

Lekcja 2

W mojej rodzinie



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadomienie znaczenia rodziny w życiu człowieka;
- poznanie prawdy o Bożej rodzinie.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wymienia osoby należące do rodziny i je charakteryzuje;
- wylicza swoje obowiązki w rodzinie;
- uzasadnia potrzebę wzajemnej pomocy w rodzinie;
- stwierdza, że jego rodzina należy do wielkiej Bożej rodziny.



Metody

zabawa ruchowo-naśladowcza, pogadanka, lektura Biblii, zabawa słowna, praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

rysunki drzew dla każdego dziecka z napisem: „Moja rodzina”, skanki lub sznurek, ew. zdjęcia rodziców, korale i koszyczek.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Jak nasi rodzice*. Dzieci poruszają się po sali w rytm tamburyna. Na hasło: „Jak mama”, naśladują czynności wykonywane przez mamę. Na hasło: „Jak tata”, naśladują czynności wykonywane przez tatę.

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka o rodzinie – po krótkim wstępie nauczyciela każde dziecko po kolei podaje jedno określenie rodziny. Podsumowując wypowiedzi dzieci, nauczyciel podkreśla wartość rodziny i jej znaczenie.
2. Lektura Biblii – Ef 5, 22.25; Ef 6, 1-3. Analiza tekstu i komentarz nauczyciela, iż przestrzeganie takich zasad pomaga rodzinie być szczęśliwą.
3. Praca z podręcznikiem – omówienie i uzupełnienie rysunku rodziny.

III. Zakończenie

Papuga. Nauczyciel podaje nazwy trzech członków rodziny, a dzieci powtarzają w tej samej kolejności. Aby było trudniej, za drugim i trzecim razem wymienionych osób może być więcej lub wymienia się je szybciej.

Praca plastyczna – dzieci dostają konturowe drzewa z napisem: „Moja rodzina” do pokolorowania. Następnie nauczyciel rozwija arkusz szarego papieru z narysowanym konturem drzewa lub układa skakanki na dywanie w kształcie drzewa. Na dole umieszcza przedstawienie Pana Jezusa, a następnie prosi dzieci o położenie ich drzew na dużym drzewie. Wyjaśnia, że wszystkie rodziny świata są wielką rodziną Pana Boga.



Inna propozycja pracy

Zagadki na temat członków rodziny. *Kto to?* Np.: „najmłodsze w rodzinie” (dziecko); „mąż i żona, starsi od dzieci, młodszy od babci i dziadka” (rodzice); „pani w podobnym wieku do mamy i taty, jej mężem jest wujek” (ciocia); „babcia babci dla wnuka” (praprababcia).

Dzieci mogą przynieść zdjęcia swoich rodziców, które nauczyciel umieszcza w serduszkach na tablicy. Ekspresja słowna: *Co lubię moi rodzice?*

Zabawa rozwijająca umiejętność współdziałania *Rozsypane korale.* Nauczyciel dzieli dzieci na trzy grupy. W każdej grupie wybiera lidera trzymającego koszyczek. Przy dźwiękach tamburyna dzieci poruszają się po podłodze między rozsypanymi koralami. Na umówiony sygnał zbierają korale do właściwego koszyczka.