

Promyki Pana Jezusa



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie podstawowych tekstów biblijnych dotyczących ziemskiego życia Pana Jezusa;
- włączenie w obchody roku liturgicznego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wyjaśnia znaczenie światła w życiu człowieka;
- swoimi słowami opowiada o ofiarowaniu Pana Jezusa w świątyni;
- podaje datę święta Ofiarowania Pańskiego i jego inną nazwę;
- podaje przykłady zachowania odpowiadającego byciu promykami Pana Jezusa.



Metody

zabawa, burza mózgów, lektura Biblii, miniwykład z pokazem, praca z kalendarzem, śpiew, zabawa mimiczna, zabawa *Pajęczynka*.



Środki dydaktyczne

przedmioty do schowania, chusta do zasłonięcia oczu, gromnica, kalendarz, latarka, kłębek wełny.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa *W ciemności*. Dzieci siedzą w kręgu, nauczyciel pokazuje dowolny przedmiot. Zasłania oczy wybranemu dziecku i chowa ten

przedmiot. Zadaniem pozostałych dzieci jest doprowadzenie uczestnika zabawy do celu. Zabawa pokazuje, jak ważne dla człowieka jest światło. Nauczyciel dodaje, że dla człowieka wierzącego tak samo ważne jest światło Pana Jezusa, czyli Jego słowa i pomoc.

II. Rozwinięcie

1. Burza mózgów – nauczyciel pyta: „Po co nam światło?”
2. Lektura Biblii – Łk 2, 25-32 i analiza tekstu ze zwróceniem uwagi na to, jak Symeon nazwał Pana Jezusa.
3. Miniwykład połączony z pokazem – nauczyciel krótko przekazuje informacje na temat święta Ofiarowania Pańskiego; prezentuje gromnicę i przybliży tradycyjną nazwę święta wraz z symboliką i wykorzystaniem gromnicy.
4. Praca z kalendarzem – nauczyciel podaje datę święta Ofiarowania Pańskiego, kilkoro dzieci ma wskazać tę datę w kalendarzu (może zostać użytych kilka różnych kalendarzy).
5. Praca z podręcznikiem – analiza ilustracji; wykonanie polecenia.

III. Zakończenie

1. Zabawa ruchowa *Prowadzi mnie światło*. Dzieci dobierają się w pary. Jedno dziecko odwraca się, a nauczyciel chowa przedmiot (np. maskotkę). Zadaniem drugiego dziecka jest doprowadzić pierwsze do zabawki bez słów – jedynie oświetlając latarką właściwą drogę. Po odnalezieniu przedmiotu zabawę można powtórzyć.
2. Nauka piosenki i śpiew.

Wy jesteście na ziemi światłem mym. / ×2
Aby ludzie widzieli dobre czyny w was
I chwalili Ojca, który w niebie jest.

My jesteśmy na ziemi światłem Twym. / ×2
Aby ludzie widzieli dobre czyny w was
I chwalili Ojca, który w niebie jest.

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1552,wy_jestescie_na_ziemi/ (dostęp: 22.03.2017).

3. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

2 Inna propozycja pracy

W ramach wprowadzenia nauczyciel może zaproponować zabawę polegającą na dostosowywaniu min do pogody. Nauczyciel mówi: „Burza!” – dzieci robią złe miny; „Mróz” – przestraszone, „Deszcz” – smutne, „Słońce” – uśmiechnięte. Po zabawie nauczyciel komentuje te miny, stwierdzając, że słońce jest źródłem światła, ciepła i wywołuje radość nie tylko w zabawie – jest ludziom bardzo potrzebne w różnych sytuacjach życiowych.

Zabawa *Pajęczynka*. Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel trzyma kłębek wełny i mówi coś miłego do wybranego dziecka, następnie rzuca wełnę do tego dziecka. Ono z kolei mówi coś miłego do swojego kolegi i rzuca kłębek. Zabawa trwa tak długo, aż z miłych słów powstanie pajęczyna.