

## Błogostawieni pokorni



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Omówienie koncepcji szczęścia zawartej w Ośmiu błogostawieństwach.
- Wyjaśnienie, jak objawia się szczęście cichych i pokornych.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- tłumaczy, co to jest pokora;
- przedstawia, kto jest dla nas wzorem pokory;
- wyjaśnia, dlaczego niebo jest domem cichych i pokornych;
- podaje przykłady zachowań zgodnych z nauczaniem Chrystusa.



### Pojęcia i postaci

Błogostawieństwa, cichość, pokora, faryzeizm, pycha, niebo, św. Jan Paweł II, papież Franciszek.



### Wartości

Wiara, męczeństwo, pokora, cnoty moralne.



### Metody i środki

Burza mózgów, film, pantomima, praca z podręcznikiem.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, że Jezus jest wzorem cichości i pokory; będę potrafił wymienić na podstawie przykładów biblijnych, do czego może doprowadzić pycha.

**Metoda – burza mózgów.** Nauczyciel przykleja na tablicy kartkę ze słowem „pokora”. Następnie prosi uczniów, żeby powiedzieli, jak rozumieją to pojęcie oraz jakie mają z nim skojarzenia. Odpowiedzi w formie haseł jeden z uczniów zapisuje się na tablicy (lub osoba, która podała swoją propozycję). Po kilku przykładach nauczyciel wyjaśnia znaczenie pokory oraz to, że jest ona nam niezbędna, gdy np. przystępujemy do sakramentu pokuty i pojednania.

**Metoda – film.** Nauczyciel wyświetla film *Franciszek: pokora i służba stylem Boga i chrześcijanina*.

[https://www.youtube.com/watch?v=-K2z2pc0\\_c4](https://www.youtube.com/watch?v=-K2z2pc0_c4) (dostęp: 7.06.2023).

W filmie tym możemy zobaczyć, jak papież Franciszek ukazuje przykłady, do czego wzywa nas Chrystus, i zachęca, żeby nie być próżnym. Czasami, będąc blisko Chrystusa i żyjąc według zasad chrześcijańskich, możemy być prześladowani. Jezus nie wybierał tego, co „światowe” i próżne. Pomaga nam w dobrych wyborach. Papież podkreślił, że przykładami mogą być dla nas również męczennicy w dokonywaniu dobrych wyborów i w obronie wartości.

**Metoda – drama.** Nauczyciel kilku uczniom rozdaje fragmenty z tekstem z Pisma Świętego. Ich zadaniem jest przedstawienie fragmentu Łk 18, 9–14 (załącznik 1) bez użycia słów, a tylko za pomocą gestów, mimiki, ruchów ciała. Po wykonaniu ćwiczenia nauczyciel rozmawia na temat znaczenia gestów, jakich użyli uczniowie. Omawiamy fragment biblijny.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie samodzielnie wykonują ćwiczenie 1 (punkt: „Praca na lekcji”). Po zakończeniu pracy uczniowie prezentują jej rezultaty. Nauczyciel ocenia kilka prac.



## Podsumowanie lekcji

Największym szczęściem dla chrześcijanina jest osiągnięcie nieba. Jezus dał nam przykład, jak to osiągnąć poprzez swój wzór. Pokazał, że cichość i pokora podobają się Bogu, a pycha od Niego nas oddala.



## Modlitwa na zakończenie

Ucniowie wysłuchują pieśni (punkt: „Dla ducha”) *Jezu dobry i cichy, Serca pokornego.*

<https://www.youtube.com/watch?v=vgDBeXxl4uk> (dostęp: 7.06.2023).



## Praca domowa

Z podręcznika.



## Korelacja z edukacją szkolną

- Wiedza o społeczeństwie:

Zachowania związane z przemocą fizyczną i psychiczną, przemoc w cyberprzestrzeni i odpowiednia reakcja na nią.

Szacunek dla człowieka: prawa człowieka – godność człowieka: podstawa różnych systemów moralnych, źródło powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka; przeciwstawianie się zjawiskom braku tolerancji wobec różnych mniejszości.

- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej: Słownictwo religijne: błogosławieństwo, świętość, powołanie, męczeństwo, pokora, cnoty moralne.

## Załącznik 1

### **FARYZEUSZ I CELNIK**

Łk 18, 9–14

Opowiedział też niektórym, co dufni byli w siebie, że są sprawiedliwi, a innymi gardzili, tę przypowieść: „Dwóch ludzi przyszło do świątyni, żeby się modlić, jeden faryzeusz, a drugi celnik. Faryzeusz stanął i tak w duszy się modlił: «Boże, dziękuję Ci, że nie jestem jak inni ludzie: zdiejcy, niesprawiedliwi, cudzołożnicy, albo jak i ten celnik. Zachowuję post dwa razy w tygodniu, daję dziesięcinę ze wszystkiego, co nabywam». A celnik stał z daleka i nie śmiał nawet oczu wznieść ku niebu, lecz bił się w piersi, mówiąc: «Boże, miej litość dla mnie, grzesznika!». Powiadam wam: Ten odszedł do domu usprawiedliwiony, nie tamten. Każdy bowiem, kto się wywyższa, będzie poniżony, a kto się unią, będzie wywyższony”.