

Zapraszam Cię, Panie Jezu, do mojego domu



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadomienie potrzeby dzielenia się swoją wiarą i okazywania jej na co dzień;
- kształtowanie postawy szacunku wobec podstawowych znaków religijnych.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wymienia znaki religijne spotykane w kościele i w domach;
- swoimi słowami wyjaśnia, co oznacza przyznawanie się do Pana Jezusa;
- opowiada o tym, jak należy przygotować stół do wizyty duszpasterskiej;
- włącza się w modlitwę odmawianą w domu i w przedszkolu.



Metody

zabawa językowa, pogadanka, pokaz, burza mózgów, lektura Biblii, odczytanie wiersza, praca plastyczna, zabawa ruchowa, śpiew.



Środki dydaktyczne

arkusz z napisem z poprzednich zajęć, tekst wiersza, skopiowane zaproszenia lub podziękowania do pracy plastycznej, chusty.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa językowa *Wymyślanie rymów*. Nauczyciel pokazuje dzieciom dowolne ilustracje przedstawiające różne czynności wykonywane w domu. Dzieci najpierw nazywają to, co widzą, a później wymyślają rymy do nazwanych czynności, np. huśtanie – gotowanie, obieranie itp.; wizyta – Edyta, płyta itp.

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – z jakiego powodu najbardziej lubimy nasze mieszkanie.
2. Pokaz – nauczyciel prezentuje kartkę z poprzednich zajęć z napisem: „K+M+B”. Uświadamia dzieciom, że taki napis jest też zaproszeniem dla Pana Jezusa, aby mieszkał z nami (można przypomnieć o mieszkańcach Betlejem, którzy nie mieli miejsca dla Pana Jezusa).
3. Burza mózgów – nauczyciel pyta: „Co nam przypomina w domu o Panu Jezusie?”. W razie potrzeby wypowiedzi dzieci można wesprzeć pokazem odpowiednich przedmiotów lub ilustracji. Nauczyciel podsumowując wypowiedzi, uświadamia dzieciom, że zarówno napis na drzwiach, jak i przedmioty przypominające o Panu Bogu w naszych domach są sposobem wyznawania wiary – przyznawania się do Pana Jezusa.
4. Lektura Biblii – Mt 10, 32 i krótkie wyjaśnienie słów Pana Jezusa.
5. Odczytanie wiersza z załącznika.
6. Praca z podręcznikiem – analiza ilustracji zamieszczonych pod tematem, omówienie ich w kontekście odczytanego wiersza.

III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.
2. Praca plastyczna – nauczyciel rozdaje dzieciom przygotowane wcześniej zaproszenia dla Pana Jezusa o dowolnej treści, a dzieci ozdabiają je (alternatywnie mogą to być podziękowania dla księdza, które dzieci wręczą kapłanom po wizycie duszpasterskiej w swoim domu).

2

Inna propozycja pracy

Zabawa z chustami. Każde dziecko dostaje chustę, w różnych kolorach do wyboru. Dzieci tańczą w rytm muzyki poważnej. Chusta chwycona obiema rękami może być parą dla dziecka. Nauczyciel prosi o taniec z zamkniętymi oczami, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Nauka piosenki i śpiew.

*Józefie, stajenki nie szukaj i do gospody nie pukaj,
z Maryją do nas przyjdź.
Zabierzcie ze sobą Dziecinę, jest miejsce w naszej rodzinie,
dla Boga u nas zawsze otwarte drzwi. / ×2*

Źródło:http://spiewnikreligijny.pl/teksty/2455,jozefie_stajenki_nie_szukaj/ (dostęp: 22.03.2017).



Załącznik

*Stół obrusem nakryty,
krzyż i woda święcona,
obok świece, zeszyty...
Kto tu dziś przyjdzie do nas?
Przyjdzie ksiądz po kolędzie,
my się z nim pomodlimy.
Niech Pan Bóg z nami będzie!
– o to dziś poprosimy.*