

# Dobry biskup Mikołaj



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- poznanie podstawowych tekstów biblijnych opisujących życie według nauki Pana Jezusa;
- wychowanie do umiejętności dzielenia się z innymi i troski o potrzebujących.



## Treści – wymagania szczegółowe

### Dziecko:

- podaje wybrane fakty z życia św. biskupa Mikołaja;
- wyjaśnia, że św. biskup Mikołaj stał się dobry, ponieważ wypełniał naukę Pana Jezusa;
- odróżnia św. biskupa Mikołaja od marketingowej postaci Mikołaja;
- proponuje sposoby naśladowania św. biskupa Mikołaja we własnym środowisku.



## Metody

pokaz z komentarzem, doświadczenie, pogadanka, śpiew, zabawa uwrażliwiająca zmysł dotyku, zabawa ruchowa.



## Środki dydaktyczne

przedmioty związane z pakowaniem prezentów, ilustracje, cukierki przyniesione przez dzieci (lub zabawki), worek z różnymi przedmiotami, szarfy.

## 1 Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Nauczyciel układa na dywanie przedmioty związane z pakowaniem prezentów: pudełko ozdobne, papier, torebkę, wstążeczkę, bilecik. Pyta dzieci: „Do czego służą te przedmioty?”; „Kiedy są potrzebne?”; „Z jakich okazji dostajemy prezenty?”. (Jeśli dzieci nie odpowiedzą: „Od Mikołaja”, to nauczyciel naprowadza dzieci na taką odpowiedź).

### II. Rozwinięcie

1. Pokaz z komentarzem – nauczyciel pokazuje portret św. biskupa Mikołaja i krótko opowiada o tej postaci. Dodaje do obrazka portret Mikołaja z reklam. Dzieci wskazują różnice, a nauczyciel tłumaczy znaczenie obu postaci. Przybliży krótko historię św. biskupa Mikołaja.
2. Doświadczenie – na zajęcia dzieci mają przynieść cukierki lub inne słodkości. Dają je nauczycielowi, który układa wszystkie łąkocie na stole. Prowadzi krótką rozmowę z dziećmi: „Co trzeba zrobić, żeby każdy dostał cukierek?”; „Czym można się podzielić z innymi?”; „Co czujemy, gdy ktoś nie podzieli się z nami?”. (Jeśli w grupie są dzieci uczulone lub z innych względów niejedzące słodczy, analogiczne zadanie można przeprowadzić z zabawkami i polecić dzieciom, by przyniosły po jednej ulubionej zabawce, położyły ją na dywanie, po czym każde dziecko bawi się cudzą zabawką).
3. Pogadanka – nauczyciel pyta: „Co możemy zrobić, żeby być podobnymi do św. Mikołaja?”; „Co możemy ofiarować: mamie, tacie, dziadkom, bratu siostrze, koledze czy koleżance?”.
4. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

### III. Zakończenie

1. Nauka piosenki *Święty Mikołaju, drogi gościu z nieba*.

Źródło: [https://www.youtube.com/watch?v=33NLA\\_zLy8k](https://www.youtube.com/watch?v=33NLA_zLy8k) (dostęp: 28.08. 2-17).

2. Zabawa uwrażliwiająca zmysł dotyku *Co biskup Mikołaj podarował biednym?*. Nauczyciel umieszcza w worku różne przedmioty. Dzieci kolejno wkładają do wnętrza worka rękę. Nie patrząc,

wybierają przedmiot, po czym starają się rozpoznać przez dotyk, co znalazły. Głośno wypowiadają nazwę przedmiotu.

## **2** Inna propozycja pracy

Zabawa ruchowa *Droga biskupa Mikołaja*. Nauczyciel układa z szarf krętą drogę. Zadaniem dzieci jest przejść drogę, np. na jednej nodze, na czworakach.