

Święte Triduum Paschalne



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Pogłębienie rozumienia wydarzeń Triduum Paschalnego.
- Ukazanie nauczania Kościoła na temat Triduum Paschalnego w kontekście wydarzeń zbawczych oraz życia chrześcijanina.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego;
- omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania Triduum Paschalnego;
- charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;
- opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie Triduum Paschalnego;
- zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.



Pojęcia i postaci

Triduum Paschalne, zmartwychwstanie, misterium, mandatum, *Exsultet*.



Wartości

Zjednoczenie z Chrystusem w tajemnicach Triduum Paschalnego.



Metody i środki

Uzupełnianie zdań, rozmowa kierowana, miniwykład, audycja telewizyjna, praca z podręcznikiem.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę umiał wyjaśnić, dlaczego Triduum Paschalne stanowi centrum roku liturgicznego; potrafię powiedzieć, jakie celebracje należą do Triduum Paschalnego; będę wiedział, w jaki sposób Kościół celebrowuje mękę, śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa.

Metoda – uzupełnianie zdań. Rozmowa kierowana. Nauczyciel pisze na tablicy: „Triduum Paschalne to...”. Prosi uczniów, aby spróbowali utworzyć definicję, rozwijając oba wyrazy z podanego sformułowania. Dobrze by było, aby uczniowie podali, że chodzi o trzy dni oraz o mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa, chociaż nie trzeba ich na to naprowadzać. Na koniec należy sformułować jedną, prostą, przyjętą przez wszystkich definicję. Następnie nauczyciel pyta uczniów, o jakie dni chodzi. Prawdopodobnie uczniowie będą wymieniać Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielką Sobotę i Niedzielę Zmartwychwstania. Należy wtedy odwołać się do podanej przez nich definicji i powiedzieć, że to mają być trzy dni. Na tablicy wypisuje dwa warianty:

- Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota;
- Wielki Piątek, Wielka Sobota, Niedziela Zmartwychwstania.

Następuje głosowanie.

Metoda – miniwykład. Komentując wynik głosowania, nauczyciel może powiedzieć, że żadna z podanych odpowiedzi nie jest właściwa. Należy krótko wyjaśnić, że w czasie Triduum Paschalnego przeżywamy trzy misteria: Chrystusa ukrzyżowanego, pogrzebanego oraz zmartwychwstałego, a słowo „Triduum” odnosi się właśnie do nich. Te wydarzenia są celebrowane przez trzy dni tygodnia, lecz nierównomiernie. Pierwszy dzień Triduum Paschalnego obejmuje Mszę Wieczerzy Pańskiej w Wielki Czwartek wieczorem oraz liturgię Męki Pańskiej w Wielki Piątek. Drugi dzień przeżywany jest w Kościele w ciszy i w liturgii nic się nie dzieje, bo umarł Syn Boży. To jest czas adoracji Pana Jezusa złożonego w grobie.

Trzeci dzień Triduum, czyli celebracja zmartwychwstania Pańskiego, rozpoczyna się Wigilią Paschalną w Wielką Sobotę po zachodzie słońca i trwa przez całą Niedzielę Zmartwychwstania. W tym miejscu warto pokazać schemat Triduum Paschalnego zamieszczony w podręczniku. Nauczyciel podkreśla, że ten czas to największe święto chrześcijańskie, a nie czas przygotowania do samego zmartwychwstania. Przypomina uczniom, że przyjęło się, że Mszę Świętą rozpoczyna znak krzyża, a kończy błogostawieństwo. Zgodnie z tym można zauważyć, że znak krzyża rozpoczyna tylko Mszę Wieczery Pańskiej, a błogostawieństwo otrzymujemy dopiero na koniec Wigilii Paschalnej.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenia 1 i 2 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”).

Metoda – audycja telewizyjna. Nauczyciel dzieli klasę na trzy grupy, przyporządkowuje do danego dnia (misterium) Triduum Paschalnego. Na podstawie podręcznika, treści z internetu oraz wiedzy z poprzednich lat każda grupa ma przygotować program informacyjny, co działo się zarówno w ostatnich chwilach życia Pana Jezusa, jak i dziś w Kościele. W ten sposób uczniowie łączą elementy z przeszłości z teraźniejszym zastosowaniem, a przez to wykorzystują zdobytą wiedzę i przekazują ją innym.



Podsumowanie lekcji

Święte Triduum Paschalne jest jednym, najważniejszym świętem w całym roku liturgicznym w Kościele. Do jego istoty należy celebracja męki, śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa. Rozpoczyna się Mszą Wieczery Pańskiej w Wielki Czwartek, a kończy II Nieszporami Niedzieli Zmartwychwstania Pańskiego. Te dni skupiają w sobie całą historię zbawienia i są bogate w wiele znaków, dlatego aby zrozumieć charakter tego okresu, należy uczestniczyć we wszystkich obrzędach, a nie wybrać tylko część.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:

Odczytywanie tekstów poprzez przekład intersemiotyczny na przykładzie misterium paschalnego.

- Muzyka i plastyka:

Pieśni związane z Triduum Paschalnym oraz przykłady religijnej i muzycznej twórczości ludowej, obrzędów, zwyczajów, tradycji regionu.

- Historia:

Kontekst kulturowy Ewangelii – cywilizacje starożytne: Izrael, starożytne Cesarstwo Rzymskie.

- Wychowanie do życia w rodzinie:

Wartości i tradycje ważne w rodzinie, w tym wspólne świętowanie, organizacja i przeżywanie wolnego czasu.

Podział obowiązków; praca i rekreacja; tworzenie atmosfery świętowania.

- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej:

Słownictwo religijne, np. Triduum Paschalne, mandatum, *Exsultet*.