

# Królowa Polski



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie wiedzy o Maryi Królowej Polski;
- wprowadzenie w chrześcijańskie przeżywanie roku liturgicznego.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Dziecko:

- wymienia wyjątkowe wydarzenia z życia Maryi opisane w Biblii;
- swoimi słowami streszcza historię Cudownego Obrazu;
- podaje datę uroczystości Matki Bożej Częstochowskiej;
- powtarza z pamięci wezwanie *Litanii Loretańskiej* „Królowo Polski, módl się za nami” lub *Apel Jasnogórski*.



## Metody

orędzie, burza mózgów, lektura Biblii, pokaz z komentarzem, opowieść, kartka z kalendarza, zabawa słowno-ruchowa, praca plastyczno-techniczna.



## Środki dydaktyczne

mapa Polski, ilustracje, zdjęcia lub pocztówki ukazujące Jasną Górę i kaplicę Cudownego Obrazu, kalendarz, ew. obrazki Matki Bożej Częstochowskiej, większy obrazek Matki Bożej Częstochowskiej, ramka, sznurek, klamerki do bielizny lub ozdobne spinacze.

## **1** Propozycja realizacji

### **I. Wprowadzenie**

Nauczyciel rozwija kartkę zwiniętą w rulon i odczytuje rzekome orędzie: „Dnia... w przedszkolu, w sali dzieci sześcioletnich [można podać nazwę grupy] królowa zgubiła swoją koronę. Korona była złota, pięknie ozdobiona i bardzo cenna. Na tego, kto znajdzie koronę, czeka nagroda”. Dzieci szukają korony schowanej wcześniej przez nauczyciela (papierowej lub plastikowej). Kiedy korona zostanie odnaleziona, można dać dzieciom naklejki lub inne drobiazgi za to, że dzielnie szukały. Można rozdać np. obrazki Matki Bożej Częstochowskiej, komentując, że w nagrodę dzieci dostają wizerunki pewnej, najważniejszej na całym świecie, Królowej.

### **II. Rozwinięcie**

1. Burza mózgów – nauczyciel pyta: „Po czym poznać królową?”. (Jeśli we wprowadzeniu nauczyciel rozdał obrazki Matki Bożej Częstochowskiej, można rozpocząć od ich analizy – „Jak wygląda Maryja na tych obrazkach?”). Podsumowując wypowiedzi, nauczyciel przypomina, że Maryja jest wyjątkową Królową jako Matka Pana Jezusa, Króla Wszechświata.
2. Lektura Biblii – Łk 1, 45-47.
3. Pokaz z komentarzem – nauczyciel przedstawia mapę Polski i wskazuje na niej Częstochowę; następnie zapoznaje dzieci z klasztorem na Jasnej Górze i kaplicą Cudownego Obrazu (ilustracje, zdjęcia, pocztówki lub prezentacja multimedialna).
4. Historia Cudownego Obrazu – nauczyciel krótko przedstawia historię wizerunku Maryi, obronę Jasnej Góry i nadanie Maryi tytułu Królowej Polski przez króla Jana Kazimierza.
5. Kartka z kalendarza – wskazanie daty uroczystości Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski.
6. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

### III. Zakończenie

1. Nauka *Apelu Jasnogórskiego* i śpiew (może być pierwsza zwrotka w wersji młodzieżowej):

*Maryjo, Królowo Polski! / ×2*  
*Jestem przy Tobie,*  
*pamiętam o Tobie,*  
*i czuwam na każdy czas. / ×2*

Źródło: <http://teksty.wywrota.pl/tekst-chwyty/19746-religijne-apel-jasnogorski.html> (dostęp: 02.08.2017).

2. Zabawa słowno-ruchowa *Ile głosek*. Dzieci maszerują po kole, nauczyciel wypowiada kolejno różne wyrazy: „królowa”, „obraz”, „matka” itp. Przy każdym dzieci zatrzymują się i wykonują tyle kroków do tyłu, ile głosek ma dany wyraz.

#### **2** Inna propozycja pracy

Praca plastyczno-techniczna „Ramka dla Królowej” – nauczyciel przynosi dużą ramkę oraz pocztówkę lub obrazek Matki Bożej Częstochowskiej (ramka musi być znacznie większa od obrazka). Rozwiesza w nim sznurek w kilku rzędach. Dzieci otrzymują klamerki do bielizny lub małe ozdobne spinacze, po czym przygotowują kwiaty z bibuły lub papieru, które przyklejają do klamerki. Na koniec nauczyciel przyczepia obrazek Maryi klamerkami do sznurka, pozostałe klamerki umieszcza dookoła.