

Świadkowie wiary odpowiedzialni za Kościół



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Przybliżenie nauczania Kościoła na temat apostołstwa w świecie współczesnym.
- Wychowanie do odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych;
- podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych);
- wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła.



Pojęcia i postaci

Apostołstwo, świadectwo, misyjna natura Kościoła, św. Wincenty Pallotti, Sierpowie.



Wartości

Włączanie się w różne formy apostołstwa.



Metody i środki

Burza mózgów, miniwykład, film, praca z podręcznikiem, pogadanka, dyskusja, rozmowa kierowana.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, na czym polega odpowiedzialność ludzi świeckich za Kościół oraz jakie usługi może w nim pełnić osoba świecka.

Metoda – miniwykład oraz film. Nauczyciel prosi ucznia, aby przeczytał z podręcznika punkt: „Z życia wzięte”, a potem pokazuje film *3MC – Trzyminutowy Katechizm – 52. Co to jest Kościół?*

https://www.youtube.com/results?search_query=3+minutowy+katechizm+kościół (dostęp 5.06.2023).

Następnie nauczyciel mówi, że Kościół to nie tylko księża, lecz także wspólnota, do której każdy jest zaproszony i ma w niej swoje miejsce i zadania. Podobnie jak Szerpowie mieli wspólne marzenie, aby wejść razem zimą na K2, tak wspólnota ludu Bożego chce dotrzeć do nieba.

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel pisze na tablicy słowo „talenty” i prosi uczniów, aby dopisywali ludzkie talenty, zdolności. Gdy jest wystarczająco dużo przykładów, pyta, którymi z nich można pomagać innym w Kościele. Być może w pierwszej części zadania trzeba będzie kierować uczniów, aby wymieniali również mniej spektakularne talenty i zauważyli te, którymi można służyć bliźniemu w codzienności.

Metoda – dyskusja. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że podczas Chrztu Świętego człowiek zostaje wszczepiony w prorocką, kapłańską i królewską misję Chrystusa, a także ogólnie wyjaśnia uczniom, na czym one polegają. Prosi, by do każdej z nich podali kilka przykładów.

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie ćwiczeń 1 i 3 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”), wskazując, że osoby świeckie mają swoje integralne zadania w Kościele.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel prosi o przeczytanie z podręcznika słów ks. Franciszka Blachnickiego oraz krótkiej sceny z filmu *Shrek* (punkt: „Treść lekcji”). Następnie zachęca uczniów, by opowiedzieli się, która postawa jest im bliższa. Należy zwrócić uwagę, że postawa Shreka

jest egoistyczna i nie należy jej naśladować. Warto odwołać się do filmu wyświetlonego na początku lekcji oraz do historii Szerpów (punkt: „Z życia wzięte”) na temat bycia we wspólnocie i wzajemnym wspieraniu siebie.



Podsumowanie lekcji

Dzięki łasce Chrztu Świętego człowiek zaproszony jest do apostołstwa na rzecz innych ludzi, zgodnie z indywidualnym powołaniem, jakim został obdarowany. Wierni świeccy nie są drugorzędnymi członkami Kościoła, którzy mają wypełniać polecenia tzw. władzy kościelnej, ale jako uczniowie Chrystusa są powołani do ożywiania każdego środowiska zgodnie z duchem Ewangelii.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- Wiedza o społeczeństwie:

Powołanie do życia w świecie, podstawa dialogu ze światem współczesnym – prawa człowieka: godność człowieka, podstawa różnych systemów moralnych, źródło powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka; przeciwstawianie się zjawiskom braku tolerancji wobec różnych mniejszości;

Udział obywateli w życiu publicznym – społeczeństwo obywatelskie: cnoty obywatelskie (odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna).

- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej: Słownictwo religijne, np. apostołstwo.