

# Dziękuję za chrzest



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przekazanie podstawowych wiadomości o sakramencie chrztu i jego znaczeniu w życiu człowieka;
- budzenie radości z bycia dzieckiem Bożym.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Dziecko:

- stwierdza, że przez chrzest człowiek staje się dzieckiem Bożym i nazywa Pana Boga – Ojcem;
- wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego chrzest jest ważnym wydarzeniem;
- wymienia osoby i przedmioty uczestniczące w obrzędzie chrztu świętego;
- dziękuje Panu Bogu za chrzest słowami piosenki lub ułożonej przez siebie modlitwy.



## Metody

rozmowa kierowana, prezentacja, zabawa badawcza, lektura Biblii, drama, piosenka.



## Środki dydaktyczne

ilustracje lub przedmioty: biała szata, paschał, krzyż, naczynie z wodą święconą, gromnica, lalka, strój do chrztu, podręcznik.

## **1** Propozycja realizacji

### **I. Wprowadzenie**

Zabawa badawcza *Jaka jest woda?*. Dzieci samodzielnie określają, jaka jest woda: wążają ją, smakują. Nauczyciel pokazuje wodę w szklance i kostkę lodu. Wyjaśnia dzieciom, jaka jest różnica między wodą z kranu a wodą święconą, którą podczas chrztu polewa się głowę dziecka przyjmowanego do wspólnoty Kościoła.

### **II. Rozwinięcie**

1. Rozmowa kierowana – nauczyciel nawiązując do zabawy, mówi dzieciom, do czego służy woda święcona. Opowiada o obrzędzie chrztu świętego.
2. Prezentacja – nauczyciel przedstawia dzieciom przyniesione przez siebie przedmioty związane z chrztem lub pokazuje je na ilustracji. Tłumaczy, dlaczego chrzest jest ważny i co takiego dzieje się podczas chrztu – nie tylko od strony zewnętrznej, ale też duchowej.
3. Lektura Biblii – Mt 28, 19.
4. Drama – nauczyciel wybiera dzieci, które będą odgrywały role rodziców; daje im lalkę ubraną w strój do chrztu oraz wybiera rodziców chrzestnych. Ustawia odpowiednio dzieci, wręcza im przedmioty związane z chrztem. Dzieci wspólnie odtwarzają scenę chrztu.
5. Podsumowanie – nauczyciel pokazuje dzieciom przedmioty związane z chrztem świętym i utrwała wiadomości dotyczące tego sakramentu.

### **III. Zakończenie**

1. Praca z podręcznikiem
2. Wspólne śpiewanie piosenki *Boże dla Ciebie śpiewam*. Słowom towarzyszą gesty.

*Panie Boże, dla Ciebie śpiewam  
i klaszczę w moje tłuste łapki.  
Panie Boże, posłuchaj, jak śpiewam,  
i zobacz, jaki jestem śliczny.*

*Chcę Ci dziękować, Boże drogi,  
za moje obie krzywe nogi  
i za piegi, za buźkę pyzatką,  
i za to, że jesteś moim Tatą.*

Źródło: <http://spiewniczek.blox.pl/2008/10/Panie-Boze-dla-Ciebie-spiwam.html> (dostęp: 17.07.2017).

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=iYIE8FW6cro> (dostęp: 17.07.2017).

**2**

## **Inna propozycja pracy**

Zabawa *Cicho i głośno*. Dzieci biegają po sali, na hasło: „Cicha woda” cichutko szeleszczą, szumią. Na hasło: „Głośna woda” tupią, skaczą, klaszczą, biegają w różnych kierunkach.