

Lekcja 11

Poznaję Cię, Panie Boże, w Biblii



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie prawdy, że Pan Bóg mówi do ludzi poprzez Pismo Święte;
- kształtowanie postawy słuchacza Słowa.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- poprawnie definiuje Biblię jako księgę, w której zapisane są słowa Pana Boga;
- wyjaśnia, że lektura Pisma Świętego pomaga lepiej poznawać Pana Boga;
- wymienia miejsca, w których można słuchać Biblii;
- umie wskazać różnice pomiędzy Biblią a innymi książkami.



Metody

zabawa ruchowa, pogadanka, pokaz, miniwykład, lektura Biblii, losowanie, śpiew, zabawa, ew. praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

przedmioty do toru przeszkód, książka lub różne książki, różne egzemplarze Biblii, karteczki z cytatami biblijnymi w kopercie lub pudełku prezentowym, ew. tuba z papieru lub kartonowy monitor telewizora, materiały plastyczne do wykonania książki.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa ruchowa *Tor z przeszkodami*. Nauczyciel buduje tor przeszkód według własnego pomysłu. Dzieci ustawiają się w rzędzie. Zadaniem każdego dziecka jest pokonanie toru przeszkód z książką na głowie. Alternatywnie dzieci są podzielone na dwie drużyny i z każdej drużyny wytypowane osoby przemierzają tor przeszkód, a reszta grupy dopinguje.

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – nawiązanie do zabawy i prezentacja różnych książek; rozmowa o ulubionych książkach dzieci: ich tematyce i rodzajach (kolorowanki, obrazkowe itp.).
2. Prezentacja Biblii – warto poprzedzić prezentację pytaniami do dzieci: „Co to za księga?”; „O kim opowiada?”; „Kto ma podobną księgę w domu?”; „Gdzie dzieci widziały taką księgę?”.
3. Miniwykład – nauczyciel krótko wyjaśnia, czym jest Biblia; przybliża dzieciom pojęcie „Pismo Święte”.
4. Lektura Biblii – 2 Tm 3, 14-16.
5. Losowanie – nauczyciel stwierdza, że czasem mówi się o Biblii, że to „list Pana Boga do ludzi”. Wyjmuje dużą kopertę, w której umieszczone są cytaty biblijne na małych kartkach (np. kolorowych). Dzieci losują kartki z cytatem i zabierają do domu, gdzie z rodzicami lub rodzeństwem mają odczytać ten fragment (warto wybrać krótkie fragmenty przypominające o Bożej miłości, trosce o ludzi itp.).
6. Nauka piosenki i śpiew.

*Czytaj Biblię, módl się co dzień,
módl się co dzień, módl się co dzień.
Czytaj Biblię, módl się co dzień,
jeśli wzrastać chcesz. / ×3
Czytaj Biblię, módl się co dzień, jeśli wzrastać chcesz.*

Źródło: <http://www.religijne.axt.pl/tekst/303/czytaj-biblie.html> (dostęp:12.03.2017).

III. Zakończenie

1. Nauczyciel pyta, gdzie można słuchać Biblii? W razie potrzeby dzieci otwierają podręczniki i odpowiadają, posiłkując się rysunkami z książki. Wykonanie polecenia z podręcznika.
2. *Reklama*. Dzieci opowiadają krótko o Biblii i zachęcają do czytania, oglądania i słuchania Pisma Świętego. Dla lepszego efektu dzieci mogą mówić przez tubę z dłoni lub z papieru albo użyć kartonu wyciętego na kształt telewizyjnego ekranu.

2

Inna propozycja pracy

W ramach wprowadzenia można odczytać kilka różnych kwestii prawdopodobnie znanych dzieciom, bo wypowiedzianych przez rodziców, dziadków, nauczycieli. Po stwierdzeniu przez dzieci, czyje to mogą być słowa, następuje pogadanka o tym, dlaczego te osoby mówią takie rzeczy (z miłości, troski, chęci nauczania itd.). W podsumowaniu nauczyciel stwierdza, że podobnie Pan Bóg kieruje do ludzi swoje słowa – chce, by wiedzieli więcej o Nim, o Jego miłości, o tym, jak należy się zachowywać.

Praca plastyczna „Moja książka” – każde dziecko (lub grupa pracująca przy wspólnym stoliku) ma za zadanie wykonać własną książkę. Tematyka dowolna. Książka wykonana przez dzieci nie musi zawierać tekstu, może składać się z samych ilustracji.

Nauczyciel pokazuje dzieciom trzy różne książki – bardzo zniszczoną, używaną i nową, najlepiej jeszcze zafoliowaną. Dzieci wypowiadają się na temat różnic pomiędzy książkami, próbują wyjaśnić, dlaczego egzemplarze tak wyglądają. Po tych wypowiedziach nauczyciel zapowiada wyjątkową książkę – taką, do której trzeba odnosić się ze szczególnym szacunkiem, a jednocześnie korzystać z niej, czytać i oglądać jak najczęściej.