

Czekamy na urodziny Pana Jezusa



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przygotowywanie do przeżycia świąt Bożego Narodzenia;
- kształtowanie postawy chrześcijańskiego przeżywania roku liturgicznego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wyjaśnia, że Adwent jest przygotowaniem na przyjście Pana Jezusa;
- podaje podstawowe wiadomości o Adwencie;
- wylicza adwentowe zwyczaje i symbole, krótko je omawia;
- wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia.



Metody

burza mózgów, pokaz, pogadanka.



Środki dydaktyczne

kolorowe kartki z bloku, wieniec adwentowy, lampion, roratka (lub ich ilustracje).



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Burza mózgów – nauczyciel pyta dzieci, jak przygotowujemy się do urodzin kolegi lub koleżanki. Po swobodnych wypowiedziach dzieci wspomina, że należy również przygotować się do urodzin Pana Jezusa, a ten wyjątkowy czas przygotowania nazywamy Adwentem.

II. Rozwinięcie

1. Lektura Biblii – Łk 1, 30-31.38-40. Nauczyciel dopowiada, kim była św. Elżbieta i dlaczego Maryja ją odwiedziła. Komentuje, że czekając na urodziny Pana Jezusa, Maryja skorzystała z okazji do zrobienia czegoś dobrego – odwiedziła kuzynkę, która potrzebowała pomocy.
2. Ekspozycja – nauczyciel pokazuje dzieciom wieniec adwentowy, lampion i roratkę oraz wyjaśnia ich przeznaczenie. Mówi też o innych adwentowych symbolach, takich jak fioletowy kolor szat księdza.
3. Pogadanka – nauczyciel wspomina, że wszystkie elementy Adwentu pomagają przygotować Panu Jezusowi najlepszy prezent, jakim są nasze dobre, kochające serca. W nawiązaniu do przygotowywania niespodzianek członkom rodziny dzieci rozmawiają, co można zrobić dla Pana Jezusa w rodzinie.
4. Praca z podręcznikiem – dzieci wykonują polecenie.

III. Zakończenie

Zabawa podsumowująca *Gra w ciemno*. Nauczyciel wyciąga pięć różnokolorowych kartek z bloku (w tym jedna fioletowa). Wybiera jedno z dzieci, przewiązuje mu oczy, tak by nic nie widziało. Dziecko wybiera z wachlarza kolorową kartkę. Grupa odpowiada „tak” lub „nie” na pytanie, czy ten wybrany kolor przypomina kolor szat księdza, które zakłada w Adwencie w czasie niedzielnej Mszy Świętej (kolor fioletowy). W czasie rorat ksiądz zakłada ornat maryjny lub biały. Należy powiedzieć dzieciom, że zabawa trwa, dopóki dziecko nie wylosuje koloru fioletowego.

Nauczyciel zapala roratkę. Rozpoczyna spontaniczną modlitwę, podczas której powtarzane jest słowo „Adwent” i ostatnio poznane słowo „amen”, np. każde dziecko kończy zdanie, przedstawiając Bogu swoje postanowienie adwentowe: „Podczas Adwentu chciałbym...”. Wszystkie dzieci po każdym wyznaniu powtarzają po nauczycielu: „Amen”.



Inna propozycja pracy

W ramach wprowadzenia można zaproponować zabawę *Organizujemy przyjęcie*. Wyobrażamy sobie, że ktoś bardzo ważny będzie obchodził urodziny i zamówił organizację przyjęcia. Każde dziecko mówi po kolei i odgrywa ruchem, gestem, co przygotowało, np. „ja przyniosłem balony do dekoracji sali” i udaje nadmuchiwanie balonów; „ja upiekłem tort” i udaje, że niesie tort.

Nauczyciel wypowiada (lub odczytuje) różne słowa, wplata w nie pojęcia związane z Adwentem. Dzieci słuchają uważnie i po słowach związanych z Adwentem mają klasnąć w dłonie.

Nauka piosenki i śpiew:

*Przyjdź, Dzieciątko, przyjdź, kochane,
zaświeć jasną zorzą.*

*My czekamy na Twe przyjście
razem z Matką Bożą.*

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/2927,przyjdz_dzieciatko/ (dostęp: 02.03.2017).