;
* wskazuje, w jaki sposób dziecko może wspierać prace misjonarza;
* modli się za misje i misjonarzy;
* podaje przykłady uczynków miłosierdzia;
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**44**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:* wyjaśnia pojęcie „apostoł”;
* tłumaczy, że Bóg pragnie, by każdy człowiek – z każdego kraju i kontynentu

– poznał Jego Słowo, i chce, żebyśmy Mu w tym pomogli;* uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa;
* zachowuje szacunek do człowieka.
 |
| 39. Uczeń Pana Jezusa dbao dobro bliź- niego | * Nauka miłości jako cel życia chrześcijanina.
* Ćwicząc się w miłości, jesteśmy uczniami Jezusa i podążamy Jego drogą.
* Istota miłości – na czym polega postawa miłości do drugiego człowieka?

– uczynki miłości.* Potrzeba świadczenia uczynkami o naszej wierze.
* Chrześcijański obowiązek miłości bliźniego.
 | P:* omawia uczynki miłosierdzia;
* wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”;
* uzasadnia wartość każdego człowieka;
* charakteryzuje cechy koleżeństwa i przyjaźni.
 |
| PP:* wymienia sytuacje i uczynki, w jakich okazuje miłość do drugiego człowieka;
* wyraża wdzięczność za dar miłości, jaki otrzymał od rodziców i innych członków rodziny, a także od samego Boga;
* dba o osoby, które kocha.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**45**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 40. Skąd wiemy, jak postępo- wać? Dekalog i nauczanie Pana Jezusa | * Czym jest Dekalog – drogowskaz na drodze czynienia dobra.
* Jak brzmi Dziesięć Przykazań?
* Przykazanie miłości.
* Postać Mojżesza.
* Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa.
 | P:* wymienia przykazania Boże, pamięta Dekalog;
* wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych;
* uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka;
* potrafi wymienić postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom.
 |
| PP:* opowiada, kim był Mojżesz;
* tłumaczy, czym jest przykazanie miłości i jego związek z Dekalogiem.
 |
| 41. Królestwo Pana Jezusa– droga nawróceniai wdzięczności | * Wszyscy jesteśmy grzeszni i potrzebujemy nawrócenia.
* Historia powołania celnika Mateusza.
* Konieczność łaski do zbawienia.
* Czym jest i na czym polega nawrócenie?

Co sprzyja postanowieniu poprawy i zmianie życia?* Bóg pomaga nam w pokonywaniu słabości i zwracaniu się ku dobru.
 | P:* uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawienia;
* umie opowiedzieć o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie;
* odróżnia dobro od zła;
* uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu.
 |
| PP:* wie i tłumaczy, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze, zwrócenie się do Boga;
* potrafi sformułować swoje postanowienie poprawy.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**46**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tuż przed Środą Popielcową | 42. Jezus Król chce każdego odnaleźć | * Charakterystyka Środy Popielcowej i Wielkiego Postu.
* Czym jest post?
* Konieczność łaski do zbawienia.
* Przykłady wyrzeczeń i postanowień wielkopostnych.
* Nabożeństwa Drogi krzyżowej, Gorzkich żali, rekolekcje.
* Pojęcia: „jałmużna”, „zadośćuczynienie”,

„nawrócenie”. | P:* wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;
* uzasadnia wartość udziału

w nabożeństwach Drogi krzyżowej i Gorzkich żali;* uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawienia.
 |
| PP:– umie wyjaśnić wagę obchodów Środy Popielcowej i Wielkiego Postu, udziału w nabożeństwach wielkopostnychi rekolekcjach;– wymienia przykłady postanowień wielkopostnych i objaśnia ich sens. |
| na początku Wielkiego Postu | 43. Królowanie Pana Jezusa to drogaofiarnej miłości | * Nabożeństwo Drogi krzyżowej – sens i treść.
* Ewangeliczna prawda o męce Pana Jezusa.
* Modlitwa *Któryś za nas cierpiał rany...* .
 | P:* uzasadnia wartość udziału

w nabożeństwach Drogi krzyżowej;* wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary;
* ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego;
* okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Serca Jezusowego, wynagradza za grzechy.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**47**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:* modli się *Któryś za nas cierpiał rany...*;
* wymienia stacje Drogi krzyżowej;
* na podstawie wybranych tekstów biblijnych podaje przykłady miłości Jezusa.
 |
| tydzień przed Wielkim Tygodniem | 44. Pan Jezus ofiarowuje samego siebie | * Wielki Tydzień – Niedziela Palmowa, Triduum Paschalne: znaczenie, symbolika, sposób obchodzenia przez chrześcijan.
* Prawda wiary: Bóg miłosierny wydaje swojego Syna, by z miłości do nas odkupił nasze winy i zdobył dla nas życie wieczne.
* Zwyczaje związane z Wielkim Tygodniem.
* Ewangeliczne historie: Ostatnia Wieczerza, ustanowienie Eucharystii, śmierć Jezusa na krzyżu.
 | P:* uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy – Paschy Jezusa;
* wylicza i omawia dni Triduum Paschalnego;
* wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary.
 |
| PP:* tłumaczy, czym jest i z czego składa się Wielki Tydzień;
* wyjaśnia znaczenie Triduum Paschalnego w roku liturgicznym oraz wymienia sposoby i zwyczaje jego obchodzenia;
* w pogłębiony sposób przeżywa wydarzenia Wielkiego Tygodnia.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**48**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przed Wielkanocą– w Wielkim Tygodniu | 45. Pan Jezus zmartwych- wstały Król | * Wielkanoc – znaczenie, symbolika, sposób obchodzenia, tradycje.
* Eucharystia jako pamiątka ofiary i zmartwychwstania Jezusa.
* Okresy roku liturgicznego.
* Czym jest paschał?
* Męka i śmierć Chrystusa zapowiedziane przez proroków w Pismach.
 | P:* uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy;
* wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi;
* wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;
* wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa;
* wyraża wiarę, zaufanie oraz radość ze zmartwychwstania Chrystusa.
 |
| PP:* własnymi słowami streszcza ewangeliczne opisy męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa;
* wyraża wdzięczność za odkupienie.
 |
| V.Jezus zaprasza mnie do pracyw swoim królestwie | maj, czerwiec | 46. W królestwie Pana Jezusa dbam o moje sumienie | * Czym jest sumienie?
* Czym jest i z czego składa się rachunek sumienia? Kiedy należy go robić?
* Uczynki przydatne w kształtowaniu dojrzałego i wrażliwego sumienia.
* Postaci św. Jana Bosko i św. Dominika

Savio.* Wolność i wybory człowieka.
* Sumienie i jego formacja.
* Człowiek wobec siebie, pielęgnacja swego sumienia.
 | P:* wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie;
* uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie;
* jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i Słowem Bożym w dokonywaniu wyborów.
 |
| PP:– używa świadomie tekstu modlitwy spowiedzi powszechnej. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**49**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 47. Przyjaźń Pana Jezusa pomaga mi dobrze wybierać | * Jezus jako przyjaciel i ktoś, kto najlepiej wie, co dla mnie najlepsze i jak mam postępować, by moje czyny przyniosły dobro.
* Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.
* Pojęcie wolności.
* Czym jest sumienie i jak je kształtować?
 | P:* wyjaśnia pojęcie wolności;
* uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;
* jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie.
 |
| PP:* traktuje Jezusa jak najbliższego przyjaciela;
* w sytuacjach wymagających podjęcia decyzji zwraca się do Jezusa z prośbą o wskazanie drogi postępowania.
 |
| 48. Przykazania kościelne– budujemy Królestwo Boże | * Treść i znaczenie przykazań kościelnych.
* Sens podejmowania wyrzeczeń z miłości do Jezusa.
* Symbolika piątku jako dnia, w którym umarł Chrystus.
 | P:* uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka;
* wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu;
* podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu;
* dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii.
 |
| PP:* wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie;

– chętnie przestrzega przykazań kościelnych;* tłumaczy znaczenie słów: „post”,

„pokuta”, „jałmużna”. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**50**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 49. Eucharystia– pomocw rozwijaniu Królestwa Bożego | * Nauka Jezusa o Eucharystii – o spożywaniu Chleba z nieba.
* Symbolika, znaczenie i rola Eucharystii w Kościele.
* Jezus jest realnie obecny podczas każdej Eucharystii.
* Jak zachowywać się w kościele?
 | P:* wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych;
* wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem, aby budować Jego królestwo;
* wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego,

w Słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami chleba i wina,w sakramentach;* dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii.
 |
| PP:* poznaje i streszcza nauczanie Jezusa o chlebie, w którym Jezus zawarł naukę o mocy Boga i zapowiedział, że da wszystkim nowy Pokarm na życie wieczne;
* wyjaśnia znaczenie chleba w ludzkim życiu;
* umie powiedzieć, dlaczego Msza Święta jest ucztą.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**51**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 50. Jesteśmy posłani do pracyw królestwie Pana Jezusa | * Eucharystia – źródło łask, wiary i sił dzięki realnej obecności Chrystusa.
* Bóg posyła nas, byśmy budowali Jego królestwo – świadczyli światu swoimi czynami o Jezusie.
* Dobre uczynki: pogłębianie relacji

z Jezusem i dawanie innym świadectwa swojej wiary. | P:* wyjaśnia znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli liturgicznych;
* wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła;
* wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;
* wskazuje, jak należy troszczyć się

o dobro wspólne: np. klasowe, rodzinne, parafialne. |
| PP:* wyjaśnia znaczenia wezwania kapłana na końcu Mszy Świętej: „Idźcie w pokoju Chrystusa”;
* modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi.
 |
| 51. Przestrzega- my reguł królestwa Pana Jezusa | * Treść przykazań Bożych i kościelnych.
* Pojęcia: „prawda”, „łaska”, „sumienie”,

„wola”.* Bóg jest obecny w Kościele i pomaga nam w podążaniu za Jego Słowem.
* Jezus nakazuje nam miłować bliźniego, szanować i troszczyć się o niego

– ponieważ jest On obecny w drugim człowieku. | P:* wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu;
* uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka;
* wymienia postawy wypływające z uczestnictwa w Eucharystii.
 |
| PP:* wyjaśnia pojęcie łaski Bożej, sumienia, woli;
* odnajduje Jezusa w drugim człowieku.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**52**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VI.Jezusdaje Ducha Świętego | przed uro- czystością Wniebo- wstąpienia | 52. Pan Jezus wstąpił do nieba i teraz nas posyła do ludzi | – Wniebowstąpienie Chrystusai zapowiedź powtórnego przyjścia.* Ewangeliczny nakaz misyjny.
* Rzeczy ostateczne człowieka.
* Znaczenie i obchody uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego.
 | P:* uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa;
* na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa;
* recytuje *Wyznanie Wiary*;

*–* stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana. |
| PP:* zna i własnymi słowami streszcza biblijny opis ostatniego spotkania Jezusa z apostołami i nakaz misyjny;
* wie i objaśnia, kiedy Jezus powrócił do nieba i jak obchodzimy pamiątkę tego wydarzenia.
 |
| przed uro- czystością Zesłania Ducha Świętego | 53. Duch Święty darem Pana Jezusa | * Duch Święty – Trzecia Osoba Trójcy Świętej.
* Duch Święty – źródło odwagi, pokoju, umiejętności, pocieszenia, zjednoczenia i poznania Boga.
* Biblijna historia o zesłaniu Ducha Świętego.
* Duch Święty darem Jezusa.
* Symbolika związana z Duchem Świętym.
* Duch Święty buduje wspólnotę Kościoła.
* Duch Święty udziela darów wspólnocie.
* Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego.
 | P:* wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele;
* jest otwarty na działanie Ducha Świętego.
 |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**53**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:* wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa;
* opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła;
* streszcza prostymi słowami biblijny opis zesłania Ducha Świętego – to dar Jezusa dla uczniów i początek działalności Kościoła.
 |
| przed 3 maja | 54. Matka Pana Jezusa naszą Królową | * Maryja naszą Królową, wzorem mądrości, piękna, wiary i dobroci.
* *Litania loretańska* oraz *Apel Jasnogórski*: treść i znaczenie.
* Maj – miesiąc Maryi.
* Maryja wzorem relacji z Jezusem i naszą orędowniczką u Syna.
 | P:* wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi;
* uzasadnia wartość udziału

w nabożeństwach majowych;* wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi.
 |
| PP:* uczy się modlitwy *Apel Jasnogórski*;
* poznaje *Litanię loretańską* i wie, jakie jest znaczenie nabożeństwa majowego.
 |
| przed Uro- czystością Najświęt- szego Ciała i Krwi Pańskiej | 55. Boże Ciało – w Eucharystii Pan Jezus jest zawsze blisko | * Jezus jest zawsze obecny w każdej Mszy Świętej oraz w Najświętszym Sakramencie.
* Uroczystość Bożego Ciała – znaczenie i obchody.
* Pojęcia: „adoracja”, „tabernakulum”,

„monstrancja”, „schola”, „bielanka”,„ministrant”.* Modlitwa: *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...* .
 | P:* wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej;
* wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;
* wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem.
 |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**54**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:* poznaje znaczenie uroczystości Bożego Ciała – znak obecności

zmartwychwstałego Pana i dzielenia się z ludźmi wiarą;* opowiada o tradycjach związanych z tą uroczystością;
* uczy się modlitwy: *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...* .
 |
| tuż przed końcem roku szkolnego | 56. Wakacje – Królestwo Boże pośród nas | * Konieczność wierności Jezusowi i Jego przykazaniom.
* Waga codziennej modlitwy

i cotygodniowego uczestnictwa we Mszy Świętej w roku szkolnym i w wakacje.– Wakacje – okazja do budowania i szerzenia Królestwa Bożego. | P:* uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii;
* wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi;
* wyjaśnia, że udział we Mszy Świętej ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu.
 |
| PP:* potrafi wskazać, w jaki sposób może troszczyć się o Królestwo Boże podczas wakacji;
* modli się o dobre przeżycie wakacji.
 |

Dz i a ł I – Jez u s u m i łow a ny m Sy nem Bog a Ojc a

**55**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| edycja warmińska | maj-czerwiec | Sanktuaria maryjnew Archidiecezji Warmińskiej | * Sposoby poznania Boga.
* Znajomość sanktuariów maryjnych na Warmii.
* Szukanie Boga w miejscach przez Niego uświęconych.
 | P:* wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga;
* wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi;
* uzasadnia wartość udziału

w nabożeństwach różańcowych i majowych;* ukazuje związek nabożeństw ze czcią Maryi.
 |
|  | PP:* interesuje się i zachwyca odkrywaną rzeczywistością;
* na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia;
* wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu;
* okazuje cześć i wdzięczność wobec Matki Najświętszej.
 |