

Niedziela misyjna



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- poznanie prawdy, że Pan Jezus wciąż szuka i powołuje swoich uczniów;
- zachęcanie do włączania się w dzieło misyjne Kościoła.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wyjaśnia potrzebę mówienia o Panu Jezusie, bo jeszcze nie wszyscy o Nim wiedzą;
- swoimi słowami opowiada o ostatnim poleceniu Pana Jezusa przed Jego wniebowstąpieniem;
- poprawnie definiuje pojęcia: „misje”, „misjonarz”;
- podaje przykłady włączenia się w pomoc misjonarzom i obchody Niedzieli Misyjnej.



Metody

giełda pomysłów, pokaz, lektura Biblii, zabawa ruchowa, miniwykład, burza mózgów, śpiew, praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

globus lub mapa świata, kontury kontynentów w kolorach misyjnych, rekwizyty do kącików kontynentalnych, opaski w kolorach misyjnych, tamburyno, materiały do prac plastycznych.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Giełda pomysłów – nauczyciel wybiera kilkoro dzieci, które były w ostatnim czasie np. w kinie albo w teatrze. Prosi, by opowiedziały parę słów o obejrzanym filmie lub sztuce – tak ciekawie, by zachęcić innych. Podsumowując, nauczyciel stwierdza, że gdy dowiemy się czegoś ciekawego, to chętnie dzielimy się tą wiedzą z innymi.

II. Rozwinięcie

1. Pokaz globusa lub mapy świata – nauczyciel przygotowuje kontury kontynentów w kolorach misyjnych (Europa – biały, Ameryka – czerwony, Afryka – zielony, Azja – żółty, Australia i Oceania – niebieski). Wybrane dzieci dostają te kontury i mają odnaleźć na globusie lub mapie odpowiadający kształtem kontynent. Krótki komentarz o tym, że na całym świecie jest jeszcze wiele osób, które nie znają Pana Jezusa. Ci, którzy Go poznali, mają za zadanie troszczyć się, by jak najwięcej osób poznało i kochało Pana Jezusa.
2. Lektura Biblii – poprzedzona podkreśleniem, że sam Pan Jezus dał zadanie opowiadania o Nim – Mt 28, 19-20. Wyjaśnienie nauczyciela, że ważne zadanie do wykonania to misja, a ci, którzy wypełniają polecenie Pana Jezusa w dalekich krajach (jadą na misje), to misjonarze.
3. Podróż misyjna – w różnych punktach sali przygotowane są kącki tematyczne o każdym kontynencie, przy nich dekoracje, ilustracje, przedmioty charakterystyczne dla kontynentu. Dzieci z nauczycielem ustawiają się w pociąg, uczą się refrenu piosenki i wędrują, śpiewając refren. Podczas śpiewania zwrotki wszyscy powinni stać przy kontynencie, o którym jest akurat mowa w tej zwrotce. Nauczyciel opowiada dzieciom o tym kontynencie i tłumaczy, jakie są tam trudności, a zwłaszcza jakie mają problemy ich rówieśnicy żyjący w tych miejscach.
4. Nauka piosenki i śpiew:

*Jedziemy, jedziemy przez wszystkie kontynenty.
Boże Słowo wieziemy, ziarna dobra siejemy!*

Źródło: <http://piosenkireligijne.pl/jedziemy-poprzez-kontynenty/> (dostęp: 21.03.2017).

5. Miniwykład na temat Niedzieli Misyjnej, informacje jak w parafiach obchodzi się ten dzień.
6. Burza mózgów – jak możemy pomóc misjonarzom?

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

Zabawa ruchowa *Kolorowe krople*. Nauczyciel oznacza dzieci opaskami w kolorach misyjnych. Przy dźwiękach tamburyna dzieci biegają swobodnie. Kiedy muzyka milknie, dzieci z opaskami w jednym kolorze tworzą koło, siadają na dywanie, łączą się stopami, chwytają za ręce i pochylają głowy.

Wykonanie pocztówek misyjnych z wykorzystaniem obrazków misyjnych lub kolorowanek. Pocztówki można rozprowadzać w parafii w Niedzielę Misyjną, a dochód przeznaczyć na misje (ew. zakładki, ramki do zdjęć, rysunki do kalendarzy itp.).



Inna propozycja pracy

„Jestem małym misjonarzem”. Misjonarze głoszą Dobrą Nowinę na wiele sposobów. Dzieci mogą to zrobić w najprostszy sposób – pracą własnych rąk.

Praca plastyczna – własnoręczne wykonanie domina. Na kostkach mogą znajdować się przedmioty, kształty zwierząt. Można do tego zadania wykorzystać naklejki niepotrzebne już na co dzień.

Skorzystanie z oferty wydawnictw misyjnych i użycie np. obrazków misyjnych do gry memory lub gry w kolory misyjne.

Drużynowe rozgrywki sportowe – drużyny podzielone według kolorów misyjnych. Dzieci losują kartoniki w różnych kolorach, zależnie od tego, co wylosują, do takiej drużyny należą. Nauczyciel przygotowuje wcześniej konkurencje.

Zabawa z misyjnym *gniotkiem*. Nauczyciel rozdaje balony (żółte, czerwone, brązowe). Za pomocą lejka napełnia się balony mąką ziemniaczaną, następnie dekoruje, robiąc włosy, np. z wełny, sznurków, malując mazakiem buzię, oczy tak, by przedstawiały mieszkańców różnych kontynentów.