

Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Omówienie sakramentu Eucharystii.
- Utrwalenie wiadomości na temat ustanowienia Eucharystii.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne przyjmowania Eucharystii oraz jej znaczenie dla życia chrześcijanina – w świetle Ośmiu błogosławieństw;
- jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia;
- potrafi omówić rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina – w świetle Ośmiu błogosławieństw.



Pojęcia i postaci

Eucharystia, Najświętszy Sakrament, Msza Święta, Komunia Święta, wieczerza Pańska, celebracja ostatniej wieczerzy, Jezus.



Wartości

Wspólnota, dziękczynienie, ofiara, miłość.



Metody i środki

Rozmowa kierowana, miniwykład, praca z podręcznikiem.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, że sakrament Eucharystii jest drogowskazem na drodze do nieba; będę wiedział, kiedy i przez kogo została ustanowiona Eucharystia; będę potrafił podać argumenty, dlaczego należy przyjmować Eucharystię.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel prosi, żeby jeden z uczniów przeczytał głośno z podręcznika opowiadanie Brunona Ferrero (punkt: „Z życia wzięte”). Następnie prosi, by uczniowie zastanowili się, dlaczego bohater opowiadania, chociaż w życiu starał się być zawsze daleko od grzechu, dostał ostatnie miejsce w piekle. Nauczyciel stara się nakierować odpowiedzi uczniów na stwierdzenie, że samo unikanie zła nie wystarczy, żeby być dobrym człowiekiem.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel pogłębia temat, że samo bycie dobrym człowiekiem nie wystarczy, aby być zbawionym. Jezus mówi: „Kto spożywa moje Ciało i pije moją Krew, ma życie wieczne, a Ja go wskrzeszę w dniu ostatecznym” (J 6, 54). „Kto spożywa ten chleb, będzie żył na wieki. Kto Mnie spożywa, będzie żył przeze Mnie” (J 6, 51. 57). Nauczyciel może podać inne fragmenty z Pisma Świętego. Następnie wyjaśnia, że do Eucharystii powinniśmy się przygotować. Wierzymy, że w Eucharystii spotykamy się z Osobą, którą kochamy. Należy być w stanie łaski uświęcającej i zachować odpowiedni post. Nauczyciel tłumaczy, co nam daje uczestnictwo w Mszy Świętej.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie samodzielnie wykonują ćwiczenie 3 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Po zakończeniu pracy uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.



Podsumowanie lekcji

Chrystus jest w sakramencie Eucharystii realnie obecny. Kościół wypełnia nakaz Jezusa, by sprawować Eucharystię, tak jak On to robił w Wieczerniku. Chrześcijanin stara się przyjmować Komunię Świętą bardzo często, by podtrzymywać relację z Chrystusem, Kościołem i ludźmi. Najpierw powinniśmy dobrze się do tego przygotować, dbając, aby być w stanie łaski uświęcającej.



Modlitwa na zakończenie

Wspólne odśpiewanie pieśni *Panie, dobry jak chleb* (punkt: „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:
Literackie przykłady ludzkiego cierpienia (np. w wybranych trenach J. Kochanowskiego).
- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej:
Słownictwo religijne: np. miłość, Eucharystia.