

Co Maryja powiedziała dzieciom w Gietrzwałdzie?



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- zachęcanie do odmawiania różańca;
- ukazanie znaczenia cudownego źródła pobłogosławionego przez Maryję.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- odróżnia wizerunek Matki Bożej Gietrzwałdzkiej spośród innych wizerunków;
- opisuje obraz Matki Bożej Gietrzwałdzkiej;
- wskazuje różnice pomiędzy różańcem a koralami;
- wyjaśnia, po co jest źródło w Gietrzwałdzie.



Metody

analiza obrazów, zabawa, śpiew *Maria o poranku, Maria i w południe*, lektura Biblii.



Środki dydaktyczne

różne rodzaje różańców i korali, zdjęcie źródła w Gietrzwałdzie, plakat z obrazem Matki Bożej Gietrzwałdzkiej.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji. Dzieci mówią wiersz o Gietrzwałdzie. Nauczyciel zaczyna pierwsze słowa zwrotki.

II. Rozwinięcie

1. Rozmowa z dziećmi na temat: „O co prosi cię mama?”. Nauczyciel proponuje, by dzieci pokazywały gestami prośby mamy, inne dzieci zagadują. Nauczyciel pyta dzieci: „Dlaczego należy słuchać rodziców?”.

Maryja, która jest naszą mamą w niebie, też kieruje do nas swoje prośby, jak nasi rodzice, i prosi nas, abyśmy codziennie odmawiali różaniec. Tę prośbę Maryi usłyszały dziewczynki w Gietrzwałdzie. Od tej pory Justyna i Basia bardzo często odmawiały różaniec.

2. Zgadywanka – nauczyciel rozkłada na dywanie różne korale. Wśród tych ozdób są dwa różańce. Dzieci wyszukują różańce. Nauczyciel wyjaśnia krótko, jakie modlitwy należy odmawiać na różańcu.
3. Pokaz zdjęć – trzy wizerunki Maryi: Matka Boża Gietrzwałdzka, Częstochowska i Ostrobramska. Nauczyciel opisuje obraz Matki Bożej Gietrzwałdzkiej, dzieci na podstawie opisu wybierają właściwy wizerunek.
4. Pokaz zdjęć – nauczyciel pokazuje dzieciom zdjęcia źródła z Gietrzwałdu, ludzi, którzy piją wodę ze źródła. Opowiada historie o tym, jak Maryja pobłogosławiła źródło: Matka Boża obiecała dziewczynkom, że woda w pobliskim źródle będzie miała niezwykłe właściwości. Będzie pomagać chorym, smutnym, zmęczonym i potrzebującym. Jest wiele przykładów ludzi, którzy w Gietrzwałdzie odzyskali zdrowie.
5. Lektura Biblii – J 7, 37. Pan Jezus wie, czego potrzebujemy najbardziej. Bez wody nie możemy żyć. Dlatego przez Maryję dał nam źródło, z którego wypływa woda uzdrawiająca chorych ludzi.
6. Praca z podręcznikiem – omówienie ilustracji i wykonanie polecenia.

III. Zakończenie

Zabawa *Kto przyszedł do źródelka?* Dzieci stoją w kole. Nauczyciel wymienia różne osoby, które przyszły do źródelka (są na rysunku w podręczniku). Jeśli wymienione osoby są na rysunku, dzieci reagują podskokiem; na te, których nie ma przy źródelku, reagują, wykonując przysiad.

Nauka piosenki *Maria o poranku, Maria i w południe* i śpiew:

*Maria, Maria, Maria o poranku, Maria i w południe,
Maria, Maria, Maria, gdy zapada zmrok.*

*Kochaj Ją, kochaj Ją, kochaj o poranku, kochaj i w południe.
Kochaj Ją, Kochaj Ją, kochaj, gdy zapadnie zmrok.*

Źródło: http://www.rotmanka.diecezja.gda.pl/Teksty_i_nagrania_ze_Scholki/Maria_o_Poranku.htm
(dostęp: 05.7.2017).



Inna propozycja pracy

Nauczyciel kładzie na środku sali niebieską kartkę (źródło) oraz pięć kartek w kolorze brązowym w różnych miejscach sali. Prosi, żeby wybrali dla siebie miejsce przy brązowej kartce:

- ci, którzy lubią grać w piłkę;
- ci, którzy lubią jeździć na rowerze;
- ci którzy często spacerują z rodzicami;
- ci, którzy jeżdżą na rolkach i hulajnodze.

Następnie nauczyciel krótko rozmawia z dziećmi. Każda grupa dzieci po wysiłku potrzebuje odpoczynku, wody, pożywienia. Matka Boża zatroszczyła się, aby w Gietrzwałdzie można było odpocząć, nabrać sił, ugasić pragnienie.