

Pomagam misjonarzom



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- egzystencjalna interpretacja nakazu misyjnego Pana Jezusa;
- zachęcanie do włączania się w dzieło misyjne Kościoła.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- poprawnie definiuje pojęcie „misja” i „misjonarz”;
- opowiada o pracy misjonarzy i związanych z nią trudnościach;
- nawiązując do idei MOST-u misyjnego lub *Dekalogu małego misjonarza* opowiada o możliwościach pomocy misjonarzom;
- angażuje się w inicjatywy wspierające misjonarzy w szkole, w parafii i innych środowiskach, np. w Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci.



Metody

zabawa ruchowa, pogadanka, zagadka słowna, lektura Biblii, list, burza mózgów, praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

trzy samoloty z papieru, list lub wspomnienia misjonarza, materiały do pracy plastycznej, ew. naklejki Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci.



1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa *Witamy się*. Dzieci biegają po sali. Na hasło: „Witamy się!”

uczestnicy mają za zadanie przywitać się w wymyślonym przez siebie języku.

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – Kto był w innym kraju? Jak się tam czuł? Po co jedziemy do innych krajów?
2. Powtórzenie wiadomości – Jakie zadanie Pan Jezus zostawił uczniom? Jak inaczej nazywa się ważne zadanie do wykonania? (misja).
3. Zagadka słowna – nauczyciel wypuszcza w stronę dzieci trzy samoloty z papieru, złożone z kartek, na których napisano sylaby: „MI”, „SJO”, „NARZ”. Dziecko, które złapie samolot, rozkłada go i próbuje odczytać litery. Po rozszyfrowaniu sylab dzieci próbują złożyć całe słowo. W razie problemów, nauczyciel poleca dzieciom z sylabami ustawić się we właściwej kolejności.
4. Lektura Biblii – 1 Tes 5, 12-19.
5. List z misji – po krótkim wyjaśnieniu, kim jest misjonarz, nauczyciel odczytuje list lub fragment wywiadu albo wspomnień misjonarza (z internetu lub czasopisma misyjnego), z którego dzieci dowiedzą się, czym zajmuje się misjonarz.
6. Burza mózgów – jak możemy pomóc misjonarzom? Po propozycjach dzieci nauczyciel przedstawia ideę MOST-u misyjnego. Pomoc, jaką można ofiarować, to: M – modlitwa, O – ofiarność, S – służba, T – twórczość.

III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – analiza zdjęć umieszczonych pod tematem; wykonanie polecenia.
2. Praca „Pocztówka z Polski” – każde dziecko tworzy obrazek dla dzieci z innych stron świata. Dzieci mogą dołączyć list, w którym opiszą, jak w Polsce uczą się o Panu Bogu, do listu można dołączyć zdjęcia. Praca może być przekazana zgromadzeniu misyjnemu, jeśli takie jest na terenie parafii, lub przesłana na adres:

Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci

Skwer Kardynała Stefana Wyszyńskiego 9

01-015 Warszawa

2

Inna propozycja pracy

Wspólny śpiew.

*Dzielmy się wiarą jak chlebem,
dajmy świadectwo nadziei.
Bóg ofiarował nam siebie
i my mamy się Nim z ludźmi dzielić.*

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1089,dzielmy_sie_wiara_jak_chlebem/ (dostęp: 09.03.2017).

Mówiąc o pomocy misjonarzom, można posłużyć się *Dekalogiem małego misjonarza*.

*Misjonarz w każdym człowieku dostrzega brata.
Misjonarz poznaje Jezusa, kocha Go i mówi o Nim.
Misjonarz modli się codziennie za dzieci całego świata.
Misjonarz za wszystko dziękuje Jezusowi.
Misjonarz jest szczęśliwy, że może dzielić się z innymi.
Misjonarz cieszy się, że może służyć innym.
Misjonarz zawsze przebacza.
Misjonarz jest hojny i gotowy do wyrzeczeń.
Misjonarz szuka pomocy u Jezusa.
Misjonarz zawsze myśli o innych.*

Źródło: <http://niedziela.pl/artukul/108598/nd/Co-moga-zrobic-dzieci> (dostęp: 28.07.2017).

W miarę możliwości można także rozdać dzieciom naklejki Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci; do nabycia w sklepiku Missio Polonia (missio.pl).