

Chcę wybierać to, co dobre



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- zaznajomienie z głównym przesłaniem Pana Jezusa.
- kształtowanie postawy ucznia Pana Jezusa na co dzień.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- podaje przykłady dobrego zachowania;
- wyjaśnia swoimi słowami korzyści płynące ze zgody i współpracy;
- wymienia niektóre sposoby okazywania ludziom troski przez Pana Jezusa;
- proponuje prawidłowe zachowania w odpowiedzi na potencjalne sytuacje osób potrzebujących.



Metody

zabawa z kocem, praca z tekstem, zabawa – niedokończone zdania, opowiadanie, zabawa ruchowa, ew. śpiew.



Środki dydaktyczne

koc, tekst opowiadania.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa z kocem. Zabawa uświadamia dzieciom, że tylko zgoda i współdziałanie przynosi pozytywne efekty.

Nauczyciel rozkłada koc, dzieci siadają wokół koca. Następnie wydaje polecenia:

- „Obie ręce pod koc!”;
- „Wszyscy na koc!” (wszystkie dzieci muszą się zmieścić, koc można dowolnie składać, zmniejszając jego powierzchnię);
- „Wszyscy pod koc!”;
- „Prawą stopę na koc!”.

Nauczyciel podsumowując zabawę, stwierdza, że gdyby ktoś nie wykonywał poleceń albo przeszkadzał innym – przepychał się, zabierał koc, to zabawa nie byłaby tak udana. Nie można myśleć tylko o sobie, ale trzeba pamiętać o innych.

II. Rozwinięcie

1. Nauczyciel krótko przypomina, że Pan Jezus również mówił o tej zasadzie – by być dobrym dla innych. Dzieci podają przykłady takich nauk Pana Jezusa (np. nakarmienie głodnych, uleczenie chorych itp.).
2. Lektura Biblii – odczytanie krótkich fragmentów zawierających wskazania, jak należy postępować, np. Mt 7, 12; Mt 10, 42; Mt 25, 35; Ef 4, 32).
3. Zabawa *Niedokończone zdania*. Nauczyciel podaje przykłady osób potrzebujących, a dzieci mają dokończyć wypowiedzi, np. „Kiedy koleżanka nie ma kredki...”; „Kiedy mama prosi, by pozbiierać zabawki...”.
4. Odczytanie opowiadania z załącznika i krótka analiza tekstu.
5. Praca z podręcznikiem – analiza ilustracji umieszczonej pod tematem lekcji: co dobrego wybrały dzieci?; dzieci przypominają sobie zakończenie historii Oli i Antka, po czym przyklejają właściwe naklejki.

III. Zakończenie

Zachęta, by dzieci zrobiły w domu coś dobrego dla innych. Jeśli będzie czas, mogą przedstawić swoje propozycje, co zamierzają zrobić.



Inna propozycja pracy

1. Zanim nastąpi lektura Biblii, można przedstawić dzieciom ilustracje wybranych scen biblijnych i dopiero potem odczytać fragmenty je opisujące.
2. Zamiast zabawy z kocem na zakończenie zabawa w parach *Przeprychanka*. Jedno dziecko siedzi na podłodze, zadaniem drugiego jest przepchnięcie kolegi na drugi koniec sali. Potem zmiana. Do zabawy można wprowadzić ograniczenie czasowe. Wtedy zabawa będzie miała elementy rywalizacji, a dla zwycięskiej pary można przygotować symboliczną nagrodę.
3. Nauka piosenki i śpiew:

W moim sercu mieszka Bóg, a Jego flagą radość jest. / ×2

Podniosę flagę wysoko, wysoko. / ×2

Niech pozna, pozna cały świat...

Źródło: <http://spiewnikreligijny.pl/teksty/693,flaga/> (dostęp: 28.02.2017).



Załącznik

Kłótnia Oli i Antka

Ola i Antek od rana nie wiedzieli, co robić. Na zmianę żalili się to mamie, to tacie, że się nudzą. W pewnym momencie do pokoju dzieci weszła mama i powiedziała:

– Jeśli szybko posprzątaacie pokój, po obiedzie pójdziemy do kina. Tylko musicie wybrać film do obejrzenia.

Dzieci aż podskoczyły z radości i rozejrzały się dookoła, po czym Antek powiedział do Oli:

– Tu właściwie nie ma moich rzeczy, to twoje zabawki, więc sprzątaj.

Ola popatrzyła na niego rozżłoszczona i odpowiedziała:

– Mama wyraźnie mówiła, że jak posprzątam, czyli razem mamy to zrobić, dopiero potem pójdziemy na film o zwierzakach.

– Jakich zwierzakach! – krzyknął Antek. – Mamę wybrać film. Ja chcę o autach.

– A mnie auta nie obchodzą! – kłóciła się Ola. – Wolę zwierzaki!

- To je sobie obejrzysz innym razem! Idę powiedzieć mamie - zawołał Antek i wybiegł z pokoju tak szybko, że niechcący przewrócił Olę. Za chwilę wrócił i pomógł wstać siostrze, a kiedy zobaczył jej smutną buzię i siniaka na kolanie, powiedział:*
- Przepraszam, pomogę ci sprzątać, w końcu to nasz wspólny pokój.*
- I ja przepraszam - powiedziała Ola nieśmiało, głaszcząc kolano - na twoim miejscu też wolałabym film o autach.*
- Zaraz wybierzemy film, ale najpierw sprzątanie! - zarządził Antek, wrzucając do kosza z zabawkami maskotkę, po czym wyciągnął rękę w stronę siostry. - Zgoda?*
- Zgoda! - Uśmiechnięta Ola wesoło potrząsnęła rękę brata.*