

Gorące serce



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przekaz wiadomości o Najświętszym Sercu Pana Jezusa i Jego czci;
- formowanie postawy modlitewnej.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wskazuje różnice na rysunkach pomiędzy zwykłym sercem a Najświętszym Sercem Pana Jezusa;
- omawia symbolikę zawartą na obrazie Najświętszego Serca Pana Jezusa;
- swoimi słowami przytacza polecenie Pana Jezusa o wzajemnej miłości;
- podaje przykłady realizacji miłości na wzór miłości Pana Jezusa wobec różnych osób.



Metody

zabawa, pogadanka, analiza obrazów, analiza tekstu, pantomima lub kalambury, śpiew, układanka.



Środki dydaktyczne

serce do przekazania podczas zabawy, obraz Najświętszego Serca Pana Jezusa i rysunek serca, serca – puzzle.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa *Gorące serce*. Nauczyciel trzyma w ręku czerwone serce. Mówi: „Przesyłam gorące serce dziecku, które siedzi obok mnie po prawej stronie”. Dotyka jego ramienia i uśmiechając się, podaje mu serce. Zabawa trwa tak długo, aż serce dotrze do wszystkich dzieci.

Krótka rozmowa: Czego znakiem jest serce? Co to znaczy okazać lub dać komuś serce?

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – po czym poznać, że ktoś nas kocha? Podsumowując wypowiedzi dzieci, nauczyciel stwierdza, że Pan Jezus bardzo nas kocha i swą miłość potwierdził tym, co dla nas uczynił – umarł na krzyżu i zmartwychwstał, byśmy mogli kiedyś być na zawsze szczęśliwi w niebie.
2. Znajdź różnice – prezentacja wizerunku Najświętszego Serca Pana Jezusa; dzieci wyliczają różnice pomiędzy zwykłym sercem a Sercem Pana Jezusa. Próbują najpierw same zinterpretować te różnice – koronę cierniową wokół Serca, krzyż wyrastający z Serca, płomień, krople krwi. Nauczyciel komentuje te wypowiedzi.
3. Lektura Biblii – J 15, 12-14. Krótka analiza słów Pana Jezusa ze wskazaniem na wynikające z nich zadania dla nas.
4. Pantomina lub kalambury – wybrane dzieci przedstawiają bez słów jakiś problem: głód, smutek, ból itp., a pozostałe muszą zareagować i powiedzieć, jak można pomóc tej osobie lub przyjść jej z pomocą – również bez słów, gestem okazać miłość (w przeciwieństwie do kalamburów pantomima może odbywać się w parach, wtedy żadne dziecko nie jest pominięte – jedno przedstawia problem, a drugie reaguje).

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – analiza rysunków umieszczonych pod tematem – dzieci proponują swoje opowiadanie do ilustracji. Polecenie z podręcznika – ocena zachowania przedstawionego na obrazkach i wklejenie odpowiednich naklejek.

Nauka piosenki i śpiew:

Sercem kocham Jezusa. / ×2
Zawsze będę Go kochał,
On pierwszy ukochał mnie.

Źródło: <http://www.spiewnik.com/wyswietl.php?numer=12848> (dostęp: 06.03.2017).



Inna propozycja pracy

Układanka – nauczyciel rozdaje każdemu dziecku małe serce rozcięte na kawałki. Zadaniem każdego dziecka jest złożenie serca. Nauczyciel może przygotować dużą kartkę (np. w kształcie serca), tak aby po ułożeniu puzzli wszystkie serca były przyklejone w jednym miejscu.