

Zawołani po imieniu



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie prawdy o dziecięctwie Bożym rozpoczętym na chrzcie świętym;
- przybliżenie obrzędów sakramentu chrztu i ich znaczenia.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- stwierdza, że przez chrzest staje się dzieckiem Bożym i może mówić do Boga: „Ojcze!”;
- wylicza osoby uczestniczące w sakramencie chrztu;
- wymienia pamiątki chrztu świętego stosowane w czasie obrzędu i wyjaśnia ich znaczenie;
- podaje imiona swoich chrzestnych.



Metody

zabawa integracyjna, lektura Biblii, pokaz, minidrama, praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

miś do zabawy, świeca chrzcielna, biała szatka, ew. inne pamiątki chrztu świętego, plansze z paschałem, chrzcielnicą lub zdjęcia albo nagranie z chrztu; rekwizyty przydatne do minidramy, wizytówki z imionami dzieci.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa integracyjna z misiem w kole. Nauczyciel podaje misia dziecku siedzącemu obok, mówiąc: „Jestem Aneta, podaję misia Marysi”. Zabawa trwa do tego momentu, gdy miś wróci do nauczyciela.

Podsumowując zabawę, nauczyciel stwierdza, że gdyby ktoś, kto nie zna dzieci, towarzyszył im w czasie tej zabawy, to i tak nie zdołałby zapamiętać imion. Ale jest ktoś, kto zna imiona nie tylko dzieci z tego przedszkola, ale ze wszystkich przedszkoli na świecie. I nie tylko zna imiona wszystkich ludzi, ten ktoś wie wszystko o każdym człowieku. Kto to taki?

II. Rozwinięcie

1. Lektura Biblii – Iz 43, 1b.4-5a. Nawiązując do tekstu biblijnego, nauczyciel wyjaśnia, że jest takie ważne święto w rodzinie, gdy dziecko zostaje przedstawione Panu Bogu po imieniu. Co to za wydarzenie? (Pokaż zdjęcia lub ilustracji).
2. Pokaz – nauczyciel pokazuje białą szatkę chrzcielną (najlepiej z wyhaftowanym imieniem, jeśli nie ma takiej, to przynosi inną pamiątkę – album, kartę z życzeniami, obrazek z wygrawerowanymi życzeniami itp.). Wyjaśnia, że są to pamiątki chrztu świętego – bardzo ważnego wydarzenia w życiu. (Można także w tym momencie wyświetlić fragment nagrania z obrzędu chrztu).
3. Praca z podręcznikiem – analiza rysunku umieszczonego pod tematem.
4. Minidrama – dzieci odgrywają scenki z obrzędu chrztu świętego, nauczyciel przydziela im role i podpowiada, co mają mówić. (Warto posłużyć się rekwizytami dostępnymi w przedszkolu – lalką, dzbankiem itp). Aby zaangażować wszystkie dzieci, te, które nie mają roli mówionej, wcielają się w członków rodziny dziecka otrzymującego sakrament chrztu, obecnych podczas tej uroczystości.

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

Nauczyciel rozdaje przygotowane wcześniej wizytówki. Dzieci ozdabiają je według własnego pomysłu.



Inna propozycja pracy

Zabawa z lusterkami. Dzieci siedzą w parach na dywanie, naprzeciw siebie. Najpierw przeglądają się w lusterkach, a potem przyglądają się koledze lub koleżance. Szukają tego, co je różni i mówią o tym głośno, np. „Jestem chłopcem, a ty dziewczynką”; „Ja mam krótkie włosy, a ty długie” itp.

Nauka piosenki i śpiew:

Dzieckiem Bożym jestem ja...