

Świadkowie wiary w Piśmie Świętym



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Przybliżenie nauczania Kościoła na temat dawania świadectwa.
- Kształtowanie postawy bycia świadkiem Chrystusa w życiu codziennym.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga, tj. patriarchów, proroków, królów, sędziów i apostołów, oraz ich zadania;
- wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych w czasach apostołskich;
- wymienia biblijnych świadków wiary;
- prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia wybranych postaci biblijnych;
- wymienia ludzi posłanych przez Boga ze Starego i Nowego Testamentu.



Pojęcia i postaci

Powołanie, patriarcha, prorok, król, sędzia, apostoł, Mojżesz, Dawid, Eliasz, Jonasz, Izajasz, Jeremiasz, Gedeon, św. Paweł, św. Benedykt.



Wartości

Pogłębienie relacji z Bogiem przez naśladowanie postaci biblijnych.



Metody i środki

Rozmowa kierowana, puzzle, praca z podręcznikiem, pogadanka.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Duchu Świąty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, jakie mamy grupy ludzi powołanych w Biblii oraz jakie zadania Bóg powierza człowiekowi.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel pyta uczniów, jakie cechy muszą mieć piłkarze powołani przez selekcjonera, aby grać w kadrze narodowej. Następnie zadaje to pytanie, ale odnośnie do ludzi powołanych przez Boga. Uczniowie zapewne będą starali się wykazać same pozytywne cechy, aby pokazać ludzi mocnych, najlepszych we wszystkim. Na przykładzie kilku postaci ze Starego i Nowego Testamentu, przywołanych w podręczniku, należy wykazać, że Bóg wybiera zupełnie inaczej niż ludzie w myśl zasady, że nie tyle powołuje uzdolnionych, ile uzdalnia powołanych.

Metoda – puzzle. Nauczyciel dzieli klasę na niewielkie grupy, rozdaje pocięte elementy z tabeli zamieszczonej w podręczniku (punkt: „Treść lekcji”) i prosi uczniów, aby dopasowali Apostołów do ich misji, sposobu, w jaki umarli, miejsca spoczywania ich szczątków oraz informacji, komu patronują. Po kilku minutach pracy następuje weryfikacja poprawności wykonania zadania. Uczniowie w grupach wybierają Apostołów z tabeli i wklejają do zeszytu informacje dotyczące dwóch – trzech postaci.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”).

Metoda – pogadanka. Nauczyciel prosi ucznia, by przeczytał punkt „Z życia wzięte”, a następnie rozmawia z uczniami na temat miłości, stanowiącej najważniejszą cechę osób, które Bóg powołuje. Następnie razem z uczniami ustala, do czego byli powołani i jakie zadania mieli patriarchowie, prorocy, królowie, sędziowie i apostołowie.

Metoda – praca z podręcznikiem (II). Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”).



Podsumowanie lekcji

Pismo Święte ukazuje, że Bóg wzywa patriarchów, proroków, sędziów, królów i apostołów do prowadzenia innych ludzi drogą świętości. Nie wybiera najlepszych z najlepszych, lecz uzdalnia tych, których kocha, i ich prowadzi.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:
Biografie poznawanych świętych i świadków wiary z Pisma Świętego – wartości w utworze oraz wartości ważne dla bohatera, tworzenie wypowiedzi, np. scenariusz filmowy na podstawie fragmentów książki, dialog, opowiadanie, opis.
Bohaterstwo i męczeństwo – porównanie (m.in. na przykładzie bohaterów *Kamieni na szaniec* A. Kamińskiego).
- Historia:
Kontekst kulturowy Biblii – cywilizacje starożytne (Izrael, Grecja, starożytne Cesarstwo Rzymskie).
- Geografia:
Szacunek dla dziedzictwa – geografia Europy, Azji i Afryki: szacunek i zrozumienie innych kultur przy zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego kraju.
- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej:
Słownictwo religijne: np. powołanie, świadectwo wiary, posłannictwo.

Załącznik 1

Imię Apostoła	Misja	Jak zmarł?	Gdzie są szczątki?	Patron
Piotr	Był pierwszym biskupem Rzymu, czyli papieżem. Głosił Jezusa poganom.	Ukrzyżowany głową w dół w 64 r. na Wzgórzu Watykańskim.	Bazylika św. Piotra w Rzymie.	blacharzy, budowniczych mostów, kowali, kamieniarzy, marynarzy, rybaków, zegarmistrzów
Jakub Większy	Był z Jezusem podczas przemienienia na górze Tabor wraz z Janem i Piotrem. Zginął jako pierwszy z Apostołów.	Święty mieczem w 44 r. w Jerozolimie.	Katedra w Santiago de Compostela.	rybaków, aptekarzy, pielgrzymów, robotników, żebraków
Jan Ewangelista	Jako jedyny z Apostołów został pod krzyżem Jezusa. Autor jednej z Ewangelii, listów i księgi Apokalipsy.	Umarł śmiercią naturalną ok. 100 r. w Efezie.	Bazylika św. Jana w Efezie.	aptekarzy, skrybów, wdów, pisarzy, ślusarzy, teologów

Andrzej	Głosił Ewangelię w Bizancjum, w Grecji, Azji Mniejszej i na wybrzeżach Morza Czarnego.	Śmierć na krzyżu w kształcie litery X między 62 a 70 r. w Patras (Grecja).	Katedra w Amalfi (Włochy).	małżeństw, podróżujących, rybaków, rycerzy, wozowodów, rzeźników
Filip	Głosił Ewangelię w krainie Partów, Grecji, Scytii (okolice Donu i Dniepru), Lidii, Frygii (Azja Mniejsza) i Azocie.	Powieszony na słupie lub ukrzyżowany i ukamienowany ok. 80 r. w Hierapolis (Turcja).	Kościół Dwunastu Apostołów w Rzymie.	kapeluszników, piślniarzy, cukierników
Mateusz	Głosił Chrystusa w Persji, ewangelista.	Ścięty mieczem ok. 60 r. w Etiopii.	Katedra św. Mateusza w Salerno (Włochy).	księgowych, pracowników kantorów, celników, urzędników podatkowych, alkoholików, straży granicznej
Jakub Mniejszy (Młodszy)	Pierwszy biskup Jerozolimy.	Ukamienowany w 62 r. podczas prześladowań Nerona.	Bazylika św. Filipa i Jakuba w Rzymie.	dekarzy, sklepikarzy, kramarzy

Juda Tadeusz	Głosił Ewangelię w Mezopotamii i Persji.	Obity kijami ok. 80 r. w Saunirze (Persja).	Bazylika św. Piotra w Rzymie.	spraw trudnych i beznadziejnych
Bartłomiej	Nauczał w Armenii, w Indiach, Arabii czy w Etiopii.	Żywcem obdarty ze skóry, ukrzyżowany głową w dół, święty ok. 70 r. w Armenii.	Kościół św. Bartłomieja w Rzymie.	rzemieślników, wzywany w przypadku chorób nerwowych, konwulsji i chorób skóry
Tomasz	Ewangelizował w Królestwie Partów oraz w Indiach.	Zginął w Indiach. Został przebity włócznią w 67 r. w Calaminie lub w 72 r. Ćennaj (Indie).	Katedra św. Tomasza w Mylapore na przedmieściach Ćennaj (Indie).	architektów, budowniczych, cieśli, geodetów, murarzy, stolarzy, małżeństw, teologów
Szymon	Głosił Chrystusa w Afryce Północnej.	Święty mieczem lub przecięty drewnianą piłą, lub zatłuczony ze św. Judą Tadeuszem ok. 80 r. w Persji.	Kaplica Najświętszego Sakramentu w Bazylice św. Piotra w Rzymie.	farbiarzy, garncarzy, grabarzy, spawaczy