

# Przy wigilijnym stole



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- kształtowanie postawy chrześcijańskiego przeżywania Bożego Narodzenia;
- budzenie radości z powodu narodzin Pana Jezusa.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Dziecko:

- wymienia zwyczaje wigilijne;
- opowiada swoimi słowami o narodzeniu Pana Jezusa;
- wyjaśnia pojęcia: „Wigilia”, „opłatek”, „kolęda” i przybliża ich znaczenie;
- włącza się w śpiew wybranych kolęd.



## Metody

zabawa z rekwizytami, burza mózgów, lektura Biblii, pokaz z komentarzem, pogadanka, ew. zabawa ruchowa.



## Środki dydaktyczne

rekwizyty na przyjęcie urodzinowe, przedmioty lub rysunki przybliżające zwyczaje świąteczne, obręcz do zabawy ruchowej.

1

## Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Nauczyciel prosi dzieci o zamknięcie oczu i otworzenie ich na sygnał dźwiękowy. W tym czasie nakłada na głowę papierową czapkę

urodzinową, do ręki bierze balon, a w ustach trzyma gwizdek na przyjęcia. Na dźwięk gwizdka dzieci otwierają oczy. Krótko rozmawiają o tym, jak wygląda nauczyciel: „Kiedy potrzeba takich dodatków?”; „Gdzie wybiera się osoba z takimi ozdobami?”; „Jak jeszcze można przygotować się na przyjęcie urodzinowe?”.

## II. Rozwinięcie

1. Burza mózgów – co trzeba przygotować przed narodzinami dziecka. Podsumowując pomysły dzieci, nauczyciel stwierdza, że Maryja także oczekiwała narodzenia Syna. Jednak gdy Pan Jezus urodził się, nie miał łóżeczka, zabawek i wielu innych przedmiotów wymienionych przez dzieci.
2. Lektura Biblii – Łk 2, 1-7; po krótkiej przerwie i analizie tekstu – Łk 2, 8-20.
3. Pokaz z komentarzem – nauczyciel nawiązując do tekstu biblijnego, przedstawia przedmioty bądź ich rysunki ukazujące zwyczaje świąteczne i omawia je, podkreślając ich znaczenie i związek z wydarzeniami z życia Pana Jezusa.
4. Pogadanka – dzieci dzielą się własnymi doświadczeniami w zakresie zwyczajów świątecznych; rozmawiają też o tym, jak mogą włączyć się w przygotowania do świąt, a nauczyciel zachęca do przypominania rodzicom o zwyczajach.
5. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

## III. Zakończenie

Zabawa *Szukaj według wskazówek*. Nauczyciel wybiera dziecko i zawiązuje mu oczy. Następnie chowa w sali przedmiot związany ze świętami Bożego Narodzenia (sam decyduje, co to jest). Pozostałe dzieci udzielają wskazówek, jak odnaleźć zgubę, mówiąc np. „Między książkami”; „Obok misia” itp.



### Inna propozycja pracy

Zabawa z elementem skoku *Przeskocz przez choinkę*. Na środku sali stoi „choinka” z obręczy. Zadaniem dzieci jest przeskoczenie przez przeszkodę. Przy następnej kolejce zwiększamy liczbę obręczy.

Nauka kolędy *Wśród nocnej ciszy i śpiew.*

*Wśród nocnej ciszy głos się rozchodzi;  
Wstańcie, pasterze, Bóg się wam rodzi!  
Czym prędzej się wybierajcie,  
Do Betlejem pośpieszajcie,  
Przywitać Pana.*

Źródło: [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/461,wsrod\\_nocnej\\_ciszy/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/461,wsrod_nocnej_ciszy/) (dostęp: 23.03.2017).