

Świętujemy Boże Narodzenie



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- zapoznanie z tradycjami związanymi ze świętowaniem Bożego Narodzenia;
- kształtowanie postawy chrześcijańskiego świętowania roku liturgicznego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wylicza wigilijne i bożonarodzeniowe zwyczaje;
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów świątecznych;
- samodzielnie układa życzenia, jakie złoży bliskim podczas dzielenia się opłatkiem;
- włącza się w domowe przygotowania do świąt Bożego Narodzenia.



Metody

burza mózgów, porządkowanie obrazków, miniwykład, śpiew.



Środki dydaktyczne

obrazki z potrawami do uporządkowania, dwa talerze, ew. produkty wycięte z folderów sklepowych.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Burza mózgów – nauczyciel pyta dzieci, jakie dekoracje i przysmaki przygotowałyby na swoje przyjęcie urodzinowe.

II. Rozwinięcie

1. Nauczyciel stwierdza, że są pewne potrawy, których nie może zabraknąć podczas świąt Bożego Narodzenia. Pomocna podczas rozmowy z dziećmi może być ilustracja z podręcznika przedstawiająca: przystrojoną choinkę, stół wigilijny z opłatkiem na sianie i potrawę wigilijną – rybę.
2. Zabawa *12 dań wigilijnych*. Nauczyciel rozdaje (lub daje do wylosowania) dzieciom kartki z obrazkami przedstawiającymi rozmaite potrawy: różnego rodzaju ryby, lody, frytki, kanapki. Przynosi też dwa talerze. Dzieci mają położyć na jednym z nich otrzymane (lub wylosowane) kartki. Nauczyciel tłumaczy, który talerz przeznaczony jest na dania wigilijne, a który na te, które na pewno nie znajdują się na wigilijnym stole. Kiedy już wszystkie dzieci zdecydują się na umieszczenie kartek na wybranym talerzu, wspólnie sprawdzają, czy zadanie zostało wykonane poprawnie – nauczyciel komentuje każdy wybór.
3. Miniwykład – nauczyciel wymienia pozostałe zwyczaje świąteczne i wyjaśnia ich sens.
4. Opłatek – nauka dzielenia się opłatkiem, składania życzeń przy wigilijnym stole.

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

Nauka kolędy i śpiew:

*Pójdźmy wszyscy do stajenki,
do Jezusa i Panienki!
Powitajmy Maleńkiego
i Maryję, Matkę Jego.*

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/440,pojdźmy_wszyscy_do_stajenki/ (dostęp: 02.03.2017).



Inna propozycja pracy

Dzieci otrzymują od nauczyciela wycięte z folderów reklamowych obrazki przedstawiające produkty, m.in. słodycze, przekąski i napoje, kupowane na przyjęcia urodzinowe. Następnie w grupach

przyklejają je na kartkę (np. z komentarzem nauczyciela, że ta kartka to ich wózek sklepowy, torba z zakupami lub taśma przy kasie). Alternatywnie nauczyciel prezentuje te produkty lub opakowania i wspólnie z dziećmi „robi zakupy”. Dzieci, odpowiadając „tak” lub „nie”, decydują, który produkt trafi do koszyka, a który zostaje na półce (nauczyciel odkłada oddzielnie te produkty na prawą i lewą stronę).