

Maryja – Królowa Polski



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie roli Maryi w dziejach Kościoła i narodu polskiego;
- przygotowanie do obchodów Uroczystości NMP Królowej Polski.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wyjaśnia, dlaczego możemy nazywać Maryję – Królową;
- swoimi słowami opowiada historię obrazu na Jasnej Górze;
- prawidłowo odróżnia obraz MB Częstochowskiej od innych obrazów Maryi;
- podaje tekst *Apelu Jasnogórskiego* i wie, kiedy należy odmawiać tę modlitwę.



Metody

analiza obrazu, pogadanka, lektura Biblii, lektura wiersza, pokaz, praca z mapą, zabawa dydaktyczna, ew. puzzle.



Środki dydaktyczne

obraz i np. chusta do zasłonięcia go, teksty wierszy, obraz MB Częstochowskiej, mapa Polski, ew. pocięte obrazki konwalii i tekturki do naklejania na nie puzzli.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Ukryty obrazek – nauczyciel przedstawia rysunek królowej, ale odsłania jedynie jego fragmenty (np. but, kawałek sukni, koronę). Dzieci na ich podstawie mają odgadnąć, kto jest na rysunku.

Pogadanka – jaka powinna być dobra królowa? Dzieci mogą podać przykład dobrej królowej z bajki.

II. Rozwinięcie

1. Odczytanie z *Litanii Loretańskiej* wybranych wezwań, w których Maryja nazwana jest Królową: „Królowo Aniołów”, „Królowo Apostołów”, „Królowo Wszystkich Świętych”, „Królowo Wniebowzięta”, „Królowo Różańca świętego”, „Królowo rodziny”, „Królowo pokoju”, „Królowo Polski”.
2. Lektura Biblii – J 2, 1-5. Nauczyciel dopowiada dalszy ciąg historii i wyjaśnia, że Maryja jak dobra mama pomaga ludziom, a jeśli ludzie posłuchają Jej poleceń, spotyka ich coś dobrego. Jej rozkazy mają na celu dobro ludzi.
3. Odczytanie wiersza I z załącznika i analiza tekstu.
4. Prezentacja obrazu MB Częstochowskiej – nauczyciel opowiada historię obrazu na Jasnej Górze, zwraca uwagę na rysy na policzku Maryi (w miarę możliwości warto rozdać dzieciom małe obrazki MB Częstochowskiej), cudowną obronę Jasnej Góry oraz śluby złożone przez króla Jana Kazimierza. Informuje o dacie uroczystości NMP Królowej Polski.
5. Praca z mapą – wskazanie Częstochowy na mapie Polski. Dzieci mogą odbyć podróż „palcem po mapie” z własnego miasta do Częstochowy.
6. Odczytanie wiersza II z załącznika – nauczyciel przekazuje wiadomości o *Apelu Jasnogórskim*, uczy dzieci jego treści; następnie grupa wspólnie odmawia lub odśpiewuje tę modlitwę.

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

Zabawa dydaktyczna *Prawda czy fałsz*. Nauczyciel wypowiada zdania. Przy zdaniach prawdziwych dzieci podnoszą rękę lub kciuk, przy fałszywych – kiwiają przecząco głową lub ustawiają kciuk do dołu. Np. „Częstochowa to miasto w Afryce” (warto formułować zdania dotyczące tematu).

Na koniec nauczyciel przypomina datę uroczystości NMP Królowej Polski i zachęca do śpiewania *Apelu Jasnogórskiego* w domu, zwłaszcza 3 maja.



Inna propozycja pracy

Praca plastyczna „Konwalie dla Matki Bożej” – nauczyciel rozdaje dzieciom ilustracje konwalii pocięte na kilka części (w zależności od możliwości dzieci). Zadaniem dzieci jest właściwie ułożyć obrazek, a następnie przykleić go na kartonie.



Załącznik

I

*Maryja – Polski Królowa,
Jej zamek – na Jasnej Górze.
Tu „Matko nasza” brzmia słowa,
pełne pielgrzymów podwórze.
Spieszą tu wszyscy poddani –
radośni, chorzy, zmartwieni,
by przed obrazem swej Pani
swoją los zawierzyć, odmienić.
To serce miast – Częstochowa,
tam wiernych tłum podróżuje.
Nasza stolica duchowa,
gdzie Matka Boża króluje.*

II

*Jest w każdy wieczór wezwanie,
pełna miłości odpowiedź.
Obecność, pamięć, czuwanie –
kto dziś Maryi odpowie?*

*Niech każdy dzisiaj uklęknie,
Polaków zbierze się wielu,
by Matce dziękować pięknie
na Jasnogórskim Apelu!*