

# Idą do Ciebie, Panie Jezu – nasi bliscy zmarli



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie znajomości nauki Pana Jezusa na temat życia wiecznego;
- kształtowanie postawy szacunku i troski modlitewnej o zmarłych.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Dziecko:

- swoimi słowami opowiada biblijną historię o wskrzeszeniu Łazarza;
- wyjaśnia potrzebę troski o bliskich zmarłych;
- podaje z pamięci tekst modlitwy za zmarłych;
- rozróżnia przykłady właściwego i niewłaściwego zachowania na cmentarzu.



### Metody

opowiadanie, lektura Biblii, burza mózgów, pokaz, praca plastyczna, ew. wycieczka.



### Środki dydaktyczne

tekst opowiadania, znicz, bukiet lub wiązanka, kolorowanka – serce i znicz, szary papier.

## 1 Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Opowiadanie z załącznika i analiza jego treści.

### II. Rozwinięcie

1. Jak nazywał się dzień, w którym Klara i jej rodzina jechali na cmentarz? Nauczyciel krótko wyjaśnia sens tego dnia.
2. Lektura Biblii – opowiadanie o wskrzeszeniu Łazarza.
3. Burza mózgów – nauczyciel odczytuje słowa Pana Jezusa z J 11, 25-26. Chętne dzieci wyjaśniają, jak rozumieją te słowa. Nauczyciel w razie potrzeby dopowiada prawidłowe wyjaśnienie.
4. Pokaz – nauczyciel prezentuje znicz oraz bukiet lub wiązanek kwiatów zanoszonych na groby zmarłych bliskich i przybliża krótko ich znaczenie. Przypomina, że jest jeszcze inny „prezent” dany zmarłym – jaki? (był na końcu w opowiadaniu – modlitwa).
5. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.
6. Nauka modlitwy i śpiew:

*Wieczny odpoczynek racz im dać, Panie,  
a światłość wiekuista niechaj im świeci.*

### III. Zakończenie

Praca plastyczna – każde dziecko dostaje do pokolorowania i ozdobienia kolorowanek: serce i znicz. Na ozdobionych sercach i zniczach nauczyciel zapisuje, dla kogo z bliskich zmarłych dziecka są przeznaczone. Kiedy papierowe serca i znicze są gotowe, nauczyciel rozkłada duży arkusz szarego papieru, a dzieci nakleją serca, a niżej papierowe znicze. Po skończonej pracy można raz jeszcze zaśpiewać modlitwę za zmarłych w intencji wszystkich wypisanych osób.

## 2 Inna propozycja pracy

Propozycja wyjścia na pobliski cmentarz oraz zapalenia zniczy na zaniedbanych grobach. Przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania na cmentarzu.



## Załącznik

Po obiedzie tata powiedział do mamy:

– Jeszcze tylko wypiję kawę i możemy jechać.

– Dokąd jedziemy? – zapytała Klara.

– Na cmentarz – powiedziała mama.

– Przecież wczoraj cały dzień jeździliśmy po cmentarzach! – zauważył Filip.

– Tak – wyjaśnił tata – ale dziś jest Dzień Zaduszny, więc też trzeba pamiętać o zmarłych.

– Co to znaczy: zaduszny? – zapytała Klara mamę.

– Zaduszny, czyli taki, w którym wspominamy zmarłych z naszych rodzin, modlimy się za dusze tych osób – po to, by pomóc im jak najszybciej być w niebie z Panem Bogiem.

– A pomodlimy się za babcię Hanię? – dopytywała Klara.

Mama podeszła do komody i zdjęła z niej zdjęcie starszej pani. Usiadła obok Klary i Filipa i powiedziała:

– Tak, pomodlimy się. Babcia Hania bardzo lubiła, kiedy ją odwiedzaliśmy. Nie możemy już przyjechać do niej na obiad czy podwieczorek, ale okażemy jej, że nadal o niej pamiętamy i kochamy ją, zapalając znicz na jej grobie.

– Babcia bardzo lubiła też kwiaty. Przyniesiemy je babci na grób? – przypomniał Filip.

– Świetny pomysł! Chodźcie prędko, żeby nam nie wykupili wszystkich kwiatów.

Wokół cmentarza stało wiele samochodów. Wysiadając z auta, tata powiedział do mamy:

– Idźcie z Klarą na grób babci, a my z Filipem kupimy kwiaty.

Kiedy już wszyscy zebrali się przy grobie, tata zapalił znicze i zaczął modlitwę:

– Wieczny odpoczynek racz jej dać, Panie...

– A światłość wiekuista niechaj jej świeci – dodała mama z dziećmi.