

Dobry Pasterz i Jego owce



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie Pana Jezusa jako Dobrego Pasterza;
- uświadomienie troski Pana Jezusa o ludzi.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- prawidłowo opowiada o pracy pasterza;
- poprawnie stwierdza, iż Pan Jezus nazywa siebie Dobrym Pasterzem;
- wylicza sposoby troszczenia się Pana Jezusa o ludzi;
- wyjaśnia potrzebę słuchania Pana Jezusa – Dobrego Pasterza.



Metody

zabawa orientacyjno-porządkowa, pogadanka, analiza tekstów i obrazów, burza mózgów, hasła reklamowe, praca plastyczna, ew. film lub prezentacja, śpiew.



Środki dydaktyczne

szablony z owieczkami i materiały do ich ozdabiania.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Owieczka i wilki*. Nauczyciel wybiera dziecko, które będzie owieczką. Owieczka pasie się na łące, reszta dzieci to wilki ustawione w gromadce. Kiedy owieczka śpi, wilki

się skradają. Kiedy owieczka usłyszy szmer, otwiera oczy, a wszystkie wilki muszą stanąć nieruchomo. Wilk, który pierwszy złapie owieczkę, zamienia się z nią rolami. Po zakończonej zabawie nauczyciel krótko pyta „owieczki”, jak się czuły, gdy zostały złapane przez wilka. Sam również przyznaje, że martwił się o nie. Tak jak każdy pasterz niepokoi się i troszczy o swoje owieczki.

II. Rozwinięcie

1. Krótka rozmowa o tym, kim jest pasterz, jakie są jego obowiązki. (Jeśli we wstępie wykorzystano film, to analiza filmu). Kończąc rozmowę, nauczyciel uświadamia dzieciom, że Pan Jezus też mówił o pasterzach i owcach. W jednej z tych opowieści przekazał bardzo ważną wiadomość.
2. Lektura Biblii – nauczyciel opowiada dzieciom lub odczytuje z Biblii dla dzieci fragment Ewangelii – J 10, 1-14.
3. Krótka analiza tekstu ze zwróceniem uwagi na to, jak nazwał siebie Pan Jezus.
4. Pogadanka w nawiązaniu do przeczytanego tekstu biblijnego i rozmowy z początku zajęć. Nauczyciel pyta: „Kim są owce Pana Jezusa?”; „Czego potrzebujemy jako owieczki od Pana Jezusa – Dobrego Pasterza?”; „W jaki sposób Dobry Pasterz opiekuje się nami?”.
5. Burza mózgów – nauczyciel stwierdza, że nie wszyscy słuchają Pana Jezusa, podobnie jak nie każda owieczka słucha pasterza. Niektórzy potrzebują zachęty, reklamy. Jak można zareklamować innym słuchanie Pana Jezusa? (Chętne dzieci proponują hasła reklamowe – jednym krótkim zdaniem).

III. Zakończenie:

Praca z podręcznikiem – analiza rysunków umieszczonych pod tematem lekcji; przypomnienie, o jakim Pasterzu była mowa na zajęciach. Wykonanie polecenia z podręcznika.

Nauka refrenu *Piosenki o Dobrym Pasterzu* Magdy Anioł:

*Hej, Pasterzu, hej, paś owieczki swe.
Ty najlepiej wiesz, co dla nas dobre jest.*

Źródło: M. Anioł, *Piosenka o Dobrym Pasterzu*, <http://teksty.org/magda-aniol,piosenka-o-dobrym-pasterzu,tekst-piosenki> (dostęp: 20.02.2017).

W rytm piosenki dzieci robią „pociąg”, któremu przewodzi nauczyciel. Dzieci poruszając się za nim, naśladują jego gesty (podskoki, schyłanie się, imitowanie chodzenia po lesie itp.).



Inna propozycja pracy

1. Rozpoczęcie zajęć od obejrzenia krótkiego nagrania pracy pasterza. W miarę możliwości: rozmowy z pasterzem o tym, na czym polega jego praca, jakie są jego obawy, radości podczas pilnowania owiec.
2. Na zakończenie wyklejanie szablonu owieczki kulkami z waty, kolorowanie łebka owcy kredkami pastelowymi (każde dziecko). Wspólne kolorowanie pastelami na czerwono serca symbolizującego Pana Jezusa – Dobrego Pasterza. Wystawa prac (pośrodku serce, dookoła owieczki).