

## Lekcja 7

# Niewidzialny opiekun



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przekaz prawdy o niewidzialnym świecie stworzonym przez Pana Boga;
- budzenie radości z otrzymania od Pana Boga anioła stróża i okazywanie wdzięczności za niego.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Dziecko:

- swoimi słowami przytacza biblijny fragment o powierzeniu człowiekowi anioła;
- na podstawie przykładów z lekcji wyjaśnia, w jaki sposób może działać anioł stróż;
- podaje z pamięci słowa modlitwy *Aniele Boży*;
- zwraca się do anioła stróża w modlitwie i dziękuje Panu Bogu za niego.



## Metody

zabawa ruchowa, pogadanka, lektura Biblii, analiza tekstów, ew. pokaz, praca plastyczna.



## Środki dydaktyczne

chusta do zawiązania oczu w zabawie ruchowej, przedmioty tworzące tor przeszkód, kartka z tekstem biblijnym w kopercie lub rulon, teksty z poradnika metodycznego dotyczące działania anioła stróża, ew. zdjęcia lub prezentacja multimedialna, ew. materiały do wykonania lub ozdabiania aniołków.



## Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Zabawa ruchowa *Zamknij oczy*. Jedno dziecko zamyka oczy lub ma je związane chustą. Nauczyciel wybiera drugą osobę, która próbuje przeprowadzić parę przez tor przeszkód przygotowany przez nauczyciela. (Ważne, by po zakończeniu zadania osoba z zasłoniętymi oczami nie zdejmowała chustki, zanim drugie dziecko nie wróci na miejsce. Jest to dodatkowa analogia do tematu – dziecko nie widziało swojego pomocnika, podobnie jak nie widzimy naszych aniołów stróżów).

### II. Rozwinięcie

1. Pogadanka na temat przeprowadzonej zabawy – zwrócenie uwagi na możliwe konsekwencje braku niewidzialnego pomocnika. Można zapytać, które z dzieci chciałoby mieć własnego niewidzialnego ochroniarza, który opiekowałby się nim przez cały czas?
2. Lektura Biblii – w nawiązaniu do pytania o ochroniarza, warto poprzedzić lekturę Pisma Świętego wyrażeniem radości z tego, że mamy takich ochroniarzy. Tekst biblijny można umieścić na kartce schowanej w kopercie lub zwiniętej w rulon, podkreślając, że to, co odczytamy, to słowa Pana Boga – Wj 23, 20-21a. Krótka analiza tekstu: (kto jest tym ochroniarzem?; kto nam go dał?).
3. Nauka *Modlitwy do Anioła Stróża* (jeśli dzieci jej nie znają – można nauczyć dzieci piosenki Magdy Anioł).
4. Jak słuchać anioła stróża? – odczytanie i analiza przykładów z załącznika; zwrócenie uwagi na to, że kiedy stanie się coś złego, to nie dlatego, że anioł nie uratował człowieka, ale może to człowiek nie słuchał swojego anioła albo nie przejął się jego ostrzeżeniami.

### III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – analiza rysunku umieszczonego pod tematem; wykonanie polecenia.



## Inna propozycja pracy

Pokaz zdjęć lub pokaz multimedialny – ratownik na basenie, nad morzem; ochroniarz obok prezydenta; nauczycielka przedszkola pilnująca dzieci przechodzących przez ulicę; policjant kierujący ruchem – pogadanka na temat tych osób i ich pracy.

Zabawa w parach *Ogromna skała*. Jedno dziecko jest ogromną skałą, ciężką, a drugie próbuje tę skałę podnieść. Zamiana ról.

Wykonanie aniołków z papieru, makaronu lub ozdabianie aniołków z masy solnej, z gipsu itp. – zależnie od możliwości nauczyciela.

Nauka piosenki i śpiew:

Magda Anioł *Anioł Stróż*:

*Aniele, Aniele, niebieski pośtańcu,  
przy mnie stój, przy mnie stój w tańcu i w różańcu.  
Aniele, Aniele, wysłanniku Boga,  
czuwaj, bo, czuwaj, bo niebezpieczna droga.*

Źródło: [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1744,aniol\\_stroz/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1744,aniol_stroz/) (dostęp: 4.03.2017).



## Załącznik

*Dziś w przedszkolu po podwieczorku każdy mógł bawić się tym, czym chciał. Ja bardzo chciałam pobawić się lalką-syrenką, ale kiedy chciałam ją wziąć, zabrała ją Zuzia. W pierwszej chwili chciałam wyrwać lalkę, ale przypomniałam sobie prośby pani, by bawić się grzecznie. Zapytałam Zuzię, czy długo będzie się bawić syrenką? Okazało się, że tak naprawdę to Zuzia jeszcze sama nie wie, czym chce się bawić, więc oddała mi lalkę.*

*Kiedy wracałam z mamą z przedszkola, obserwowałam ludzi przechodzących przez skrzyżowanie. Wszyscy czekali na zielone światło, poza jednym chłopakiem. Najpierw przebiegł na czerwonym świetle tuż przed jadącym samochodem, a potem jeszcze chciał przebiec przez kolejną ulicę, żeby zdążyć na autobus. Na szczęście wśród czekających na zielone światło stał policjant i on złapał chłopaka za ramię. Zażartowałam, że tym policjantem był anioł stróż chłopaka, a mama ze śmiechem dodała, że jeśli nie, to na pewno anioł stróż przysłał tu policjanta właśnie o tej porze.*