

Czekam, Panie Jezu, na Twoje zmartwychwstanie



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie znajomości fragmentów biblijnych opisujących zbawcze dzieło Pana Jezusa;
- przygotowanie do świętowania świąt paschalnych.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami streszcza fragment Ewangelii – J 19, 38-42.
- stwierdza, że Wielka Sobota jest dniem modlitwy przy grobie Pańskim;
- wymienia pokarmy zanoszone do kościoła w koszyczku wielkanocnym i omawia ich symbolikę;
- wyjaśnia symbolikę jajka w kontekście grobu Pańskiego i zmartwychwstania.



Metody

pogadanka, lektura Biblii, analiza obrazu, pokaz, śpiew, zabawa ruchowa, praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

ilustracje lub zdjęcia z cmentarza, plansza z ilustracjami (grób Pana Jezusa, koszyk wielkanocny), materiały do pracy plastycznej, jajka ugotowane na twardo lub piłeczki pingpongowe.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Pogadanka – ilustracje lub zdjęcia grobów, cmentarza. Nauczyciel pyta: „Czyje groby odwiedzamy?”; „Co przynosimy na cmentarz?”; „Co robimy przy grobie?”.

II. Rozwinięcie

1. Lektura Biblii – opowiadanie na podstawie J 19, 38-42.
2. Analiza obrazu – ilustracja grobu Pańskiego, kartka z kalendarza – Wielka Sobota: nauczyciel wyjaśnia, że w tym dniu przychodzimy do kościoła nawiedzić symboliczny grób Pana Jezusa. Dziękujemy, że Pan Jezus oddał za nas swoje życie. Analiza ilustracji w podręcznikach; nauczyciel pyta: „Co znajduje się obok klęczącej rodziny? (koszyczek)”.
3. Pokaz – koszyczek wielkanocny lub ilustracja. Dzieci wymieniają, co powinno znaleźć się w koszyczku. Nauczyciel omawia te pokarmy i wymienia te, których dzieci nie uwzględniły.
4. Nauka piosenki *Chrystus Pan, Boży Syn* (refren) i śpiew.

Wywyższony bądź, Jezu, Baranku mój.

Tyś jedyny Odkupiciel, Tyś mój Król!

Wywyższony bądź, Boży Baranku!

Przed Twym tronem dziś najwyższy składam hołd!

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/115,chrystus_pan_bozy_syn/ (dostęp: 02.08.2017).

III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.
2. Zabawa ruchowa *Toczmy jajko*. Nauczyciel przygotowuje wcześniej kilka jajek ugotowanych na twardo (tyle, ile wyznaczy grup), ewentualnie piłeczek pingpongowych. Dzieci, podzielone na grupy, ustawiają się naprzeciwko siebie w miejscach oznaczonych np. szarfami. Każda osoba z grupy kolejno toczy jajko przy pomocy łyżki w wyznaczone miejsce, tam przejmuje łyżkę kolejny zawodnik i toczy jajko z powrotem. Zabawa trwa do czasu, gdy w danej grupie wszyscy zawodnicy przetoczą jajko.

2 Inna propozycja pracy

Praca plastyczna „Świąteczne pocztówki” – nauczyciel przygotowuje cztery koperty, w których znajdują się pocięte kartki świąteczne, następnie dzieli dzieci na cztery grupy. Każda grupa układa obrazek w całość, a gotową ilustrację przykleja na kartkę.