

Wakacje z Panem Bogiem



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie wakacji jako czasu odpoczynku i wdzięczności za stworzony świat;
- kształtowanie postawy radości z przeżywania z Panem Jezusem wolnego czasu.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wyjaśnia sens odpoczynku i poprawnie rozróżnia, co trzeba robić nawet w wakacje;
- swoimi słowami powtarza polecenie odpoczynku skierowane przez Pana Jezusa do uczniów;
- wylicza elementy stworzonego świata, które może podziwiać podczas wakacji;
- podaje przykłady przedmiotów, które może spakować na wakacje, by pamiętać o Panu Bogu.



Metody

pokaz, pogadanka, lektura Biblii, zabawa logiczna, zabawa ruchowa, śpiew, zabawa słowna, praca plastyczna, zabawa słowno-ruchowa.



Środki dydaktyczne

zabawka na napęd lub baterie, pamiątki z wakacji.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Pokaz – nauczyciel wykorzystuje zabawkę z napędem, nakręcaną lub na baterie, by przedstawić dzieciom, jak działa nakręcona zabawka lub z dobrymi bateriami, a co się z nią dzieje, gdy baterie są słabe. Komentując doświadczenie, stwierdza, że odpoczynek jest jak nakręcanie zabawki lub ładowanie baterii (można pokazać ładowarkę do baterii) – potrzebujemy go do działania.

Burza mózgów – jak można odpoczywać?

II. Rozwinięcie

1. Lektura Biblii – Mk 6, 31-32 (poprzedzona komentarzem, iż Pan Jezus wie o tym, że ludziom potrzeba odpoczynku).
2. Pogadanka – Jak nazywa się czas letniego wypoczynku? Dlaczego dzieci lubią wakacje?
3. *Tak lub nie*. Nauczyciel uświadamia, że od pewnych rzeczy nie można odpoczywać i obowiązują one przez cały rok, inaczej bylibyśmy w niebezpieczeństwie albo moglibyśmy się rozchorować. Wymienia różne rzeczy, a dzieci odpowiednio to potwierdzają, kiwnięciem głowy: „tak” lub „nie”, decydując, czy od danej rzeczy można odpoczywać (ewentualnie ustalony jest inny gest na potwierdzenie lub zaprzeczenie), np.: wczesne wstawanie, mycie zębów, słuchanie rodziców, uczenie się języka angielskiego, przestrzeganie przepisów drogowych, przychodzenie do przedszkola, przychodzenie do kościoła, modlitwa itp. Podsumowując, nauczyciel wymienia raz jeszcze obowiązki dzieci Bożych: modlitwę, uczestnictwo we Mszy Świętej w niedziele i święta, szacunek dla innych osób i miejsc przyominających o Panu Bogu, a także dobre zachowanie.
4. Zabawa ruchowa *Szukamy lata*. Dzieci szukają w sali schowanych wcześniej przez nauczyciela przedmiotów związanych z wakacjami (kapelusz przeciwsłoneczny, pocztówki z wakacji, muszelki, dmuchane koło ratunkowe, obrazek z Zakopanego itp.). Nauczyciel rozkłada mapę Polski, a dzieci układają odnalezione przedmioty w tym miejscu na mapie, z którego te rzeczy pochodzą.

5. Piosenka *Kto stworzył* – dzieci uczyły się jej na początku roku (jeśli nie, to nauczyciel zastępuje śpiew pytaniem); przypomnienie wiadomości o stworzeniu świata. Nauczyciel podsumowuje, że podczas wakacji nie tylko spotykamy Pana Boga w kościele. Przypominamy sobie o Nim w modlitwie, widząc przydrożne kapliczki; morze, jeziora, góry, lasy – przypominają nam o dobroci Boga, który to wszystko stworzył dla nas. Wakacje to dobra okazja do podziękowania Panu Bogu za to wszystko.

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – nauczyciel poprzedza ją stwierdzeniem, iż łatwiej będzie pamiętać o Panu Bogu, jeśli spakujemy do walizki to, co o Nim przypomina: Biblię, książeczkę do modlitwy, różaniec, święty obrazek, figurkę aniołka.

Zabawa *Życzymy udanych wakacji*. Dzieci biegają swobodnie po sali, na hasło nauczyciela dobierają się w pary. Dzieci dziękują sobie wzajemnie za cały rok mile spędzonego czasu w przedszkolu i życzą sobie udanych wakacji. Nauczyciel również bierze udział w tej zabawie.



Inna propozycja pracy

Zabawa słowna – grupę dzieci dzielimy na pięć zespołów. Wybrani przedstawiciele zespołów losują jeden z pięciu obrazków: morze, góry, wieś, las, miasto, które będą wskazywały miejsce wyjazdu na wakacje. Zespół ma za zadanie wymienić nazwy rzeczy: ubrań, sprzętu, zabawek, kosmetyków, które należy zabrać na wakacje spędzone np. nad morzem. Pozostałe dzieci sprawdzają trafność wypowiedzi.

Zabawa *Wakacyjny pociąg*. Dzieci ustawione w pociąg „jada”, prowadzone przez katechetę, do ustalonych wcześniej stacji: morze, góry, jeziora, wieś itp. Między stacjami śpiewają piosenki poznane na religii.