

## Niedziela Chrztu Pańskiego



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Pogłębienie wiedzy na temat chrztu Pana Jezusa w Jordanie.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania związku pomiędzy chrztem Pańskim a sakramentem chrztu.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- swoimi słowami przedstawia biblijny opis chrztu Pana Jezusa w Jordanie;
- wskazuje różnice pomiędzy chrztem udzielanym przez Jana Chrzciciela a sakramentem chrztu;
- poprawnie przytacza słowa usłyszane podczas chrztu Jezusa;
- stwierdza, że sakrament chrztu nadaje każdemu człowiekowi godność umiłowanego dziecka Bożego;
- podaje przykłady zobowiązań wynikających z bycia umiłowanym dzieckiem Boga;
- poprawnie wskazuje obchody chrztu Pańskiego w kalendarzu liturgicznym i podaje datę tegorocznego święta.



### Pojęcia i postaci

Trójca Święta, Bóg Ojciec, Syn Boży, Duch Święty, Jan Chrzciciel.



### Wartości

Synostwo, godność dziecka Bożego.



## Metody i środki

Opowiadanie, praca z Pismem Świętym, miniwykład, uzupełnianie tabeli, zagadka wyrazowa, praca z podręcznikiem, burza mózgów, komiks, podręczniki, ew. tekst rozsypanki wyrazowej, obraz chrztu Jezusa i przedmioty związane z sakramentem chrztu.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Ojciec nasz.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: opowiem o chrzcie Pana Jezusa w Jordanie; wskażę różnice pomiędzy chrztem Pana Jezusa a sakramentem chrztu; poprawnie rozszyfruję słowa słyszane przez świadków chrztu Jezusa; wyjaśnię, w jaki sposób powinno zachowywać się „umiłowane dziecko Boże”, czyli człowiek ochrzczony; zapamiętam, że chrzest Pański obchodzony jest w niedzielę po Objawieniu Pańskim i podam datę święta w bieżącym roku.

**Metoda – opowiadanie.** Uczniowie zapoznają się z opowiadaniem z podręcznika (punkt: „Z życia wzięte”), następnie analizują je, udzielając odpowiedzi na pytania:

- Dlaczego Ola patrzyła z podziwem na Martę?
- Co usłyszała Ola, mijając koleżankę?
- Kim była kobieta, z którą Marta rozmawiała po francusku?
- Czego Ola dowiedziała się na temat pochodzenia Marty?
- Co zaproponowała Marta Oli?

Katecheta podsumowuje stwierdzeniem, że w życiu bywa podobnie jak w opowiadaniu – lepsze poznanie kogoś lub dowiedzenie się czegoś na jego temat może sprawić, że lepiej zrozumiemy tę osobę – jej zachowanie, talenty czy umiejętności. Ci, którzy obserwowali Jezusa i Jego dzieła podczas Jego ziemskiego życia, wielokrotnie zastanawiali się, kim On jest, zwłaszcza gdy dokonał jakiegoś cudu lub nauczał w inny sposób niż pozostali nauczyciele. Prawda o Jezusie została ukazana podczas Jego chrztu w Jordanie.

**Metoda – praca z Pismem Świętym.** Lektura Łk 3, 15–16. 21–22 (punkt: „Słowo Boże”). Katecheta lub wybrany uczeń na podstawie wypowiedzi pozostałych osób zapisuje na tablicy, kto uczestniczył w tym wydarzeniu (m.in. dla podkreślenia, że w chrzcie Jezusa objawiła się Trójca Święta) oraz jakie znaki temu towarzyszyły.

**Metoda – miniwykład.** Katecheta podaje najważniejsze informacje o chrzcie Pańskim – o specyfice chrztu Janowego jako obrzędzie, a nie o sakramencie; o znaczeniu wydarzenia jako objawieniu Trójcy Świętej, ukazaniu Jezusa jako Syna Bożego, rozpoczęciu publicznej działalności Jezusa. Wskazuje również, że to święto jest obchodzone w niedzielę po Objawieniu Pańskim (może dodać także krótki rys historyczny święta). Miniwykład warto uzupełnić prezentacją obrazu chrztu Pańskiego oraz przedmiotów związanych z sakramentem chrztu lub ich wyświetleniem.

**Metoda – uzupełnianie tabeli.** Uczniowie rysują w zeszycie tabelę, w której w dwóch kolumnach zapisują różnice pomiędzy chrztem Pana Jezusa i sakramentem Chrztu Świętego. Jeśli uczniowie pracują nieco słabiej, zadanie można wykonać na tablicy.

**Metoda – zagadka wyrazowa.** Katecheta umieszcza na tablicy litery w kolejności jak poniżej lub kartkę z ich wydrukiem. Zadaniem uczniów jest zapisać je pod spodem w poprawnej kolejności:

## TŚY STJE JÓM NSY IMUWOŁNYA W BITEO AMM DOBAPOEINU

(Tyś jest mój Syn umiłowany, w Tobie mam upodobanie).

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie odczytują z podręcznika teksty punktów: „Kościół przypomina” i „Pamiętaj”. Mogą robić to indywidualnie lub wybrane osoby odczytują tekst głośno.

**Metoda – burza mózgów.** Katecheta podkreśla, że chociaż chrzest Jezusa różnił się od sakramentu chrztu, to konsekwencje wydarzeń są podobne (można odczytać słowa ks. G. Strzelczyka, punkt: „Treść lekcji”). Pyta, jak powinna zachowywać się osoba ochrzczona, by można było rozpoznać w niej umiłowane dziecko Boże (ćwiczenie 3, punkt: „Praca na lekcji”).

**Metoda – komiks.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). W parze lub małej grupie rysują komiks na temat chrztu Pańskiego. Mogą w tym celu wykorzystać treść lekcji z podręcznika. Katecheta może przygotować wcześniej duże kartki z dymkami do wpisywania tekstów.



### Podsumowanie lekcji

Katecheta przypomina najważniejsze wiadomości z lekcji. Na zakończenie wybrana osoba odczytuje je z podręcznika.



### Modlitwa na zakończenie

Modlitwa spontaniczna rozpoczynająca się od słów: „Jezu – Synu, w którym Ojciec ma upodobanie...” (w klasach, dla których propozycja może być zbyt trudna lub zajmie za dużo czasu, można zadać ułożenie wezwań chętnym osobom na wcześniejszej lekcji).

Alternatywnie można zaproponować uczniom śpiew hymnu skomponowanego na 1050-lecie chrztu Polski, ze szczególnym zwróceniem uwagi na słowa refrenu (od ok. 1 minuty).

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_3B6NeXdAGo](https://www.youtube.com/watch?v=_3B6NeXdAGo) (dostęp: 2.06.2023).

W komentarzu można podkreślić, że podobnie jak sakrament chrztu rodzi konkretne zobowiązania do bycia świadkiem, tak i naród, który przyjmuje chrzest, powinien funkcjonować w nowy sposób, potwierdzający ten fakt i uznający Boga za swojego Pana, który ma upodobanie w swych wiernych wyniesionych do godności dzieci Bożych.

Hymn na jubileusz 1050-lecia Polski pt. *Tyś jest mój syn* (muzyka: Robert Janson, słowa: Iwona Waksmundzka):

*Tyś jest mój syn,  
w tobie mam upodobanie  
i w ziemi tej,  
i w ziemi tej.  
Tyś sługa mój,  
w białą szatę, w nowe życie,  
przyoblecz się,  
przyoblecz się.*



## Praca domowa

Z podręcznika.

Odpowiedź na pytanie: dlaczego Jezus przyjął chrzest? – może być przygotowana w różny sposób, np. notatka, wywiad z Janem Chrzycielem, list do kolegi lub koleżanki, odpowiedź udzielona na forum internetowym, wpis w pamiętniku zredagowany w święto Chrztu Pańskiego itp.



## Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:

Odczytywanie tekstów poprzez przekład intersemiotyczny (np. drama, inscenizacja sceny biblijnej).

- Muzyka i plastyka:

Pieśni związane z rokiem liturgicznym oraz przykłady religijnej muzycznej twórczości ludowej, obrzędów, zwyczajów, tradycji regionu.

Praca plastyczna (np. projektowanie plakatu).

- Wychowanie do życia w rodzinie:

Wartości i tradycje ważne w rodzinie, w tym wspólne świętowanie, organizacja i przeżywanie wolnego czasu.

Komunikowanie uczuć, wyrażanie pamięci, składanie życzeń z okazji rodzinnych uroczystości.

Podział obowiązków; praca i rekreacja; tworzenie atmosfery świętowania.

- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej:

Słownictwo religijne: np. Niedziela Chrztu Pańskiego.