

Święty Maksymilian Maria Kolbe



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Przedstawienie życia i dzieła św. Maksymiliana Marii Kolbego.
- Ukazanie, dlaczego św. Maksymilian Maria Kolbe jest świadkiem miłości w czasie nienawiści.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- opisuje historię życia św. Maksymiliana Marii Kolbego;
- wyjaśnia, dlaczego jest wzorem miłości i czego nas uczy;
- wie, jakie dzieło zapoczątkował w Kościele.



Pojęcia i postaci

Miłość, odwaga, śmierć, klasztor, franciszkanie, obóz koncentracyjny, Maryja, św. Maksymilian Kolbe, Franciszek Gajowniczek.



Wartości

Życie w miłości, aż do ofiary z siebie.



Metody i środki

Obraz, miniwykład, praca z tekstem Pisma Świętego, oś czasu, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana, obrazy przedstawiające świętego, fragmenty Pisma Świętego mówiące o końcu świata.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał historię życia św. Maksymiliana Marii Kolbego; będę potrafił powiedzieć, czego uczy mnie ten święty; będę umiał wyjaśnić, czym był obóz koncentracyjny.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Nauczyciel prosi uczniów o odczytanie fragmentu z Ewangelii św. Jana (15, 12–13; w podręczniku punkt: „Słowo Boże”). Następnie zadaje pytania:

- Jaka jest treść przykazania miłości?
- Jak umiłował nas Jezus?
- W jaki sposób można dać wyraz wielkiej miłości do bliźniego?

Taką miłością żył św. Maksymilian Kolbe, polski zakonnik ze Zgromadzenia Franciszkanów Konwentualnych z Niepokalanowa.

Metoda – film. Nauczyciel wyświetla uczniom film *Skarby Kościoła. 14 sierpnia. Św. Maksymilian Maria Kolbe* na temat jego życia i śmierci męczeńskiej.

https://www.youtube.com/watch?v=ksRgj4sTJ_U (dostęp: 13.06.2023).

Prosi uczniów, żeby oglądając film, wynotowali najważniejsze informacje. Na zakończenie wybrani uczniowie odczytują swoje prace. Na tablicy można zapisywać hasłowo informacje, które podają uczniowie.

Należy zwrócić uwagę, żeby pojawiły się tam informacje o wychowaniu w domu rodzinnym, objawieniu Maryi, budowie klasztoru w Niepokalanowie, posłudze zakonnika, działalności wydawniczej, pobycie w obozie koncentracyjnym i śmierci męczeńskiej za współwięźnia. Jeżeli uczniowie nie podadzą wszystkich ważnych informacji, należy je dopowiedzieć i wyjaśnić.

Jeżeli nauczyciel uzna, że film jest za długi, można odtworzyć tylko jego fragment, a inne treści dopowiedzieć.

Metoda – praca z tekstem literackim. Nauczyciel proponuje, aby przeczytać z podręcznika wiersz ks. Jana Twardowskiego (punkt: „Z życia wzięte”). Następnie pyta:

- Jak żartobliwie poeta określa różne przyczyny śmierci?
- Dlaczego wszyscy milkną, kiedy wchodzi ojciec Kolbe?

Metoda – miniwykład. Nauczyciel zwraca uwagę, że słowa Jezusa (J 15, 12–13) określają życie św. Maksymiliana. Pokazuje, że są różne drogi do świętości, ale męczeństwo z wyboru, by ratować czyjeś życie, jest najdoskonalszą formą miłości bliźniego. Nie każdy jest do tego powołany bezpośrednio.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie samodzielnie lub w grupach wykonują wybrane ćwiczenia z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Po zakończeniu pracy prezentują swoje odpowiedzi.



Podsumowanie lekcji

Życie św. Maksymiliana Marii Kolbego – bez reszty poświęcone Bogu i Niepokalanej – osiągnęło szczyt w dobrowolnej ofierze życia za współwięźnia obozu koncentracyjnego Auschwitz. Święty Maksymilian uczy nas zawierzenia Niepokalanej oraz bezgranicznej miłości bliźniego. Jego życie jest świadectwem, że dzięki umocnieniu żywą wiarą nie można człowiekowi odebrać wewnętrznej wolności i godności.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:
Biografie poznanych świętych i świadków wiary.
Bohaterstwo i męczeństwo – porównanie np. bohaterów książki *Kamienie na szaniec* A. Kamińskiego.

- **Historia:**

Kościół wobec ideologii XX wieku – oblicza totalitaryzmu, polityka Niemiec na terenach okupowanej Europy, zagłada Żydów, Romów, Polaków. Święci bohaterowie Polski wobec zbrodni okupanta.

- **Geografia:**

Szacunek dla dziedzictwa narodowego i zrozumienie innych kultur, przy zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturalnego własnego kraju.

- **Wiedza o społeczeństwie:**

Odpowiedzialność za sprawy międzynarodowe – wybrane problemy społeczne współczesnego świata; propozycje działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie.

- **Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej:**

Słownictwo religijne, np. świadectwo wiary, posłannictwo.

Modlitwa: w intencji Ojczyzny.