

To jest moja rodzina



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przybliżenie prawdy o Świętej Rodzinie jako wzorze dla innych rodzin;
- przypomnienie, że Pan Bóg chce, aby ludzie obdarzali się miłością.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wyjaśnia znaczenie rodziny w życiu człowieka;
- wymienia osoby należące do Świętej Rodziny;
- swoimi słowami opowiada o opisanych w Biblii wydarzeniach z udziałem Świętej Rodziny;
- podaje z pamięci wezwanie *Litanii Loretańskiej* „Królowo rodzin, módl się za nami”.



Metody

zabawa na spostrzegawczość, pogadanka, lektura Biblii, pokaz, burza mózgów, śpiew, ew. zabawa, scenki.



Środki dydaktyczne

ilustracje z drobnymi różnicami, wizerunek Świętej Rodziny na ilustracjach lub w prezentacji, zabawki do odegrania scenek.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa na spostrzegawczość – nauczyciel przygotowuje dwie ilustracje przedstawiające rodzinę. Jedna z nich jest kompletna, na drugiej brakuje kilku elementów. Zadaniem dzieci jest odszukać to, czego brakuje. Zabawę tę można wykorzystywać wielokrotnie, przy okazji innych tematów. Na koniec dzieci mogą zaproponować tytuł dla ilustracji.

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – co nas cieszy, co nas smuci. Dzieci rozmawiają na temat rodziny. Więcej czasu należy przeznaczyć na rozmowę o radościach. Podsumowując wypowiedzi dzieci, nauczyciel stwierdza, że jest pewna rodzina, z której warto brać przykład, a kiedy przydarzy się coś smutnego w naszym domu, prosić tę rodzinę o pomoc. To Święta Rodzina.
2. Lektura Biblii – Łk 2, 39b-40.52; Kol 3, 20.
3. Pokaz – nauczyciel prezentuje ilustracje, papierowe postaci lub wyświetla na rzutniku przedstawienie Świętej Rodziny. Krótko rozmawia z dziećmi, przypominając, kto należy do Świętej Rodziny (dzieci mogą głośno podawać imiona). Dzieci mogą także krótko charakteryzować członków Świętej Rodziny.
4. Burza mózgów – nauczyciel pyta: „O co możemy prosić Świętą Rodzinę dla naszych rodzin?” (można po kolei omawiać – co dla mamy, dla taty, dla rodzeństwa itd.).

III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.
2. Nauka piosenki i śpiew.

*Pan Jezus także Mamę miał, kiedy w Nazarecie żył.
Jezu, naszej mamie daj dużo łask i dużo sił. / ×2
Pan Jezus Opiekuna miał, kiedy w Nazarecie żył.
Jezu, tatusiowi daj dużo łask i dużo sił. / ×2*

http://www.tekstowo.pl/piosenka,magdalena_nazaretanka,pan_jezus_takze_mame_mial.html (dostęp: 28.07.2017).

2 Inna propozycja pracy

Zabawa *Zgadnij, co narysowałem?*. Rysowanie palcem po plecach kolegi. Rozpoznawanie i nazywanie tego, co kolega narysował. Rysowanie dużych i wyraźnych kształtów, np. serca, domu, drzewa. Dzieci używając zabawek z przedszkola, przedstawiają scenki z życia rodziny o tym, jak jej członkowie pomagają sobie wzajemnie.

Nauka piosenki i śpiew.

*Jaka siła jest w splecionych mocno dłoniach.
Jaką moc ma spojrzenie w ludzkie oczy.
Jak dobrze, gdy (gdy co?), gdy ludzi łączy serce,
każdy dzień inaczej się toczy.*

Źródło: <http://teksty.wywrota.pl/tekst-chwyty/34509-religijne-jaka-sila-jest.html> (dostęp: 22.03.2017).