

# Świadkowie wiary w życiu społecznym



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Wyjaśnienie odpowiedzialności świeckich za Kościół.
- Zdefiniowanie zaangażowania chrześcijanina w różne formy apostołstwa.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- rozumie, na czym polega odpowiedzialność świeckich za Kościół;
- definiuje pojęcie i istotę apostołstwa;
- podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych oraz różne formy apostołstwa;
- wymienia zadania chrześcijanina w życiu;
- uzasadnia wartość zaangażowania się w wolontariat;
- podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.



## Pojęcia i postaci

Apostołstwo, ewangelizacja, bł. kardynał Stefan Wyszyński, Benedykt XVI.



## Wartości

Zaangażowanie się w ewangelizacyjną działalność Kościoła.



## Metody i środki

Rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, miniwykład.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, dlaczego chrześcijanie powinni być aktywni w świecie; będę potrafił określić, jakie mogą być dla chrześcijanina możliwości działań w społeczeństwie.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel prosi uczniów, żeby zastanowili się, co powinien robić chrześcijanin w różnych miejscach (w pracy, w domu, w szkole). Prawdopodobnie padnie dużo odpowiedzi. Nauczyciel wraz z uczniami wybiera pięć najważniejszych i poleca zapisać je w zeszyte. Może podkreślić, że wiele z tych wskazań robimy ze względu na miłość do Boga.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie samodzielnie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Po zakończeniu uczniowie prezentują swoją pracę.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel przedstawia nauczanie ludzi Kościoła na temat życia społecznego i ich rad, jak chrześcijanie powinni angażować się w środowisku, w którym żyją. Należy podkreślić, że niektórzy już są kandydatami do przyjęcia sakramentu bierzmowania, a przyjmując go, zobowiązują się do mężnego wyznawania wiary i do życia według określonych zasad. Można posłużyć się krótkim filmem *Czy jestem chrześcijaninem?*

<https://www.youtube.com/watch?v=HxTgGH8Vxk4> (dostęp: 7.06.2023).

Nauczyciel może opracować prezentację, w której przedstawi osoby, które odniosły sukces w świecie i są wierzący. Może posłużyć się np. stroną:

<https://pl.aleteia.org/2018/03/17/polskie-gwiazdy-ktore-nie-wstydzaja-sie-wiary-w-boga/> (dostęp: 7.06.2023).



## Podsumowanie lekcji

Chrześcijanin powinien być aktywny w życiu społecznym. W miejscach, w których bywa, powinien dawać świadectwo swojej wiary i miłości do Chrystusa. Mamy zadanie pokazywać, że nasza wiara jest piękna, ale nie tylko w Kościele, lecz zawsze i w każdym przypadku.



### **Modlitwa na zakończenie**

Z podręcznika.



### **Praca domowa**

Z podręcznika.



### **Korelacja z edukacją szkolną**

- Wiedza o społeczeństwie:  
Społeczna natura człowieka – człowiek istotą społeczną; znaczenie potrzeb społecznych człowieka.  
Rodzina – rodzina jako grupa społeczna; wartości ważne dla rodziny; prawa i obowiązki dzieci w rodzinie.  
Prawa człowieka – przeciwstawianie się zjawiskom braku tolerancji.
- Wychowanie fizyczne:  
Kompetencje społeczne – zasady „czystej gry”, szacunku dla rywala, respektowanie zasad gry, podporządkowanie się decyzjom sędziego.
- Wychowanie do życia w rodzinie:  
Szacunek do członków rodziny i wyrażanie im wdzięczności.