

Uroczystość Narodzenia Pańskiego



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Przedstawienie, jak w dziejach Kościoła kształtowało się świętowanie uroczystości Narodzenia Pańskiego.
- Przypomnienie, jak świętujemy oktawę Narodzenia Pańskiego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wie, co oznacza słowo „wigilia”;
- wie, dlaczego mamy czuć przed uroczystością Narodzenia Pańskiego;
- wyjaśnia, dlaczego św. Józef jest wzorem miłości męża i ojca.



Pojęcia i postaci

Wigilia, Maryja, św. Józef.



Wartości

Życie w miłości, zaufanie Bogu, odpowiedzialność.



Metody i środki

Praca z tekstem literackim, miniwykład, praca z tekstem Pisma Świętego, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana, obrazy przedstawiające Świętą Rodzinę w Betlejem (stajenka).



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, co oznacza słowo „wigilia”; będę potrafił wyjaśnić, dlaczego mamy czuwać przed uroczystością Narodzenia Pańskiego; będę umiał powiedzieć, dlaczego św. Józef jest wzorem miłości męża i ojca.

Metoda – praca z tekstem literacki. Nauczyciel pisze na tablicy temat lekcji i pytania z punktu: „Messenger Boży” w zeszytcie. Potem proponuje, aby przeczytać z podręcznika fragment książki *Dziewięć miesięcy z Maryją* (punkt: „Z życia wzięte”). Następnie pyta:

- Dlaczego Święta Rodzina była w drodze?
- W jakiej sytuacji była Święta Rodzina?
- Jak mogła czuć się Maryja?
- Jak św. Józef podjął wyzwanie, które przyniosło im życie?

Nauczyciel zwraca uwagę na to, że św. Józef, mąż Maryi, był człowiekiem niezwykle wierzącym i odpowiedzialnym. Bóg wyznaczył mu w dziele zbawienia szczególne miejsce, a on z miłością, troską i pokorą przyjął wszystko, co ich spotkało jako zgodne z wolą Bożą.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Nauczyciel prosi o odczytanie z podręcznika fragmentu z Księgi Sofoniasza (punkt: „Słowo Boże”). Tekst może być wyświetlony na tablicy interaktywnej. Następnie zadaje pytania:

- Co o przychodzącym Zbawicielu mówi prorok Sofoniasz?
- Jak Mesjasz będzie traktował człowieka?
- Co zrobi dla narodu ludzkiego?

Zapowiadany Zbawiciel odmieni los całych narodów. O tej tajemnicy i radości przypomina uroczystość Narodzenia Pańskiego.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel zwraca uwagę, że chociaż Narodzenie Pańskie obchodzimy co roku, zawsze warto na nowo odkrywać tajemnicę tych świąt. Może podać podstawowe informacje o świętowaniu Bożego Narodzenia:

- To święto nie było celebrowane przez chrześcijan od samego początku życia Kościoła, zaczęto je obchodzić od IV wieku.
- Niektóre wspólnoty świętowały narodzenie Jezusa w nocy przed uroczystością Jego chrztu w Jordanie (z 5 na 6 stycznia). Najwięcej chrześcijan wybrało datę 25 grudnia i taka tradycja po wielu latach przyjęła się w całym Kościele.
- Świętowanie Bożego Narodzenia rozpoczyna się czuwaniem, które przygotowuje nas na przyjście Jezusa. Gromadzimy się w rodzinnym gronie podczas Wigilii. Słowo „wigilia” oznacza czwanie.
- O północy jest odprawiana Msza Święta zwana pasterką, podczas której świętujemy narodziny Dzieciątka Jezus.
- Uroczystość Bożego Narodzenia jest tak ważna w całym roku liturgicznym, że jej świętowanie trwa osiem kolejnych dni, które nazywa się oktawą Narodzenia Pańskiego.
- Pełne i świadome uczestnictwo w celebracjach związanych z narodzinami Zbawiciela pomaga nam w przeżyciu tego czasu. Idąc do kościoła w te dni, dajmy świadectwo przynależności do Jezusa. Uroczystość ta przypada tylko raz w roku.
- Bóg powierzył św. Józefowi udział w urzeczywistnianiu tajemnicy wcielenia Syna Bożego, wobec czego brał on udział w przyjściu na świat Jezusa i w Jego ziemskim życiu.
- Zarówno przed narodzeniem Jezusa, jak i później traktował Go jak swego syna, dbał o Niego, wychowywał Go i uczył tradycji religii żydowskiej.
- Święty Józef uczy nas zawierzenia Bogu, a mężczyznom ukazuje, co znaczy być prawdziwym mężem i ojcem.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie samodzielnie lub w grupach wykonują wybrane ćwiczenia z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Po zakończeniu pracy uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.



Podsumowanie lekcji

W uroczystość Narodzenia Pańskiego celebруемy pierwsze przyjście Jezusa na świat. Radość ta rozkłada się na czas oktawy Narodzenia Pańskiego. Kolejne dni po tej uroczystości dane przez Kościół pozwalają nam dłużej cieszyć się tą tajemnicą.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:
Odczytywanie tekstów poprzez przekład intersemiotyczny (drama, inscenizacja sceny biblijnej).
- Muzyka i plastyka:
Pieśni związane z rokiem liturgicznym oraz przykłady religijnej muzycznej twórczości ludowej, obrzędów, zwyczajów, tradycji regionu.
Praca plastyczna (np. wykonanie plakatu zachęcającego do udziału w rekolekcjach parafialnych).
- Wychowanie do życia w rodzinie:
Wartości i tradycje ważne w rodzinie, w tym wspólne świętowanie.
Komunikowanie uczuć, wyrażanie pamięci, składanie życzeń.
Podział obowiązków, praca i rekreacja, tworzenie atmosfery świętowania.
- Język nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej:
Słownictwo religijne, np. Wigilia.