

Cieszę się, że tu jesteś, Panie Jezu



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadamianie prawdy, że Pan Jezus żyje i jest obecny;
- budzenie radości z powodu obecności Pana Jezusa i możliwości zwracania się do Niego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami opowiada o drodze do Emaus i o rozpoznaniu Pana Jezusa;
- wymienia, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny podczas Mszy Świętej;
- nazywa i opisuje miejsca oraz przedmioty w kościele związane z prawdziwą obecnością Pana Jezusa;
- uzasadnia potrzebę udziału we Mszy Świętej jako spotkaniu z Panem Jezusem.



Metody

zabawa słowna, pogadanka, miniwykład, lektura Biblii, analiza obrazu, śpiew, puzzle, zabawa ruchowa.



Środki dydaktyczne

plansza z ilustracją księdza stojącego za ołtarzem i dziećmi kłęczącymi w ławkach lub film/prezentacja multimedialna, puzzle.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa słowna *Cieszę się*. Nauczyciel wybiera dziecko, które ma dokończyć zdania: „Cieszę się, że chodzę do szkoły, ponieważ...”; „Cieszę się, że chodzę na spacer, ponieważ...” (do kina, na lody itp.).

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – na temat chodzenia do kościoła. Nauczyciel pyta: „Kiedy dzieci najczęściej chodzą do kościoła?”; „Z kim udają się do kościoła?”; „Co im się podoba w kościele?”; „Kogo spotykają w kościele?”.
2. Miniwykład – nauczyciel uświadamia dzieciom, że w kościele spotykamy Pana Jezusa. Nie tak, jak spotykamy kolegów czy sąsiadów. Mówi o obecności Pana Jezusa – w tabernakulum, w słowie Bożym czytany na Mszy Świętej. Warto ubogacić przekaz ilustracjami lub filmikiem bądź prezentacją multimedialną, które ukazują wyjątkowe miejsca w kościele oraz szczególne części Mszy Świętej.
3. Lektura Biblii – Łk 24, 13-15. 28-31 i analiza tekstu.
4. Analiza obrazu – nauczyciel przedstawia ilustracje z ludźmi przystępującymi do Komunii Świętej lub dzieci oglądają rysunki w podręczniku. Nauczyciel krótko wyjaśnia, że Msza Święta to wyjątkowe spotkanie, na które zaprasza nas Pan Jezus, On jest z nami podczas Mszy Świętej.
5. Nauka piosenki *Jak mi dobrze* (dzieci mogą zaproponować gesty lub udawać, że grają na instrumentach).

1. Jak mi dobrze, że jesteś tu, Panie. / ×2

Refren:

*Trzymaj mnie mocno dziś,
zawsze chcę przy Tobie być, Panie. / ×2*

2. Boża miłość wypełnia mnie, Panie.

3. Boży pokój wypełnia mnie, Panie.

4. Boża radość wypełnia mnie, Panie.

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1824,jak_mi_dobrze/ (dostęp: 02.08.2017).

III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.
2. Puzzle – nauczyciel przygotowuje wcześniej karty ze słowami: „Zapraszam”, „Was”, „do”, „kościół!” oraz pocięty obrazek przedstawiający kościół i rodzinę idącą do kościoła. Nauczyciel tworzy trzy grupy dzieci, które układają zdanie i składają obrazek z pociętych części.

2

Inna propozycja pracy

Wycieczka. Nauczyciel umieszcza w różnych miejscach sali ilustracje przedstawiające przedmioty, które znajdują się w kościele, lub ustawia meble w odpowiedni sposób, tak aby sala przypominała wnętrze kościoła, po czym zaprasza dzieci na wycieczkę. Dzieci idąc za nauczycielem, zachowują się tak, jak powinny zachować się w kościele.