

Dziękuję



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie prawidłowego obrazu Pana Boga działającego na rzecz człowieka;
- kształtowanie postawy wdzięczności wobec Pana Boga.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- podaje przykłady okazywania wdzięczności słowem i gestem oraz uzasadnia ich potrzebę;
- własnymi słowami streszcza biblijny fragment o nakarmieniu tłumów;
- wyjaśnia, że należy okazywać wdzięczność za dobra materialne i niematerialne;
- wylicza dostrzeżone powody do wdzięczności Panu Bogu – w życiu własnym i swoich bliskich.



Metody

zabawa ruchowa, rozmowa kierowana, lektura Biblii, śpiew.



Środki dydaktyczne

pięć bochenków chleba i dwie papierowe ryby.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa ruchowa *Wspólne zdjęcie*. Dzieci biegają wesoło po sali. Na hasło: „Do zdjęcia!” ustawiają się w gromadce, pozując na niby do zdjęcia. Po chwili wszyscy mówią: „Dziękuję”.

II. Rozwinięcie

1. Rozmowa kierowana – nauczyciel nawiązując do zabawy, pyta: „Jakie słowo dzieci wypowiadały na końcu?”; „Dlaczego to słowo jest ważne w naszym życiu?”; „W jakich sytuacjach je wypowiadaamy? Wobec kogo?”.
2. Lektura Biblii – Mt, 13-21. Nauczyciel przybliży dzieciom fragment opisu rozmnożenia chleba. Podkreśla gesty i słowa, które wypowiedział Pan Jezus. Nauczyciel może przynieść pięć wyciętych z kartonu bochenków chleba i dwie ryby.
3. Rozmowa kierowana – nauczyciel nawiązując do Pisma Świętego, tłumaczy dzieciom, czego uczy nas Pan Jezus. Zwraca uwagę, że na modlitwie powinniśmy również Panu Bogu dziękować, a nie tylko Go o coś prosić. Dzieci zastanawiają się, za co mogą Panu Bogu dziękować, a potem głośno wypowiadają dziękczynienie.

III. Zakończenie

Wspólny śpiew – piosenka Arki Noego *Tato*.

Nie boję się, gdy ciemno jest.

Ojciec za rękę prowadzi mnie. / ×2

*Dziękuję Ci, Tato, za wszystko, co robisz,
że bawisz się ze mną, na rękach mnie nosisz.*

*Dziękuję Ci, Tato, i wiem to na pewno,
przez cały dzień czuwasz nade mną.*

Nie boję się, gdy ciemno jest.

Ojciec za rękę prowadzi mnie. / ×2

*Czasem się martwię, czegoś nie umiem,
Ty mnie pocieszasz i mnie rozumiesz.*

*Śmieję się głośno, kiedy żartujesz,
bardzo Cię kocham i potrzebuję.*

Nie boję się, gdy ciemno jest.

Ojciec za rękę prowadzi mnie. / ×2

*Nasz Ojciec mieszka w niebie,
kocha mnie i ciebie.*

On nas kocha, kocha mnie i ciebie.

*Nie boję się, gdy ciemno jest.
Ojciec za rękę prowadzi mnie. / ×2*

*Sanki są w zimie, rower jest w lato,
mama to nie jest to samo, co tato.*

*Nie boję się, gdy ciemno jest.
Ojciec za rękę prowadzi mnie. / ×2*

Źródło: http://www.tekstowo.pl/piosenka,arka_noego,nie_boje_sie_gdy_ciemno_jest.html
(dostęp: 20.07.2017).

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=Xb6rOPW2Nno> (dostęp: 20.07.2017).

Alternatywnie jedna zwrotka piosenki *Dzięki Jezu*.

*Dzięki, Jezu! / ×2
Dzięki Ci, że kochasz mnie.
Dzięki, Jezu! / ×2
Dzięki Ci, o dzięki Ci, że kochasz mnie.*

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/3296,dzieki_jezu/ (dostęp: 20.07.2017).

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=W7MnGKSakwE> (dostęp: 20.07.2017).

2 Inna propozycja pracy

Zabawa *Jestem uprzejmy*. Dzieci z plastikowymi krążkami w dłoniach udają samochody. Nauczyciel wyznacza jezdnię i kieruje ruchem. Dzieci bez kolizji poruszają się po wyznaczonych torach, skinieniem głowy dziękując za przepuszczenie innemu kierowcy.