

Mamy zadanie do wykonania



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębianie znajomości nauki Pana Jezusa;
- kształtowanie postawy ucznia Pana Jezusa, który wypełnia naukę swojego Mistrza.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- powtarza swoimi słowami nakaz misyjny Pana Jezusa;
- stwierdza, że uczeń Pana Jezusa powinien swoim zachowaniem świadczyć o Nauczycielu;
- wyjaśnia, kim jest misjonarz i w jaki sposób wypełnia naukę Pana Jezusa;
- podaje sposoby realizacji nakazu misyjnego w swoim środowisku.



Metody

lektura wierszy, pogadanka, lektura Biblii, burza mózgów, pokaz z komentarzem, śpiew, zabawa, tabela dobrych uczynków.



Środki dydaktyczne

teksty wierszy, ilustracje lub prezentacja multimedialna, szary papier i kolorowe mazaki.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Odczytanie wiersza z załącznika i analiza jego treści. Nauczyciel podsumowując, stwierdza, że nie tylko osoby wykonujące jakiś zawód mają swoje obowiązki, zadania do wykonania.

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – jakie dzieci mają obowiązki (w domu, w przedszkolu). Każdy człowiek ma obowiązki do wykonania. Kiedy je spełniamy, stajemy się lepsi i jesteśmy szczęśliwi. Jako chrześcijanie mamy jeszcze jeden ważny obowiązek do wypełnienia, mamy przekazywać ludziom Dobrą Nowinę.
2. Lektura Biblii – Mk 16, 15-16.
3. Burza mózgów – nauczyciel pyta: „Jak możemy wypełniać nakaz Pana Jezusa?”.
4. Pokaz z komentarzem – ilustracje lub prezentacja multimedialna przedstawiająca misjonarzy. Nauczyciel uświadamia potrzebę włączenia się w działalność misyjną poprzez wspieranie misjonarzy: modlitwą, ofiarami, twórczością.

III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.
2. Nauka piosenki i śpiew.

*Wszystkie moje troski i kłopoty
w Twoje ręce składam, Panie mój.
Bardzo cieszę się, że właśnie nas wybrałeś,
byśmy idąc, nieśli imię Twe.*

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/851,wszystkie_moje_troski_i_klopoty/ (dostęp: 02.08.2017).

3. Zagadki *Co robię?*. Nauczyciel wybiera chętne dziecko, które za pomocą gestów ma pokazać, jak np.: modli się, odmawia różaniec, idzie do kościoła. Grupa odgaduje, co to za czynność.

Inna propozycja pracy

Tablica dobrych uczynków – nauczyciel kładzie na podłodze szary papier. Każde dziecko proponuje jeden dobry uczynek, może go zapisać samodzielnie jeśli potrafi, lub z pomocą nauczyciela.

Załącznik

*Lekarz swych pacjentów bada,
pyta, jak kto się dziś czuje.
Jak wyzdrowieć podpowiada
i recepty wypisuje.*

*Strażak pędzi na sygnale,
kiedy pożar gdzieś wybucha.
Chyba się nie boi wcale –
odważnego serca słucha.*

*Ten, kto jest nauczycielem,
także swoje ma zadanie.
Ma pomysłów dobrych wiele,
jak umilić nauczanie.*