

# Ksiądz i siostra zakonna pomagają Cię poznać, Panie Jezu



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie prawdy o tym, że Pan Jezus wciąż szuka i powołuje swoich uczniów;
- kształtowanie postawy szacunku wobec osób mówiących o Panu Jezusie.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Dziecko:

- stwierdza, że Pan Jezus, będąc na ziemi, powoływał swoich uczniów i wciąż ich powołuje;
- swoimi słowami opowiada o powołaniu pierwszych uczniów;
- omawia znaczenie księży i siostr zakonnych dla wspólnoty uczniów Pana Jezusa;
- wyjaśnia potrzebę modlitwy za siostry zakonne i księży oraz o nowe powołania.



### Metody

kałambury, analiza obrazów, burza mózgów, lektura Biblii, zabawa, śpiew.



### Środki dydaktyczne

karteczki z nazwą zawodu lub przedstawieniem osoby wykonującej jakiś zawód.

## 1 Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Kalambury *Kim będę w przyszłości?*. Nauczyciel pokazuje chętnemu dziecku karteczkę z nazwą zawodu lub przedstawieniem osoby wykonującej jakiś zawód. Dziecko pokazuje słowo gestami, reszta grupy musi zgadnąć, o jaki zawód chodzi.

### II. Rozwinięcie

1. Analiza obrazów – dzieci oglądają rysunki umieszczone w podręczniku pod tematem i opowiadają o przedstawionych tam postaciach.
2. Burza mózgów – co robi ksiądz/siostra zakonna? Podsumowując, nauczyciel podkreśla, że Pan Jezus nauczał wszystkich ludzi, ale wybrał też swoich szczególnych uczniów – Apostołów, którym wyjaśniał swoje nauki i przygotowywał ich, by potem to oni przekazywali słowa Pana Jezusa innym ludziom.
3. Lektura Biblii – Mt 4, 18-20; krótka analiza tekstu ze zwróceniem uwagi na to, kim byli wcześniej uczniowie. Można dodać, iż czasem w życiu księdza lub siostry zakonnej bywa podobnie – zanim odkryją swoje powołanie, wykonują najpierw inne zawody.
4. *Głuchy telefon*. Nauczyciel podaje hasło: „Powołanie.” Po głośnym wypowiedzeniu hasła przez ostatnie dziecko, nauczyciel wyjaśnia, czym jest powołanie. Dodaje, że naszym zadaniem jest dbać o to, by nie zabrakło księży i sióstr, więc powinniśmy modlić się o powołania.

### III. Zakończenie

1. Nauka piosenki i śpiew.

*Dobrze, że jesteś.* / ×3

*Co by to było, gdyby cię nie było, co to by było?*

*Smutno by było, gdyby cię nie było, smutno by było.*

Źródło: <http://www.spiewnik.com/wyswietl.php?numer=12499> (dostęp: 02.03.2017).

2. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

## 2 Inna propozycja pracy

Gość – na lekcję religii nauczyciel może zaprosić księdza lub siostrę zakonną, którzy opowiedzą o swoich codziennych obowiązkach.