

# Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Wyjaśnienie, dlaczego sakrament święceń jest sakramentem w służbie wspólnoty dla człowieka.
- Wskazanie na skutki sakramentu święceń.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- przedstawia sakrament święceń jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby – w świetle Ośmiu błogosławieństw;
- opisuje, czym jest sakrament święceń;
- przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń;



## Pojęcia i postaci

Błogosławieństwo, sakramenty, kapłaństwo, święcenia, celibat, seminarium, powołanie, sutanna.



## Wartości

Zaufanie wobec Jezusa.



## Metody i środki

Burza mózgów, miniwykład, praca z podręcznikiem, pogadanka.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, ile trwa formacja w seminarium, na czym polega oraz jakie są stopnie święceń.

**Metoda – burza mózgów.** Nauczyciel pisze na tablicy: „Mój wymarzony zawód”. Uczniowie podają swoje pomysły, jaki zawód chcieliby wykonywać w przyszłości lub przykłady zawodów, które podobają się ludziom młodym.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel prosi ucznia o przeczytanie z podręcznika punktu: „Z życia wzięte” i wyjaśnia, że powołanie kapłańskie nie jest zawodem, który się wybiera. Wyjaśnia, że w życiu człowieka wierzącego następuje proces rozeznania powołania do tej konkretnej formy życia, a czyni się to przez słuchanie Pana Boga, tak jak to zrobili Abraham, Mojżesz, Jeremiasz czy św. Paweł. Zwraca uwagę, że Bóg z miłości powołuje każdego człowieka do szczęścia, nie zmusza go do niczego, ale zostawia wybór najlepszej drogi dla danej osoby.

**Metoda – pogadanka.** Nauczyciel pyta uczniów, skąd się biorą nowi księża. Prowadzi ich do zrozumienia, czym jest formacja seminaryjna. Wymienia dokumenty, które musi złożyć kandydat do seminarium i jakie wymagania są mu stawiane, a także opowiada o poszczególnych płaszczynach formacji (punkt: „Treść lekcji”).

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Nauczyciel pyta uczniów, jak wyobrażają sobie zajęcia kleryków w seminarium.

**Metoda – analiza tekstu słuchanego.** Nauczyciel odczytuje fragment modlitwy święceń, a uczniowie na bieżąco wypisują, o co biskup prosi Boga dla kandydatów.

„Prosimy Cię, Ojczy wszechmogący, \* daj tym swoim sługom godność prezbiteratu; \* odnow w ich sercach Ducha świętości; \* niech wiernie

pełnią przyjęty od Ciebie, Boże, \* urząd posługiwania kapłańskiego drugiego stopnia \* i przykładem swojego życia pociągają innych do poprawy obyczajów.

Niech będą godnymi współpracownikami biskupów, \* aby przez ich przepowiadanie i dzięki łasce Ducha Świętego \* słowa Ewangelii przyniosły obfity owoc w ludzkich sercach \* i dotarły aż na krańce ziemi.

Niech razem z nami będą wiernymi szafarzami Twoich misteriów, \* aby lud Twój odnawiał się przez odradzające obmycie Chrztu Świętego, \* czerpał pokarm z Twego ołtarza; \* aby grzesznicy doznawali łaski pojednania, \* a chorzy pokrzepienia w słabości.

Niech złączeni z nami, wypraszają Twoje miłosierdzie \* nad ludem powierzoną im pasterskiej trosce \* i nad całym światem. \* Niech przez ich posługiwanie wszystkie narody zjednoczą się w Chrystusie \* i staną się jednym ludem, \* który osiągnie pełnię doskonałości w Twoim królestwie...”.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat stopni święceń, wskazując, że diakon, chociaż jest osobą duchowną, przyjmuje święcenia oraz ma obowiązki, to jeszcze nie jest kapłanem. Zwraca uwagę uczniów, że wraz z kolejnym stopniem święceń wzrastają możliwości w posłudze, ale wiąże się to również z większą odpowiedzialnością za Kościół.



### Podsumowanie lekcji

Kapłanem może zostać wierzący mężczyzna, który rozeznał swoje powołanie, podejmując formację ludzką, duchową, intelektualną i pastoralną w czasie studiów seminaryjnych, które trwają sześć lat. Podczas święceń przyszli kapłani zobowiązują się do codziennego odmawiania Liturgii Godzin oraz zachowania celibatu.



### Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



### Praca domowa

Z podręcznika.



## Korelacja z edukacją szkolną

- Wiedza o społeczeństwie:  
Społeczna natura człowieka – sytuacje wymagające podjęcia decyzji indywidualnej i grupowej.
- Doradztwo zawodowe:  
Wybór drogi życiowej.
- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej:  
Słownictwo religijne: np. celibat, seminarium, błogosławieństwo, powołanie.