

# Odпочydam z Tobą, Panie Jezu



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadomienie zobowiązań wynikających z bycia uczniem Pana Jezusa;
- kształtowanie postawy radości przeżywania z Panem Jezusem wolnego czasu.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Dziecko:

- uzasadnia potrzebę odpoczynku w życiu człowieka;
- wymienia modlitwę i Mszę Świętą wśród obowiązków, które należy wypełniać przez cały rok;
- stwierdza, że przyroda podziwiana podczas wakacji jest dziełem Pana Boga;
- wyraża modlitwą lub piosenką wdzięczność Panu Bogu za wakacje i stworzone dzieła.



### Metody

listy zadań, burza mózgów, analiza obrazów, pogadanka, lektura Biblii, pokaz z komentarzem, śpiew, zabawa ruchowa.



### Środki dydaktyczne

dwa arkusze papieru i mazaki, ilustracje, zabawkowy telefon, nagrania dźwięków przyrody.

## **1** Propozycja realizacji

### **I. Wprowadzenie**

Nauczyciel wspólnie z dziećmi wykonuje dwie listy z rozkładem dnia – jedna dotyczy roku szkolnego, a druga wakacji. Dzieci wymieniają czynności, a nauczyciel zapisuje (np. pobudka, mycie, śniadanie, pójście do przedszkola/szkoły itp.). Nauczyciel zwraca uwagę na czynności zapisane na obu listach. Podsumowuje, że są takie czynności, które wykonujemy przez cały rok.

### **II. Rozwinięcie**

1. Burza mózgów – nauczyciel pyta: „Co jeszcze trzeba robić niezależnie od tego, jaki jest czas lub pora roku?” (przestrzegać przepisów ruchu drogowego, słuchać rodziców, być miłym dla innych itp.). W razie potrzeby nauczyciel przypomina o modlitwie, Mszy Świętej.
2. Analiza obrazów – nauczyciel wiesza na tablicy różne ilustracje przedstawiające miejsca wakacyjnego wypoczynku (alternatywnie dzieci analizują ilustracje z podręcznika). Na każdej ilustracji jest element chrześcijański. Nauczyciel wyjaśnia, że ważne jest, aby w czasie wypoczynku nie zapomnieć o Panu Bogu, aby w czasie wakacji uczestniczyć we Mszy Świętej, modlić się i nawiedzić kościół wspólnie z całą rodziną.
3. Pogadanka – nauczyciel pyta: „Dokąd dzieci wybierają się na wakacje?”; „Gdzie chciałyby pojechać?”; „Dlaczego właśnie tam?”; „Co mogą spakować na wakacje, by pamiętać o Panu Jezusie?”; „Jak jeszcze można pokazać Panu Jezusowi, że pamiętamy o Nim na wakacjach?”.
4. Lektura Biblii – Mk 6, 30-32.
5. Pokaz z komentarzem – nauczyciel pokazuje dzieciom zdjęcia, krajobrazy lub odtwarza prezentację multimedialną. Zwraca uwagę na to, że wakacje to też czas przebywania bliżej przyrody, poznawania jej piękna. Przypomina, że Pan Bóg jest Stwórcą tych pięknych dzieł (w nawiązaniu do tego komentarza na koniec można zaproponować spontaniczną modlitwę dziękczynną, w której każde dziecko podziękuje za to, co najbardziej lubi w przyrodzie, np.: morze, góry, jeziora, kwiaty, zwierzęta).
6. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

### III. Zakończenie

#### 1. Nauka piosenki i śpiew.

*Każdy wschód słońca  
Ciebie zapowiada.  
Nie pozwól nam  
przespać poranka. / ×2*

Źródło: [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1885,kazdy\\_wschod\\_slonca/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1885,kazdy_wschod_slonca/) (dostęp: 02.08.2017).

2. Zabawa *Łódki kołyszą się na falach*. Dzieci dobierają się parami i siadają naprzeciw siebie. Nogi trzymają w rozkroku, stopami dotykają stóp kolegi/koleżanki, podają sobie ręce. Na hasło: „Łódka kołysze się na falach!” dzieci kołyszają się do przodu, do tyłu, na boki, ruchem okrężnym, przeciągając się nawzajem.

#### 2 Inna propozycja pracy

Zabawa ruchowa *Wysokie i niskie góry*. Dzieci biegają w tempie podanym przez osobę grającą na bębnie. Na hasło: „Wysokie góry!” wspinają się na palce i unoszą ręce wysoko w górę. Na hasło: „Niskie góry!” przykucają i pochylają się nisko. Po krótkim odpoczynku biegają dalej.

Zabawa *Telefon do przyjaciela*. Nauczyciel podaje chętnemu dziecku zabawkowy telefon, a ono udaje, że dzwoni do przyjaciela (babci, wujka) z wakacji i opowiada o czymś, co przypomniało mu o Panu Jezusie: wizyta w kościele, kapliczka w polu, słuchanie Biblii czytanej przez rodziców, pamiątka – aniołek, spotkanie księdza lub siostry zakonnej itp. Telefon przekazywany jest kolejnym chętnym dzieciom.

Zabawa *Głosy przyrody*. Nauczyciel odtwarza dźwięki ze świata przyrody, np.: kumkanie żab, szum morza, brzęczenie muchy itp. Dzieci rozpoznają źródła dźwięku.