

Święta Matka Teresa z Kalkuty



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Przedstawienie życia i dzieła św. Matki Teresy z Kalkuty.
- Pokazanie, w jaki sposób Matka Teresa doszła do świętości.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- opisuje historię życia św. Matki Teresy;
- wyjaśnia, dlaczego jest wzorem miłości i czego nas uczy;
- wie, jakie dzieła założyła św. Matka Teresa i w jaki sposób te dzieła są kontynuowane.



Pojęcia i postaci

Slumsy, Matka Teresa, Kalkuta.



Wartości

Życie w miłości, aż do ofiarowania siebie.



Metody i środki

Obraz, miniwykład, praca z tekstem Pisma Świętego, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana, obrazy przedstawiający świętą.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: poznam historię życia Matki Teresy z Kalkuty, zakonnicy; będę wiedział, czego uczy mnie ta święta; będę umiał wyjaśnić, jak wygląda życie na peryferiach Kalkuty.

Metoda – praca z Pismem Świętem. Nauczyciel zapisuje temat lekcji oraz pytanie z punktu: „Messenger Boży”. Rozpoczyna lekcję od odczytania fragmentu Łk 10, 25–37 (punkt: „Słowo Boże”).

Następnie zadaje pytania:

- Ile osób przeszło obojętnie obok pobitego?
- Kim były te osoby?
- Kto się zatrzymał przy rannym Samarytaninie?
- Kim byli Samarytanie dla Żydów?
- Co Jezus mówi do nas przez tę przypowieść?

Podsumowując wypowiedzi uczniów, nauczyciel wyjaśnia, że jedną ze świętych, która uczy nas pięknej miłości, jest Matka Teresa z Kalkuty. W radykalny sposób naśladowała ona miłość, której uczy nas Jezus. Kim była, jak żyła, co po sobie pozostawiła?

Metoda – praca w grupach. Nauczyciel wyświetla na tablicy obraz św. Matki Teresy z Kalkuty, tak aby podczas pracy w grupach był widoczny jej wizerunek. Następnie dzieli klasę na grupy i rozdaje kartki na notatki. Prosi, aby każda grupa na podstawie podręcznika przygotowała informacje dotyczące tej świętej:

- data, miejsce urodzenia, imię chrzcielne;
- rodzina, sytuacja w 12. roku życia;
- wstąpienie do klasztoru, wykształcenie;
- założenie nowego zgromadzenia i dzieł pomocy cierpiącym.

Po zakończonej pracy każda grupa chronologicznie prezentuje informacje. Nauczyciel lub wyznaczony uczeń może hasłowo zapisywać je na tablicy.

Metoda – prezentacja multimedialna. Nauczyciel zaprasza uczniów do obejrzenia krótkiej prezentacji, aby lepiej poznać postać Matki Teresy. Na przykład:

<https://www.bing.com/videos/search?q=prezentacja+dziec%5c82+matki+teresy+z+kalkuty&&view=detail&mid=934FC07C4D3863DA9831934FC07C4D3863DA9831&&FORM=VRD GAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dprezentacja%2Bdzie%25c5%2582%2Bmatki%2Bteresy%2Bz%2Bkalkuty%26FORM%3DHDRSC6> (dostęp: 6.06.2023).

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel prosi ucznia, aby przeczytał tekst ks. Pawlukiewicza (punkt: „Z życia wzięte”). Następnie pyta:
– Co pomyślałbyś sobie, gdybyś stał w kolejce do nieba za Matką Teresą, słysząc skierowane do niej słowa: „Mogłaś się bardziej postarać!”?

Metoda – miniwykład. Nauczyciel ukazuje, że są różne drogi do świętości, a droga, którą obrała Matka Teresa, jest służbą Bogu ukrytemu w człowieku cierpiącym i chorym. Nie każdy jest do tego powołany bezpośrednio. Na podstawie podręcznika uzupełnia informacje, których nie podali uczniowie podczas w pracy grupach.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie samodzielnie lub grupach wykonują wybrane ćwiczenia z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Po zakończeniu pracy uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.



Podsumowanie lekcji

Święta Matka Teresa przez swoje życie ukazuje, w jaki sposób trzeba odpowiadać na wyzwanie i pytanie Jezusa skierowane do uczonego w Prawie: „«Kto z tych trzech okazał się według ciebie bliźnim tego, który wpadł w ręce zbójców?»». On odpowiedział: «Ten, który mu okazał miłosierdzie». Jezus mu rzekł: «Idź, i ty czyn podobnie!»” (Łk 10, 36–37). Jest dla nas wzorem osoby ubogiej, która z miłości do Boga i człowieka szuka potrzebujących pomocy, by w nich pielęgnować cierpiącego Jezusa. Liturgicznie Kościół wspomina Matkę Teresę 5 września.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:
Biografie poznanych świętych i świadków wiary.
- Geografia:
Szacunek dla dziedzictwa narodowego i zrozumienie innych kultur, przy zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturalnego własnego kraju.

- Wiedza o społeczeństwie:

Odpowiedzialność za sprawy międzynarodowe, wybrane problemy społeczne współczesnego świata (np. głód, zanieczyszczenie środowiska), propozycje działań w kierunku poprawy warunków życia ludzi na świecie.

- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej: Słownictwo religijne, np. świadectwo wiary, postannictwo.