**5. Plan wynikowy i rozkład materiału**

**19**

Roczny plan wynikowy i rozkład materiału dotyczą nauczania religii w klasie II szkoły podstawowej na podstawie podręcznika pt. *To jest mój Syn umiłowany*.

Plan wynikowy opiera się na jasno określonych wymaganiach programowych stawianych uczniom. Zawiera przede wszystkim opis zamierzonych efektów nauczania oraz umiejętności ucznia, które można zmierzyć i ocenić. Wśród dokumentów szkolnych, plan wynikowy jest dokumentem podstawowym – powstającym na ba- zie ogólniejszych dokumentów, m.in. przedmiotowego i wewnątrz- szkolnego systemu oceniania oraz szkolnego planu dydaktycznego i wychowawczego. Jest oczywiście ściśle związany z wybranym pro- gramem nauczania i zależy od koncepcji pracy nauczyciela, a także od możliwości danej grupy uczniów. Nie można więc napisać uni- wersalnego planu dla wszystkich uczniów, wszystkich klas danego poziomu i każdej szkoły, gdyż ich uzdolnienia są zbyt zróżnicowa- ne. Dlatego każdy nauczyciel powinien tworzyć taki plan zgodnie ze swoim rozeznaniem – odpowiedni, dopasowany do każdej gru- py uczniowskiej. Stąd niniejszy plan jest jedynie fundamentem, na bazie którego katecheta powinien stworzyć własny plan wynikowy dla danej klasy. Tworzenie planu wynikowego dla pierwszego eta- pu kształcenia (edukacji wczesnoszkolnej) jest zadaniem trudnym, gdyż dzieci w tym wieku rozwijają się w szczególnie zróżnicowa- nym tempie, dlatego ocenianie musi być bardzo roztropne i ostroż- ne, aby nie wywołać u dzieci braku wiary we własne siły i nie znie- chęcać ich do nauki.

W zaproponowanym planie wynikowym nauczania religii osią- gnięcia ucznia (wymagania) podzielono na dwa poziomy. Spełnienie wymagań podstawowych stanowi kryterium do wystawienia oceny dopuszczającej i dostatecznej, natomiast ponadpodstawowych – oce- ny dobrej, bardzo dobrej i ewentualnie celującej. W prezentowanej tabeli, wśród wymagań stawianych uczniowi, pojawia się sformuło- wanie „uczeń kojarzy”, ponieważ na poziomie edukacji wczesnosz- kolnej uczeń nie musi odpowiadać ustnie (ani tym bardziej pisemnie) na wszystkie postawione pytania i problemy. Wystarczy, że potrafi kojarzyć pewne pojęcia i wydarzenia z odpowiednimi ilustracjami,

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**20**

sytuacjami i miejscami, opowieściami. Oprócz umiejętności do pla- nu nauczania religii została włączona przewidywana wiedza, po- nieważ wiara wymaga treści (więc niejako zakłada tę wiedzę) i tak należy rozumieć zapisy typu: „uczeń wie (wierzy)”.

Uwaga: Poniższy plan wynikowy i rozkład materiału uwzględ- niają jedynie tematy zawarte w podręczniku. Katecheci mogą uzu- pełnić go o dodatkowe lekcje okolicznościowe i te, które są związane z rokiem liturgicznym, jak również powtórzenia oraz sprawdziany wiadomości, odpowiednio do liczby godzin lekcyjnych w każdej kla- sie i do możliwości uczniów.

**Lekcje dotyczące poszczególnych okresów roku liturgicz- nego, świąt i uroczystości polecamy realizować w konkretnym czasie danego roku szkolnego (w kolumnie ramy czasowe), sto- sownie do wypadających dni. Czas realizacji tematów z ozna- czeniem nazw miesięcy podajemy orientacyjnie.**

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział w**  **podręczniku** | **Ramy**  **czasowe** | **Numer i temat**  **lekcji** | **Treści nauczania**  **z podstawy programowej** | **wymagania szczegółowe zgodne z podstawą programową: podstawowe (P)**  **i ponadpodstawowe (PP) uczeń:** |
| I.  Jezus umiłowanym Synem  Boga Ojca | wrzesień | 1. W szkole mogę poznawać Pana Jezusa | * Listy, książki jako sposób przekazywania informacji między ludźmi. * Świat miejscem poznawania Boga. * Sposoby budowania relacji w szkole, w klasie. * Obietnica obecności Jezusa wśród nas – na zawsze. * Osoby, miejsca, rzeczy związane z nauką religii w klasie II. * Zasady obowiązujące w szkole i na lekcji. * Poznanie celu chodzenia do szkoły i na lekcje religii. * Elementy budujące wspólnotę (gry i zabawy integracyjne,   wspólne śpiewy itp.). | P:   * wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską; * wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole; * uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych przez wspólnotę szkolną; * charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej; * przestrzega zasad obowiązujących w szkole; * pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni. |
|  | PP:  – umie opowiedzieć o swym katechecie  i odpowiednio zwrócić się do niego, np. przy powitaniu;   * opowiada o spędzonych wakacjach; * potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg jest obecny na lekcji religii, w szkole. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**22**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2. Poznajemy Pana Jezusa przez ludzi | * Bóg przemawia do nas poprzez ludzi: rodziców, dziadków w domu oraz nauczycieli, katechetów w szkole. * Sposoby postępowania przybliżające i oddalające nas od Boga. * Postać Jana Chrzciciela przemawiającego w imieniu Boga. | P:   * uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; * wymienia przykłady zależności wiary i postępowania; * charakteryzuje wspólnotę rodzinną; * wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej. |
| PP:   * rozumie i opowiada, jak dawać Bogu miejsce w swoim życiu, jak o Nim świadczyć; * wyjaśnia, w jaki sposób i w jakich sytuacjach przemawia do niego Bóg w szkole, w domu. |
| 3. Z Panem Jezusem spotykam się na modlitwie | * Postawa Jezusa jako wzór modlitwy. * Jezus zawsze jest blisko nas   i towarzyszy nam nieustannie w naszym życiu.   * Podstawowe modlitwy chrześcijańskie. * Potrzeba codziennej modlitwy. * Jezus jako wzór przyjaciela. | P:   * wyjaśnia, czym jest modlitwa; * wymienia najważniejsze formy modlitwy; * modli się w różnych sytuacjach życiowych; * wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy; * modli się, biorąc przykład z Jezusa. |
| PP:   * jest otwarty na przyjaźń z Jezusem; * tłumaczy, dlaczego Jezus też się modlił, mimo że jest Bogiem; * wyjaśnia, dlaczego modlimy się przyjętymi formułami albo swoimi słowami. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**23**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4. Czytając Pismo Święte, poznaję Pana Jezusa | * Pismo Święte jako sposób poznania Boga, podstawowe przesłanie i orędzie   – „Bóg kocha człowieka”.   * Postawa dobrego słuchacza. * Co znajduje się w Biblii? | P:   * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte; * pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa; * uważnie słucha słów Pisma Świętego; * wyraża wdzięczność za Boże dary. |
| PP:   * wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie; * okazuje szacunek wobec Słowa Bożego; * wie i mówi, jaką postawę przyjąć, by usłyszeć Boga oraz drugiego człowieka; * tłumaczy, jakie znaczenie ma lektura Pisma Świętego w życiu każdego chrześcijanina. |
| 5. Pan Bóg chce, abyśmy czynili dobro i byli szczęśliwi | * Opowiadanie o stworzeniu świata i człowieka. * Biblijna historia upadku pierwszego człowieka. * Czym jest grzech? Na czym polegał grzech Adama? * Postawa posłuszeństwa wobec Boga. | P:   * wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej; * wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i na czym polegał grzech pierwszych ludzi; * okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu. |
| PP:  – jest świadomy, że istnieje grzech,  i przekonany o potrzebie jego unikania;   * na podstawie tekstów biblijnych, np. o stworzeniu, uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra; * tłumaczy, skąd wzięło się na świecie zło. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 6. Pan Bóg obiecuje Zbawiciela | * Grzech pociąga za sobą potrzebę kary i odkupienia, naprawy zerwanej łączności, wspólnoty z Bogiem. * Bóg obiecał Zbawiciela, który weźmie na siebie ciężar naszych grzechów i uwolni nas od kary. * Kim jest prorok? * Postawa posłuszeństwa Bogu i ludziom. | P:   * wyjaśnia pojęcia: „anioł”, „szatan”,   „zbawienie”, „grzech”, „prorok”,  „apostoł”;   * omawia teksty mówiące o działaniu Boga przez proroków; * okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu; * pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej. |
| PP:   * wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem; * tłumaczy, że prorocy są zwiastunami Boskiej obietnicy zbawienia; * uzasadnia, jak ważną cechą u proroka i każdego człowieka świadczącego   o Jezusie jest posłuszeństwo;   * kojarzy biblijne prorockie zapowiedzi przyjścia Zbawiciela i opowiada   o prorokach, którzy zapowiadają spełnienie obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie. |
| 7. Jan Chrzciciel ostatni prorok Starego Testamentu | * Perykopa o chrzcie Jezusa w Jordanie. * Jezus umiłowanym Synem Ojca. * Postać Jana Chrzciciela. * Budowa Pisma Świętego – podział na Stary i Nowy Testament. * Cechy charakteru niezbędne u proroka. * Świadczyć o Bogu trzeba nie tylko słowami, ale również swoim zachowaniem i postawą. | P:   * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych; * omawia tekst Ewangelii o chrzcie Jezusa w Jordanie; * nazywa dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara; * uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; * wymienia przykłady zależności wiary i postępowania. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**25**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:   * umie wyjaśnić, na czym polegała wyjątkowość Jana Chrzciciela; * podaje przykłady sytuacji z własnego życia, w których wie, że powinien ustąpić; * odróżnia posłuszeństwo od naiwnej uległości i wie, komu i kiedy nie można być posłusznym. |
| 8. Ewangelia – Dobra Nowina o Panu Jezusie | * Ewangelia jako Dobra Nowina   o Zbawicielu, opowieść o Bogu, którą spisał człowiek pod natchnieniem Ducha Świętego.   * Ewangelia jako osobiste wspomnienie prawdziwych wydarzeń. * Podział Biblii na Stary i Nowy Testament. * Autorzy Ewangelii. * Wyjątkowe znaczenie Ewangelii. | P:   * omawia teksty mówiące o życiu i działaniu Jezusa; * pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa; * okazuje szacunek wobec Słowa Bożego. |
| PP:   * potrafi poprawnie użyć terminów:   „Ewangelia” i „Dobra Nowina”. Wyjaśnia, dlaczego są to synonimy;   * opowiada, co jest treścią Ewangelii   i dlaczego jest to najważniejsza część Biblii;   * wymienia imiona i symbole czterech ewangelistów; * zna i wymienia podstawowe wydarzenia z życia Jezusa. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**26**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | początek paździer- nika | 9. Dzięki modlitwie różańcowej poznaję Pana Jezusa | * Czym jest różaniec i jak się go odmawia? * Postawa modlitwy – cierpliwość, skupienie i wyciszenie. * Różaniec jako naśladowanie modlitwy Maryi: „rozważania w swoim sercu”. * Różaniec – droga do głębszego poznania Jezusa i Maryi. | P:   * uzasadnia wartość udziału   w nabożeństwach różańcowych;   * ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Pana Jezusa i Maryi; * okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa oraz Matki Najświętszej. |
| PP:   * umie samodzielnie odmawiać różaniec; * potrafi podać przykłady tajemnic i poszczególnych części różańca; * wie i tłumaczy, dlaczego różaniec jest modlitwą maryjną i co z tego wynika; * opowiada, dlaczego różaniec jest pomocą w poznawaniu Pana Jezusa   i dlaczego uczy słuchać i rozumieć Boga. |
| październik | 10. Pan Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego | * Okresy, święta i uroczystości roku liturgicznego. * Znaczenie różnych okresów roku liturgicznego i sens ich obchodzenia. * Wyjaśnienie potrzeby nawyku systematycznej modlitwy. * Obowiązek uczestnictwa we Mszy Świętej w każdą niedzielę i święto. | P:   * wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego; * wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego; * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych; * dostrzega i opisuje wartość udziału w liturgii, zwłaszcza w coniedzielnej Mszy Świętej; * świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**27**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:   * potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy Świętej w niedziele i święta; * jest bardziej świadomy przebiegu liturgii Mszy Świętej dzięki rozumieniu znaczenia roku liturgicznego, koloru ornatu oraz dzięki poznaniu różnych elementów liturgii; * wyrabia w sobie nawyk regularnej modlitwy. |
| 11. Święty Józef ziemski ojciec Pana Jezusa | * Postać św. Józefa – ziemskiego ojca Jezusa. * Znaczenie rodziny w życiu dziecka z wyszczególnieniem roli ojca. * Józef jako biblijny wzór mężczyzny. | P:   * wyraża Bogu wdzięczność za dar rodziny i bliskich; * stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie; * ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie; * stara się być uczciwy i prawdomówny; * okazuje zaufanie Bogu; * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych. |
| PP:   * opowiada o postaci Świętego Józefa; * wyraża wdzięczność Bogu za swojego ziemskiego ojca; * zwraca uwagę na rolę różnych osób w życiu Jezusa – w tym na rolę św. Józefa: Bóg zaprasza człowieka do współpracy przy dziele Zbawienia. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**28**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | druga część grudnia przed Bożym Narodze- niem | 12. Dziękujemy, że Syn Boży stał się czło- wiekiem | * Co mówi Pismo Święte o Bożym Narodzeniu? * Dlaczego Bóg stał się człowiekiem? * Rodzice Jezusa jako wzór wrażliwości na głos Boga i posłuszeństwa Jego Słowu. * Tradycje bożonarodzeniowe. * Postawa posłuszeństwa, modlitwy   i gotowości do działania zgodnie z wolą Bożą. | P:   * pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne; * okazuje szacunek dla tradycji; * wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia Chrystusa; * wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi; * uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia. |
|  |  |  |  | PP:   * potrafi powiedzieć, w jaki sposób można okazać wdzięczność Jezusowi za Jego wcielenie; * rozumie i tłumaczy sens przyjścia na świat Jezusa w ubóstwie; * zna zwyczaje bożonarodzeniowe, stara się obdarowywać innych; * zna i relacjonuje ewangeliczny opis narodzenia Jezusa. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**29**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| II.  Jezus moim Przyjacielem | koniec grudnia po lekcji 12 lub między 1 a 6 stycznia, w zależności od kalenda- rza danego roku szkolnego | 13. Mędrcy ze Wschodu rozpoznają Zbawiciela  w Panu Jezusie | * Postaci Mędrców ze Wschodu jako wzór postawy poszukiwania Boga. * Jezus objawia się najpierw prostym, ubogim pastuszkom. * Bóg pragnie pociągnąć za sobą każdego człowieka – bogatego i biednego. * Symbolika darów złożonych przez Mędrców. * Tradycje związane ze świętem Objawienia Pańskiego. | P:   * pogłębia więź z Chrystusem narodzonym; * okazuje szacunek dla tradycji; * okazuje wdzięczność Jezusowi. |
|  | PP:   * poznaje i śpiewa kolędę „Mędrcy świata, monarchowie”, wyjaśnia jej treść; * wyjaśnia znaczenie napisu: K+M+B… i darów Mędrców; * zna i potrafi streścić ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców; * umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Trzech Króli. |
| przed  2 lutym albo wcześniej, a potem powrócić do zrealizowa- nego  już tematu | 14. Pan Jezus zna moje obowiązki | * Biblijny tekst o ofiarowaniu Jezusa w świątyni. * Postaci Symeona i prorokini Anny. * Rodzice Jezusa – i później sam Jezus   – postępują zgodnie z żydowskimi zwyczajami i prawem.   * Jezus wraz z nami odczuwa radość, smutek, przeżywa nasze zwycięstwa i upadki – jest z nami jako nasz przyjaciel. * Znaczenie sumienności w wykonywaniu swoich obowiązków oraz wspierania bliźnich w potrzebie. | P:   * wyraża przekonanie o prawdziwości słów Ewangelii; * okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu; * wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:   * rozumie i wyjaśnia, dlaczego ważne jest sumienne wykonywanie swoich codziennych obowiązków; * wie i opowiada, co zawdzięczamy ludziom starszym i czego możemy się od nich nauczyć; * umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Ofiarowania Pańskiego. |
| paździer- nik, listopad | 15. Życie Pana Jezusa  w Nazarecie | * Biblijne teksty dotyczące życia ukrytego Jezusa. * Religijne znaczenie codzienności   i starannego wypełniania swoich zadań, obowiązków – Jezus poprzez wcielenie  i bycie członkiem rodziny uświęcił życie rodzinne.  – Miejscowości związane z dzieciństwem Jezusa. | P:   * wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie; * uważnie słucha słów Pisma Świętego; * okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom. |
| PP:   * zwraca się do Boga z zaufaniem i chętnie podejmuje trud codziennej służby Bogu i bliźniemu; * zna i ogólnie streszcza ewangeliczne fragmenty opisujące życie Jezusa   w Nazarecie. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**31**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 16. Pan Jezus nam towarzyszy | * Jezus nam towarzyszy i obiecuje pomoc w przeżywaniu każdego trudu, choroby, wysiłku lub trudnego wyzwania – jeśli tylko się tego podejmiemy i zwrócimy do Jezusa. * Potrzeba wiary, która kieruje nas do Jezusa w każdej przeciwności, jaka nas dotyka. * Potrzeba wdzięczności za wszelkie dary i powodzenia, jakie nas spotykają w życiu. * Przykłady modlitw w różnych codziennych sytuacjach. | P:   * wskazuje teksty przykładowych modlitw w różnych okolicznościach życia; * wyjaśnia, na czym polegają wiara   w Boga, zaufanie i szacunek do Niego;   * okazuje wdzięczność Jezusowi. |
| PP:   * rozumie i tłumaczy potrzebę zwracania się w modlitwie do Boga w różnych sytuacjach życia; * podaje przykłady darów, jakie otrzymał w życiu od Boga i formułuje modlitwę dziękczynną; * tłumaczy i opowiada, jaka powinna być postawa chrześcijanina, gdy ma do wykonania trudne zadanie lub gdy doświadcza nieszczęścia – podaje przykłady takich sytuacji z życia   i reakcji na nie. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**32**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 17. Pan Jezus moim Przyja- cielem | * Jezus we wszystkim, oprócz grzechu, jest do nas podobny. * Dzięki temu, że jest do nas podobny, że przeżył to, co przeżywają ludzie, mamy pewność, że jest dla nas prawdziwym przyjacielem – rozumiejącym, współczującym, wspierającym. * Zasada bycia uczniem Jezusa – czynienie dobra i miłość bliźniego; czasem jest to trudne, lecz Jezus obiecuje nam swoją pomoc, pokój i prowadzenie. * Na czym polega przyjaźń? * Cechy przyjaźni z Jezusem i między ludźmi. | P:   * podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu; * jest życzliwy i koleżeński wobec rówieśników; * jest wrażliwy na krzywdę innych; * wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską. |
| PP:   * wyjaśnia, na czym polega postawa ucznia Jezusa; * wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa; * rozumie i tłumaczy, że Jezus stał się człowiekiem, aby się do nas zbliżyć i zostać naszym przyjacielem. |
| edycja płocka | grudzień | 18. Jak  błogosławiona Klara poznała tajemnicę Bożego Serca? | * Wolność i wybory człowieka (J 3, 1-5). * Sumienie i jego formacja. * Człowiek wobec innych. * Człowiek wobec siebie. | P:   * wymienia najważniejsze fakty z życia bł. s. Klary Szczęsnej; * wyjaśnia rolę modlitwy (spowiedzi i opieki duchowej kapłanów)   w odkrywaniu powołania (drogi życia);   * wypowiada modlitwę do Najświętszego Serca Pana Jezusa i wyjaśnia jej sens; * charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej w oparciu o zasadę czystego serca. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**33**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:   * wyjaśnia, w czym może naśladować bł. Klarę Szczęsną; * opisuje, na czym polega troska   o czystość serca oraz formacja sumienia;   * potrafi motywować siebie i innych do modlitwy, do Serca Pana Jezusa i praktyki czynów miłości. |
|  | grudzień, styczeń | 19. Pan Jezus nas naucza | * Jezus nas naucza. * Publiczna działalność Jezusa. * Jezus wypełniał swoje posłannictwo, głosząc naukę daną Mu przez Ojca, mówiąc, jak należy czynić, by dostąpić zbawienia. * Bogu zależy na każdym z nas, dlatego posługuje się wydarzeniami oraz osobami, aby do nas dotrzeć. * Każdy człowiek ma jednak wolną wolę   i musi podjąć decyzję, czy przyjmie Bożą naukę.  – Bóg wie, co dla nas najlepsze i pragnie tego dla nas. | P:   * wyjaśnia pojęcie wolności; * uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu; * angażuje się w poznawanie życia i nauczanie Jezusa. |
| PP:   * wskazuje miejsca, gdzie może usłyszeć naukę Jezusa oraz wymienia osoby   z otoczenia, które mogą pomóc mu zrozumieć Pismo Święte;   * rozumie i tłumaczy, że Bóg pragnie największego dobra dla każdego z nas, ale to my musimy pozwolić Bogu działać, przyjmując i wypełniając Jego naukę; * na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**34**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 20. Czego uczył Pan Jezus? | * Wybrane treści nauki Jezusa: przykazanie o miłości nieprzyjaciół, przebaczenia bliźniemu, okazywanie miłosierdzia itp. * Jezus nauczał każdego, kto do Niego przyszedł, ale niektóre trudniejsze prawdy wyjaśniał tylko Apostołom; czasem też przychodził do pojedynczych ludzi i ich nauczał, jeśli tego potrzebowali. * Fragmenty Ewangelii dotyczące nauczania, życia i cudów Jezusa. * Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa. | P:   * omawia teksty mówiące   o nauczycielskiej działalności Jezusa;   * pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa. |
| PP:   * wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca; * na podstawie wybranych tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa; * sięga po Pismo Święte i samodzielnie poznaje naukę Jezusa. |
| 21. Jak słucham Pana Boga? Przypowieść o siewcy | * Wybrane przypowieści – szczególnie przypowieść o siewcy. * Właściwa postawa podczas modlitwy i słuchania Bożego Słowa: wyciszenie, skupienie, posłuszeństwo, modlitwa do Ducha Świętego – Bóg przemawia w ciszy. * Cnoty – owoce wiary, modlitwy i słuchania Bożego Słowa. * Elementy liturgii Mszy Świętej. | P:   * uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; * wyjaśnia, czym jest modlitwa; * omawia wybrane przypowieści Jezusa. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**35**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:   * opisuje prawidłową postawę modlitewną, zwłaszcza w czasie słuchania Bożego Słowa; * wymienia osoby z otoczenia, którymi Bóg może posługiwać się   w przemawianiu do nas swoim Słowem;   * okazuje zapał w dążeniu do cnót, rozwijaniu ich. |
| 22. Abraham – ufność i posłu- szeństwo | * Historia, podstawowe fakty z życia Abrahama i miejsca związane z nim. * Postawa posłuszeństwa i zaufania Bogu. * Bóg zawsze dotrzymuje obietnic. | P:   * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych; * okazuje posłuszeństwo Bogu; * ufa Bogu, który jest Dobrem, i naśladuje Go w Jego dobroci. |
| PP:   * poznaje i opowiada podstawowe fakty z życia Abrahama; * nazywa sytuacje w życiu codziennym, które wymagają zaufania Bogu   i ludziom, słuchania Go i dania Mu odpowiedzi. |
| 23. „Mów, Panie, bo słucham” | * Biblijna postać proroka Samuela i historia powołania Samuela. * Charakterystyka postawy posłuszeństwa Bogu i wrażliwości na Jego Słowo do nas. * Bóg mówi do nas poprzez ludzi – rodziców, dziadków, katechetów – ale możemy ślady Jego obecności odnaleźć również w pięknie przyrody. * *Akt nadziei*. | P:   * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych; * poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach biblijnych i świętych; * okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**36**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:   * zdaje sobie sprawę, że z różnych stron płyną do niego propozycje, zachęty do dobrego albo pokusy, oraz że od jego wyboru zależy, czy pójdzie ścieżką dobra, czy zła – odróżnia głos Boga od głosu człowieka; * zna i krótko streszcza historię rozmowy Samuela z Bogiem. |
| tuż przed rozpoczę- ciem Adwentu | 24. Maryja  wzorem słu- chania  i wypełniania woli Bożej | * Biblijna historia zwiastowania. * Podział roku liturgicznego i symbolika okresu Adwentu – roratka, wieniec adwentowy. * Maryja wzorem słuchania i podążania za Słowem Bożym. | P:   * wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi; * charakteryzuje modlitwę Maryi; * wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi. |
| PP:   * wymienia symbole adwentowe; * wie i tłumaczy, dlaczego dla Boga nie ma nic niemożliwego; * zna i wyjaśnia sens Adwentu; * umie nazwać trudne sytuacje w życiu, które wymagają specjalnej Bożej interwencji – mówi o szukaniu woli Bożej, o próbie jej zrozumienia. |
| luty, marzec | 25. Pan Jezus uzdrawia, czyni cuda | * Wybrane opisy cudów Jezusa. * Jezus uzdrawia. * Jezus naucza o konieczności wiary   i wdzięczności Bogu za otrzymane dary i łaski.  – Bóg jest Panem praw przyrody – jedyne ograniczenie Jego wszechmocy stanowi nasz brak wiary. | P:   * omawia teksty mówiące o działaniu Boga; * wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie; * wymienia przykłady zależności wiary i postępowania. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**37**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:  – umie opowiedzieć, co to jest cud, kiedy i dlaczego się wydarza;   * zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa; * wyjaśnia konieczność wiary, by Bóg uczynił cud, i potrzebę wdzięczności za otrzymane cuda i łaski. |
| 26. Modlitwa Pana Jezusa | * Bóg zawsze wysłuchuje naszych modlitw i spełnia nasze prośby – czasem nie tak, jak się tego spodziewamy, lecz zawsze z największą korzyścią dla nas – Bóg wie, co dla nas najlepsze. * Potrzeba wiary, cierpliwości, ufności i otwartości na Bożą wolę podczas modlitwy. * Co Jezus mówi o modlitwie? – najważniejsze cechy modlitwy Jezusa. * Modlitwa Jezusa – skuteczność modlitwy. | P:   * wyjaśnia, czym jest modlitwa; * wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy; * podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej); * podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.). |
| PP:   * z zaufaniem i wiarą zwraca się do Boga w modlitwie; * wyjaśnia, że Bóg jest dla nas jak dobry, kochający Ojciec, który zawsze słucha nas z miłością. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**38**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 27. Pan Jezus przebacza grzechy | * Jezus, uzdrawiając z chorób ciała, uzdrawiał z czegoś znacznie gorszego   – z chorób ducha, odpuszczając grzechy (Jezus przebacza grzechy).   * Wybrane fragmenty Pisma Świętego dotyczące przebaczania grzechów przez Jezusa. * Negatywny wpływ popełnionego zła na człowieka. * Treść *Modlitwy Pańskiej*. | P:   * podaje z pamięci tekst *Modlitwy Pańskiej*; * kojarzy, czym jest sakrament pokuty i pojednania; * wskazuje, co dokonuje się   w sakramencie pokuty i pojednania;   * pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczającym. |
| PP:   * znając szkodliwość popełnionego zła, stara się unikać go za wszelką cenę; * omawia schemat i klasyfikuje wezwania *Modlitwy Pańskiej* odnoszące się do Boga i do człowieka; * wyjaśnia znaczenie przebaczenia   w życiu oraz przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa. |
| III.  Jezus moim Królem |  | 28. Pan Jezus naucza  o miłosiernym Ojcu | * Przypowieść o miłosiernym ojcu oraz o zagubionej drachmie. * Bóg jest miłosierny i czeka na powrót każdego człowieka, aby móc mu przebaczyć i go obdarować. * Bogu bardzo zależy na każdym z nas, wytrwale nas szuka i zaprasza do powrotu do Niego każdego, nawet najgorszego, grzesznika. * Publiczna działalność Jezusa – nauczanie w przypowieściach. * Pojęcie nawrócenia. * Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa pokuty. | P:   * wymienia przejawy Bożego miłosierdzia; * uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu; * okazuje zaufanie do przebaczającego Chrystusa, jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**39**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:   * tłumaczy swoimi słowami, czym jest nawrócenie; * wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia; * wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca. |
| 29. Miłosierny Bóg odpuszcza nam grzechy | * Ustanowienie i symbolika sakramentu pokuty. * Sposoby walki z pokusami. * Jezus miłosierny odpuszcza nam nasze wszystkie grzechy za każdym razem, gdy w skrusze serca zwrócimy się do Niego   o przebaczenie w sakramencie pokuty. | P:   * wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania; * wymienia sposoby walki z grzechem; * wskazuje, co dokonuje się   w sakramencie pokuty i pojednania. |
| PP:   * wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania; * potrafi rozpoznawać pokusy i podejmuje wysiłek walki z nimi. |
| 30. Pan Jezus jest z nami w sa- kramentach świętych | * Jezus zbawia – sakramenty święte. * Sakramenty święte jako widzialny znak obecności i działania Boga. * Charakterystyka poszczególnych sakramentów Kościoła katolickiego i ich symboli. | P:   * przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem; * wymienia sakramenty święte; * wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i chce je przyjmować. |
| PP:   * umie wyjaśnić sens posługiwania się różnymi znakami na co dzień, podaje przykłady; * omawia symbole poszczególnych sakramentów; * wie i wyjaśnia, jakie są podstawowe skutki przyjmowania sakramentów. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**40**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 31. Sakramenty chrztu  i bierzmowa-  nia | * Podstawowe znaczenie sakramentów chrztu i bierzmowania. * Symbolika towarzysząca sakramentom chrztu i bierzmowania oraz warunki, okoliczności ich przyjmowania. * Skutki chrztu i bierzmowania. * Czym jest łaska uświęcająca? | P:   * wyjaśnia znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli liturgicznych; * wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i chce je przyjmować; * wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła; * pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej. |
| PP:   * umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentów chrztu i bierzmowania; * opowiada, kto i kiedy może przyjąć te sakramenty; * potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów chrztu i bierzmowania. |
| 32. Sakramenty uzdrowienia | * Symbolika i znaczenie sakramentów pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych. * Okoliczności i skutki przyjęcia omawianych sakramentów. * Bóg jest blisko nas w naszym codziennym życiu i hojnie nas obdarza; jest zawsze gotowy wesprzeć nas   w cierpieniu i wybaczyć nam nasze przewinienia. | P:   * wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania; * dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, wyraża żal za grzechy; * pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczającym. |
| PP:   * potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych; * wyraża wdzięczność Bogu za objawienie się w sakramentach uzdrowienia. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**41**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 33. Małżeństwo i kapłaństwo  – Pan Bóg troszczy się o nas | * Znaczenie i symbolika sakramentów kapłaństwa i małżeństwa. * Powody, okoliczności oraz skutki przyjęcia tych sakramentów. * Czym jest powołanie? * Świętość własna i bliskich celem każdego z nas. | P:  – przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem. |
| PP:   * umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentów małżeństwa i kapłaństwa; * opowiada kto, kiedy i w jakim celu może przyjąć te sakramenty; * potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów małżeństwa i kapłaństwa. |
| w okolicy uroczysto- ści Chrystusa Króla Wszech- świata – koniec roku liturgicz- nego | 34. Jezus  Chrystus Królem | * Jezus prawdziwym Królem nieba i ziemi (Jezus Chrystus Królem). * Jezus jest Królem dobrym i miłosiernym, nie uciska swoich poddanych, tylko oddaje za nich życie i usługuje im. * Na czym polega Królestwo Boże? Co czynić, by stać się dziedzicem Bożego Królestwa? * Biblijna historia rozmnożenia chleba oraz umycia nóg uczniom. | P:   * wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka i w jaki sposób Jezus króluje; * uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; * podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu. |
|  |  |  | PP:  – wyjaśnia różnice między panowaniem ziemskim człowieka a boskim panowaniem Jezusa;   * streszcza swoimi słowami biblijną histo- rię rozmnożenia chleba oraz scenę umy- cia nóg uczniom i wyjaśnia, w jaki sposób ukazują one, jakim Królem jest Jezus; * wymienia uczynki i postawy godne naśladowcy Jezusa. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**42**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | kwiecień lub wcześniej w zależno- ści od daty Wielkanocy w danym roku | 35. Śmierć  i zmartwych- wstanie Chrystusa | * Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa – wybrany fragment Ewangelii. * Jezus przez całe życie czynił ludziom tylko dobro; umarł niewinnie, aby ukazać nam nieskończoną miłość Boga do człowieka i aby każdy cierpiący człowiek mógł być pewny, że Bóg   zna nasze cierpienia i nam w nich towarzyszy.   * Znaczenie zmartwychwstania Jezusa. * Symbolika sądu nad Chrystusem, Drogi krzyżowej, krzyża, pustego grobu oraz ukazania się zmartwychwstałego Jezusa uczniom. | P:   * wymienia najważniejsze okoliczności śmierci i zmartwychwstania Jezusa; * wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi; * wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary; * wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa. |
| PP:   * wie, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym dniem roku liturgicznego; * na podstawie tekstów biblijnych opowiada o śmierci, zmartwychwstaniu Jezusa; * uzasadnia/wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa. |
| 36. Pan Jezus przyjdzie powtórnie | * Powtórne przyjście Pana. * Pan Jezus zmartwychwstał i na zawsze pozostając człowiekiem, przyjdzie powtórnie na ziemię, aby objawić nam pełną prawdę o nas, ostatecznie uwolnić nas od działania zła i zabrać nas do siebie. * Bóg nie przychodzi, aby nas sądzić   – to my sami skazujemy się na potępienie, żyjąc daleko od Boga i nie przestrzegając Jego nauczania. | P:   * na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa; * stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana. |
| PP:   * wyjaśnia, na czym polega wieczne potępienie człowieka; * tłumaczy, co to znaczy, że Bóg jest Miłością. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**43**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IV.  Królestwo Jezusa  – królestwem miłości |  | 37. Królestwo Boże jest wśród nas | – Prawda o Królestwie Bożym, iż nie jest z tego świata, lecz na tym świecie ma swój początek, jest obecne wszędzie tam, gdzie panuje miłość do Boga  i człowieka.   * Kościół królestwem Jezusa. * Ukazanie obecności Jezusa w ziemskim Kościele. * Różnica między kościołem a Kościołem. * Duch Święty w życiu Kościoła. * Dbanie o miłość jako najważniejszy akt w życiu chrześcijanina – do nauki miłości potrzebny jest każdemu drugi człowiek. * Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. * Duch Święty – Duch pocieszenia i odwagi. * Jakim działaniem sprawiamy, że Królestwo Boże panuje w naszych sercach? – cnoty chrześcijanina. | P:   * opowiada o misji Kościoła; * wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele; * jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego; * na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa i zesłaniu Ducha Świętego; * opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących, zgromadzonych przez Boga; * uzasadnia, że słuchanie Słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie. |
| PP:   * charakteryzuje swoimi słowami Ducha Świętego; * wyjaśnia, że Chrystus założył swoje Królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele; * rozróżnia i pokazuje różnice między terminem „Kościół” a „kościół”. |
| 38. Misyjna działalność Kościoła Pana Jezusa | * Nakaz misyjny Jezusa – każdy wierzący powinien świadczyć swoim zachowaniem o swojej wierze i miłości do Boga. * Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. * Misyjna działalność Kościoła – kim jest misjonarz? * Powszechność Bożego planu zbawienia. * Symbolika światła. * Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. | P:   * wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza; * wskazuje, w jaki sposób dziecko może wspierać prace misjonarza; * modli się za misje i misjonarzy; * podaje przykłady uczynków miłosierdzia; |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**44**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:   * wyjaśnia pojęcie „apostoł”; * tłumaczy, że Bóg pragnie, by każdy człowiek – z każdego kraju i kontynentu   – poznał Jego Słowo, i chce, żebyśmy Mu w tym pomogli;   * uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa; * zachowuje szacunek do człowieka. |
| 39. Uczeń Pana Jezusa dba  o dobro bliź- niego | * Nauka miłości jako cel życia chrześcijanina. * Ćwicząc się w miłości, jesteśmy uczniami Jezusa i podążamy Jego drogą. * Istota miłości – na czym polega postawa miłości do drugiego człowieka?   – uczynki miłości.   * Potrzeba świadczenia uczynkami o naszej wierze. * Chrześcijański obowiązek miłości bliźniego. | P:   * omawia uczynki miłosierdzia; * wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”; * uzasadnia wartość każdego człowieka; * charakteryzuje cechy koleżeństwa i przyjaźni. |
| PP:   * wymienia sytuacje i uczynki, w jakich okazuje miłość do drugiego człowieka; * wyraża wdzięczność za dar miłości, jaki otrzymał od rodziców i innych członków rodziny, a także od samego Boga; * dba o osoby, które kocha. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**45**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 40. Skąd wiemy, jak postępo- wać? Dekalog i nauczanie Pana Jezusa | * Czym jest Dekalog – drogowskaz na drodze czynienia dobra. * Jak brzmi Dziesięć Przykazań? * Przykazanie miłości. * Postać Mojżesza. * Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa. | P:   * wymienia przykazania Boże, pamięta Dekalog; * wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych; * uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka; * potrafi wymienić postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom. |
| PP:   * opowiada, kim był Mojżesz; * tłumaczy, czym jest przykazanie miłości i jego związek z Dekalogiem. |
| 41. Królestwo Pana Jezusa  – droga nawrócenia  i wdzięczności | * Wszyscy jesteśmy grzeszni i potrzebujemy nawrócenia. * Historia powołania celnika Mateusza. * Konieczność łaski do zbawienia. * Czym jest i na czym polega nawrócenie?   Co sprzyja postanowieniu poprawy i zmianie życia?   * Bóg pomaga nam w pokonywaniu słabości i zwracaniu się ku dobru. | P:   * uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawienia; * umie opowiedzieć o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie; * odróżnia dobro od zła; * uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu. |
| PP:   * wie i tłumaczy, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze, zwrócenie się do Boga; * potrafi sformułować swoje postanowienie poprawy. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**46**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tuż przed Środą Popielcową | 42. Jezus Król chce każdego odnaleźć | * Charakterystyka Środy Popielcowej i Wielkiego Postu. * Czym jest post? * Konieczność łaski do zbawienia. * Przykłady wyrzeczeń i postanowień wielkopostnych. * Nabożeństwa Drogi krzyżowej, Gorzkich żali, rekolekcje. * Pojęcia: „jałmużna”, „zadośćuczynienie”,   „nawrócenie”. | P:   * wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego; * uzasadnia wartość udziału   w nabożeństwach Drogi krzyżowej i Gorzkich żali;   * uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawienia. |
| PP:  – umie wyjaśnić wagę obchodów Środy Popielcowej i Wielkiego Postu, udziału w nabożeństwach wielkopostnych  i rekolekcjach;  – wymienia przykłady postanowień wielkopostnych i objaśnia ich sens. |
| na początku Wielkiego Postu | 43. Królowanie Pana Jezusa to droga  ofiarnej miłości | * Nabożeństwo Drogi krzyżowej – sens i treść. * Ewangeliczna prawda o męce Pana Jezusa. * Modlitwa *Któryś za nas cierpiał rany...* . | P:   * uzasadnia wartość udziału   w nabożeństwach Drogi krzyżowej;   * wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary; * ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego; * okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Serca Jezusowego, wynagradza za grzechy. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**47**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:   * modli się *Któryś za nas cierpiał rany...*; * wymienia stacje Drogi krzyżowej; * na podstawie wybranych tekstów biblijnych podaje przykłady miłości Jezusa. |
| tydzień przed Wielkim Tygodniem | 44. Pan Jezus ofiarowuje samego siebie | * Wielki Tydzień – Niedziela Palmowa, Triduum Paschalne: znaczenie, symbolika, sposób obchodzenia przez chrześcijan. * Prawda wiary: Bóg miłosierny wydaje swojego Syna, by z miłości do nas odkupił nasze winy i zdobył dla nas życie wieczne. * Zwyczaje związane z Wielkim Tygodniem. * Ewangeliczne historie: Ostatnia Wieczerza, ustanowienie Eucharystii, śmierć Jezusa na krzyżu. | P:   * uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy – Paschy Jezusa; * wylicza i omawia dni Triduum Paschalnego; * wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary. |
| PP:   * tłumaczy, czym jest i z czego składa się Wielki Tydzień; * wyjaśnia znaczenie Triduum Paschalnego w roku liturgicznym oraz wymienia sposoby i zwyczaje jego obchodzenia; * w pogłębiony sposób przeżywa wydarzenia Wielkiego Tygodnia. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**48**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przed Wielkanocą  – w Wielkim Tygodniu | 45. Pan Jezus zmartwych- wstały Król | * Wielkanoc – znaczenie, symbolika, sposób obchodzenia, tradycje. * Eucharystia jako pamiątka ofiary i zmartwychwstania Jezusa. * Okresy roku liturgicznego. * Czym jest paschał? * Męka i śmierć Chrystusa zapowiedziane przez proroków w Pismach. | P:   * uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy; * wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi; * wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego; * wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa; * wyraża wiarę, zaufanie oraz radość ze zmartwychwstania Chrystusa. |
| PP:   * własnymi słowami streszcza ewangeliczne opisy męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa; * wyraża wdzięczność za odkupienie. |
| V.  Jezus zaprasza mnie do pracy  w swoim królestwie | maj, czerwiec | 46. W królestwie Pana Jezusa dbam o moje sumienie | * Czym jest sumienie? * Czym jest i z czego składa się rachunek sumienia? Kiedy należy go robić? * Uczynki przydatne w kształtowaniu dojrzałego i wrażliwego sumienia. * Postaci św. Jana Bosko i św. Dominika   Savio.   * Wolność i wybory człowieka. * Sumienie i jego formacja. * Człowiek wobec siebie, pielęgnacja swego sumienia. | P:   * wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie; * uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie; * jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i Słowem Bożym w dokonywaniu wyborów. |
| PP:  – używa świadomie tekstu modlitwy spowiedzi powszechnej. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**49**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 47. Przyjaźń Pana Jezusa pomaga mi dobrze wybierać | * Jezus jako przyjaciel i ktoś, kto najlepiej wie, co dla mnie najlepsze i jak mam postępować, by moje czyny przyniosły dobro. * Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. * Pojęcie wolności. * Czym jest sumienie i jak je kształtować? | P:   * wyjaśnia pojęcie wolności; * uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; * jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie. |
| PP:   * traktuje Jezusa jak najbliższego przyjaciela; * w sytuacjach wymagających podjęcia decyzji zwraca się do Jezusa z prośbą o wskazanie drogi postępowania. |
| 48. Przykazania kościelne  – budujemy Królestwo Boże | * Treść i znaczenie przykazań kościelnych. * Sens podejmowania wyrzeczeń z miłości do Jezusa. * Symbolika piątku jako dnia, w którym umarł Chrystus. | P:   * uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka; * wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu; * podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu; * dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii. |
| PP:   * wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie;   – chętnie przestrzega przykazań kościelnych;   * tłumaczy znaczenie słów: „post”,   „pokuta”, „jałmużna”. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**50**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 49. Eucharystia  – pomoc  w rozwijaniu Królestwa Bożego | * Nauka Jezusa o Eucharystii – o spożywaniu Chleba z nieba. * Symbolika, znaczenie i rola Eucharystii w Kościele. * Jezus jest realnie obecny podczas każdej Eucharystii. * Jak zachowywać się w kościele? | P:   * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych; * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem, aby budować Jego królestwo; * wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego,   w Słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami chleba i wina,  w sakramentach;   * dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii. |
| PP:   * poznaje i streszcza nauczanie Jezusa o chlebie, w którym Jezus zawarł naukę o mocy Boga i zapowiedział, że da wszystkim nowy Pokarm na życie wieczne; * wyjaśnia znaczenie chleba w ludzkim życiu; * umie powiedzieć, dlaczego Msza Święta jest ucztą. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**51**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 50. Jesteśmy posłani do pracy  w królestwie Pana Jezusa | * Eucharystia – źródło łask, wiary i sił dzięki realnej obecności Chrystusa. * Bóg posyła nas, byśmy budowali Jego królestwo – świadczyli światu swoimi czynami o Jezusie. * Dobre uczynki: pogłębianie relacji   z Jezusem i dawanie innym świadectwa swojej wiary. | P:   * wyjaśnia znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli liturgicznych; * wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła; * wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim; * wskazuje, jak należy troszczyć się   o dobro wspólne: np. klasowe, rodzinne, parafialne. |
| PP:   * wyjaśnia znaczenia wezwania kapłana na końcu Mszy Świętej: „Idźcie w pokoju Chrystusa”; * modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi. |
| 51. Przestrzega- my reguł królestwa Pana Jezusa | * Treść przykazań Bożych i kościelnych. * Pojęcia: „prawda”, „łaska”, „sumienie”,   „wola”.   * Bóg jest obecny w Kościele i pomaga nam w podążaniu za Jego Słowem. * Jezus nakazuje nam miłować bliźniego, szanować i troszczyć się o niego   – ponieważ jest On obecny w drugim człowieku. | P:   * wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu; * uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka; * wymienia postawy wypływające z uczestnictwa w Eucharystii. |
| PP:   * wyjaśnia pojęcie łaski Bożej, sumienia, woli; * odnajduje Jezusa w drugim człowieku. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**52**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VI.  Jezus  daje Ducha Świętego | przed uro- czystością Wniebo- wstąpienia | 52. Pan Jezus wstąpił do nieba i teraz nas posyła do ludzi | – Wniebowstąpienie Chrystusa  i zapowiedź powtórnego przyjścia.   * Ewangeliczny nakaz misyjny. * Rzeczy ostateczne człowieka. * Znaczenie i obchody uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego. | P:   * uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa; * na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa; * recytuje *Wyznanie Wiary*;   *–* stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana. |
| PP:   * zna i własnymi słowami streszcza biblijny opis ostatniego spotkania Jezusa z apostołami i nakaz misyjny; * wie i objaśnia, kiedy Jezus powrócił do nieba i jak obchodzimy pamiątkę tego wydarzenia. |
| przed uro- czystością Zesłania Ducha Świętego | 53. Duch Święty darem Pana Jezusa | * Duch Święty – Trzecia Osoba Trójcy Świętej. * Duch Święty – źródło odwagi, pokoju, umiejętności, pocieszenia, zjednoczenia i poznania Boga. * Biblijna historia o zesłaniu Ducha Świętego. * Duch Święty darem Jezusa. * Symbolika związana z Duchem Świętym. * Duch Święty buduje wspólnotę Kościoła. * Duch Święty udziela darów wspólnocie. * Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego. | P:   * wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele; * jest otwarty na działanie Ducha Świętego. |

Pla n w y n i kow y i r oz k ł ad mat er i a ł u

**53**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:   * wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa; * opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła; * streszcza prostymi słowami biblijny opis zesłania Ducha Świętego – to dar Jezusa dla uczniów i początek działalności Kościoła. |
| przed 3 maja | 54. Matka Pana Jezusa naszą Królową | * Maryja naszą Królową, wzorem mądrości, piękna, wiary i dobroci. * *Litania loretańska* oraz *Apel Jasnogórski*: treść i znaczenie. * Maj – miesiąc Maryi. * Maryja wzorem relacji z Jezusem i naszą orędowniczką u Syna. | P:   * wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi; * uzasadnia wartość udziału   w nabożeństwach majowych;   * wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi. |
| PP:   * uczy się modlitwy *Apel Jasnogórski*; * poznaje *Litanię loretańską* i wie, jakie jest znaczenie nabożeństwa majowego. |
| przed Uro- czystością Najświęt- szego Ciała i Krwi Pańskiej | 55. Boże Ciało – w Eucharystii Pan Jezus jest zawsze blisko | * Jezus jest zawsze obecny w każdej Mszy Świętej oraz w Najświętszym Sakramencie. * Uroczystość Bożego Ciała – znaczenie i obchody. * Pojęcia: „adoracja”, „tabernakulum”,   „monstrancja”, „schola”, „bielanka”,  „ministrant”.   * Modlitwa: *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...* . | P:   * wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej; * wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim; * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem. |

Por ad n i k met odyc z ny do nauc z a n i a r el ig i i w k l a s ie I I

**54**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | PP:   * poznaje znaczenie uroczystości Bożego Ciała – znak obecności   zmartwychwstałego Pana i dzielenia się z ludźmi wiarą;   * opowiada o tradycjach związanych z tą uroczystością; * uczy się modlitwy: *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...* . |
| tuż przed końcem roku szkolnego | 56. Wakacje – Królestwo Boże pośród nas | * Konieczność wierności Jezusowi i Jego przykazaniom. * Waga codziennej modlitwy   i cotygodniowego uczestnictwa we Mszy Świętej w roku szkolnym i w wakacje.  – Wakacje – okazja do budowania i szerzenia Królestwa Bożego. | P:   * uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii; * wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi; * wyjaśnia, że udział we Mszy Świętej ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu. |
| PP:   * potrafi wskazać, w jaki sposób może troszczyć się o Królestwo Boże podczas wakacji; * modli się o dobre przeżycie wakacji. |

Dz i a ł I – Jez u s u m i łow a ny m Sy nem Bog a Ojc a

**55**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| edycja płocka | maj  -czerwiec | U „Królewny ze Skępego” | * Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. * Człowiek wobec innych. * Człowiek wobec siebie. * Królestwo Jezusa – Kościół. | P:   * opowiada przebieg zwiastowania; * opisuje w kontekście sceny zwiastowania wygląd figury Matki Bożej ze Skępego; * wymienia modlitwy maryjne i wyjaśnia, w jakich sprawach ludzie modlą do Matki Bożej; * formułuje swoją intencję i wypowiada modlitwę do Matki Bożej. |
|  | PP:   * przybliża, w czym może naśladować Maryję; * wyjaśnia znaczenie i wartość wot, czym są i co oznaczają; * potrafi pobudzać siebie i innych do modlitwy maryjnej oraz do odwiedzania sanktuariów poświęconych Matce Bożej. |