

Bardzo dobra wiadomość



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- zapoznanie z podstawowymi tekstami biblijnymi dotyczącymi zwiastowania;
- kształtowanie radości i wdzięczności wobec Boga Ojca za Jego miłość okazaną w Panu Jezusie.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami opowiada o zwiastowaniu;
- podaje imiona postaci uczestniczących w zwiastowaniu;
- wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg postanowił przysłać na ziemię Pana Jezusa;
- włącza się w odmawianie modlitwy *Zdrowaś Maryjo*.



Metody

zabawa, burza mózgów, lektura Biblii, bibliodrama, ew. praca plastyczna, zabawa parateatralna, śpiew.



Środki dydaktyczne

piłka lub maskotka, ew. kartonowa rama telewizora, artykuły papiernicze do prac plastycznych.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa *Głuchy telefon*. Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel szeptem

przekazuje dziecku siedzącemu obok ważną wiadomość. Dzieci kolejno – szeptem – przekazują informację, aż dojdzie ona do nauczyciela, który ją wypowiedział. Następuje weryfikacja, czy nic po drodze nie zostało zmienione lub przekształcone.

II. Rozwinięcie

1. Burza mózgów – nauczyciel pyta: „Jak można przekazywać sobie wiadomości?”; „Od czego zależy, w jaki sposób dana wiadomość jest przekazana?”. W razie potrzeby nauczyciel zwraca uwagę na to, że są wiadomości dotyczące tylko niektórych osób, prywatne – te przekazuje się w listach, rozmowie telefonicznej itp., a inne wiadomości dotyczą wszystkich – przekazuje się je w telewizji, radiu, na plakatach.
2. Lektura Biblii – Łk 1, 26-38 i analiza tekstu.
3. Bibliodrama na podstawie odczytanego fragmentu biblijnego.
4. Praca z podręcznikiem – dzieci wykonują polecenie. Nauczyciel zachęca do odmówienia w domu z bliskimi modlitwy *Zdrowaś Maryjo* i do rozmowy na temat spotkania archanioła z Maryją.

III. Zakończenie

1. Powtórzenie wiadomości – nauczyciel zadaje pytanie i rzuca piłkę (lub maskotkę) do wybranego dziecka. Jeśli wybrane dziecko nie zna odpowiedzi, pozostałe dzieci mogą zgłaszać się, a osoba z piłką lub zabawką wskazuje, kto ma odpowiedzieć. Przykładowe pytania: „Kto odwiedził Maryję?”; „Jak miał na imię archanioł?”; „Kto przysłał Gabriela do Maryi?”; „Jak zareagowała Maryja na jego odwiedzinę?”; „Jaką wiadomość archanioł przekazał Maryi?”; „Jak Maryja miała dać na imię dziecku?”; „Co odpowiedziała Maryja archaniołowi?”.
2. Zabawa *Ważna wiadomość dla moich rodziców*. Dzieci rysują na kartce, jakim dobrym uczynkiem obdarzą swoich rodziców. Związują kartkę w rulon, nauczyciel zawiązuje na nim kokardkę. Po powrocie do domu dzieci umieszczają liścik w widocznym miejscu i przechodzą do działania.

2 Inna propozycja pracy

Zamiast burzy mózgów można zaproponować analizę rysunków umieszczonych w podręczniku pod tematem i pogadankę na temat tego, jaka ważna wiadomość została przekazana przez osoby znajdujące się na rysunkach.

Alternatywnie można wykonać z pudełka ramę imitującą telewizor i zapraszać kolejno dzieci, by w ramach serwisu informacyjnego każde z nich przekazało innym jakąś dobrą wiadomość.

Nauka piosenki Arki Noego *Ona powiedziała „tak”* i śpiew.

Kim jest ta i kto to jest,

Bogu spodobała się.

Najukochańsza ze wszystkich mam,

Zbawiciela urodziła nam.

Tak, tak, tak, tak, tak, tak. Ona powiedziała „tak”.

Tak, tak, tak, tak, tak, tak, tak. Ona powiedziała „tak”.

Kto ducha ma, ten mówi „tak”.

Kto ducha ma, ten mówi „tak”, mówi „tak”!

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/64,ona_powiedziala_tak/ (dostęp: 17.07.2017).

Grupowe wykonanie plakatu o zwiastowaniu – wybrane dzieci mogą kolorować duże postaci Maryi i archanioła Gabriela, dymki z biblijnym tekstem, a pozostałe dekorują duży arkusz papieru, z którego powstanie plakat.