

Nasza wspólna mama – Maryja



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie prawdy o Maryi – Mamie Pana Jezusa i wszystkich ludzi;
- zachęta do zwracania się do Maryi w modlitwie.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wylicza zadania wykonywane przez mamę w domu;
- swoimi słowami opowiada o tym, jak Pan Jezus uczynił Maryję Matką swoich uczniów;
- wyjaśnia znaczenie posiadania w domu obrazka, figurki Maryi lub medalika;
- układa modlitwę, w której zwraca się do Maryi w ważnych sprawach.



Metody

zabawa ruchowa, układanie rymowanek, pogadanka, lektura Biblii, pokaz.



Środki dydaktyczne

obrazki, figurki i medalik z Maryją.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa uspokajająca *Mały świat*. Dzieci rytmicznie maszerują po obwodzie koła, powtarzając słowa rymowanki: *Tata, mama, siostra, brat* (na każde słowo jedno klaśnięcie) *i ja* (zatrzymanie i wskazanie na siebie) – *to mój cały świat* (obrót wokół własnej osi).

Po zabawie nauczyciel pyta, o której z wyliczanych osób była mowa na religii (tata). Kto jest wspólnym Tatą w niebie wszystkich ludzi? Następnie nauczyciel zapowiada, że na dzisiejszych zajęciach dzieci usłyszą o wspólnej Mamie.

II. Rozwinięcie

1. Rymowanki – nauczyciel zachęca dzieci do wymyślania rymowanek o mamie, np.: „Nasza kochana mama wszystko robi sama”, „Nasza piękna mama jest ładnie uczesana”, „Dzięki pracy mamy pyszny obiad zjadamy” itp.
2. Pogadanka na temat mam – ich obowiązków, pracy, tego, co dzieci im zawdzięczają. Podsumowując, nauczyciel stwierdza, że mamy są bardzo ważne – wie o tym dobrze Pan Jezus i On sam nie tylko ma swoją mamę (kogo?), ale też podzielił się swoją mamą z nami. Chciał, żeby nasze kochane mamy miały wyjątkową pomoc w niebie, a my drugą mamę, którą będziemy mogli prosić o pomoc w różnych ważnych sprawach.
3. Lektura Biblii – J 19, 25-27 – analiza tekstu (nauczyciel dodaje, że uczniem, do którego zwrócił się Pan Jezus, był Jan).
4. Pokaz – nauczyciel prezentuje obrazki z Matką Bożą (warto pokazać m.in. obrazek Matki Boskiej Częstochowskiej), figurki, medaletki – jako wyjątkowe przedmioty przypominające o Maryi. Zachęca dzieci do jak najczęstszej modlitwy, czyli do mówienia Maryi o swoich sprawach oraz dziękowania za to, co dobre w ich życiu.

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – analiza rysunku umieszczonego pod tematem; nauczyciel komentuje, że tak, jak mamy opiekują się nami, troszczą się o nas, podobnie Maryja opiekuje się nami z nieba. Dzieci wykonują polecenie.



Inna propozycja pracy

Zabawa ruchowo naśladowcza *Dzieci rosną*. Na hasło: „Małe dzieci!” uczestnicy zabawy wykonują przysiad. Gdy usłyszą hasło: „Dzieci rosną!”, powoli prostują się, aż do wspięcia się na palce.