

Niedziela – dzień ważnych spotkań



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie prawdy, że rodzina dzieci Bożych spotyka się z Panem Bogiem;
- przygotowanie do należytego świętowania niedzieli.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wyjaśnia potrzebę odpoczynku i czasu wolnego;
- rozróżnia niedzielę spośród innych dni tygodnia;
- omawia znaczenie niedzieli dla rodziny dzieci Bożych;
- uczy się radości z przeżywania z Panem Jezusem czasu wolnego.



Metody

zagadka, zabawa – niedokończone zdania, lektura Biblii, miniwykład, śpiew, zabawa ruchowa, skojarzenia.



Środki dydaktyczne

kalendarz, ilustracje z rodziną.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Nauczyciel zadaje dzieciom zagadkę: „O jakim dniu myślę?”. Podpowiada, np.: „Nazwa tego dnia ma trzy sylaby. W nazwie tego dnia nie

ma ani jednej litery o; „Ostatnią sylabę tego dnia można zaśpiewać: la, la, la” itp.

II. Rozwinięcie

1. Zabawa *Niedokończone zdania*. „Lubię niedzielę, bo...”. Chętne dzieci podają powody. Na koniec nauczyciel mówi: „Lubię niedzielę, bo to inaczej dzień Pański, czyli dzień Pana Jezusa”.
2. Lektura Biblii – Rdz 2, 3 (ew. również Dz 20, 7 po krótkim wyjaśnieniu).
3. Miniwykład na temat niedzieli i sposobów jej świętowania.
4. Nauka piosenki i śpiew:

Oto jest dzień, który dał nam Pan!

Weselmy się i radujmy się w nim!

Źródło: <http://teksty.org/religijne,oto-jest-dzien,tekst-piosenki> (dostęp: 5.03.2017).

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – analiza rysunku umieszczonego pod tematem; wykonanie polecenia.

Zabawa *Zegar i jego odgłos*. Dzieci biegają wesoło. Na sygnał zatrzymują się, a nauczyciel mówi, jakim są zegarem, np. budzikiem – dzieci wydają dźwięk „Trrr!”; zegarem na wieży – „Bim-bom!”; zegarem z wahadłem – „Cyk-cyk!”. Zabawę można poprzedzić komentarzem, że na wszystko jest odpowiedni czas, a w niedzielę trzeba znaleźć czas dla Pana Boga.



Inna propozycja pracy

Skojarzenia. Nauczyciel przygotowuje cztery ilustracje przedstawiające rodziny w różnych sytuacjach, ubrane adekwatnie do czterech pór roku. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, jaka to pora roku, i naśladowanie czynności charakterystycznej dla danej pory. Na koniec nauczyciel mówi, że każda z pór roku jest odpowiednia do wspólnego świętowania w niedzielę.