

Pomóż mi uwierzyć



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębianie znajomości wydarzeń z ziemskiego życia Pana Jezusa;
- uświadamianie prawdy, że Pan Jezus żyje i jest wśród nas.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami opowiada biblijny fragment o ukazaniu się Pana Jezusa Apostołom;
- opowiada, dlaczego Tomasz nie wierzył uczniom i czego oczekiwał od Pana Jezusa;
- wyjaśnia słowa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli”;
- włącza się w śpiew piosenki.



Metody

zabawa, pogadanka, analiza obrazów, lektura Biblii, śpiew, zabawa *Prawda czy fałsz?*, zagadki.



Środki dydaktyczne

medal lub puchar, plansza z ilustracjami (tata na zawodach sportowych syna, mama trzymająca rękę na ramieniu córki).



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa *Medal/puchar dla...* . Nauczyciel przynosi medal lub puchar i wręcza jednemu dziecku z komentarzem, np. „Oto medal/puchar dla

(imię) za... (np. najgłośniejsze odmawianie modlitwy)”. Następnie wyróżniona osoba ma w podobny sposób wręczyć medal innemu dziecku z komentarzem, za co ów ktoś otrzymuje nagrodę. Zabawę powtarza się kilka razy. Katecheta pyta dzieci: „Kto z was szybko się poddał i nie osiągnął swojego celu?”; „Jakimi słowami możemy zachęcić do działania?”.

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – nauczyciel pyta: „Kto dostaje puchary, medale, dyplomy?”; „Co trzeba robić, by być najlepszym np. w sporcie, śpiewaniu?”; „Co by było, gdyby sportowiec przestał trenować po swoich pierwszych zawodach, bo nie wygrał?”; „Co pomaga sportowcom w zdobywaniu medali? (treningi, doping kibiców)”.
2. Analiza obrazów – nauczyciel wiesza plansze z ilustracjami, na których widać zachęcenie do działania, wsparcie, kibicowanie (alternatywnie dzieci oglądają je w podręcznikach). Wyjaśnia, że dobre słowo, wiara w człowieka pomagają osiągnąć zamierzone cele.
3. Lektura Biblii – J 20, 24-28. Analiza tekstu z użyciem obrazka z niewiernym Tomaszem. Nauczyciel tłumaczy, że czasem nie jest łatwo wierzyć, ale Pan Jezus, będąc z uczniami, wiele razy potwierdził, że spełnia swoje obietnice. Na koniec dzieci powtarzają wyznanie Tomasza: „Pan mój i Bóg mój”.
4. Nauka refrenu piosenki zespołu Trzecia Godzina Dnia *Wiara czyni cuda*:

*Kto nie boi się
wierzyć, że się uda?*

*Kto wie, kto wie, że
wiara czyni cuda?*

*Kto nie boi się
wierzyć, że się uda?*

Ja nie. Ja wierzę, wiara czyni cuda.

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=fxBzqsUUiiE> (dostęp: 02.08.2017).

III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.
2. Zabawa *Prawda czy fałsz?*. Nauczyciel wypowiada kilka zdań prawdziwych i kilka fałszywych. Zadaniem dzieci jest odpowiednie zareagowanie na prawdę (np. klaskanie) i odpowiednia reakcja na fałsz (np. tupanie, zakrywanie uszu).

2 Inna propozycja pracy

Zagadki *O kim mówię?*. Dzieci siedzą w kręgu. Chętne dziecko opisuje jedno wybrane dziecko, a pozostali uczestnicy zabawy próbują odgadnąć, o kim mowa. Jeśli dzieci odgadną prawidłowo, osoba, która była opisywana, opisuje kolejną osobę.

Nauka piosenki. Słowom towarzyszą gesty.

*Gdybyś wiarę tak maleńką miał
jak ziarenko u gorzycy jest,
powiedział byś tej górze: „Przenieś się”,
a z hukiem by przeniosła się. / ×2*

Źródło: <http://www.religijne.axt.pl/tekst/434/gdybys-wiare-tak-malenka-mial.html> (dostęp: 02.08.2017).