

# Duch Święty obdarza nas darami



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Omówienie, czym są dary Ducha Świętego.
- Wyjaśnienie, dlaczego powinniśmy prosić Ducha Świętego o Jego dary.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- wyjaśnia, czym są dary Ducha Świętego;
- wymienia dary Ducha Świętego;
- tłumaczy poszczególne dary Ducha Świętego;
- wyjaśnia, dlaczego powinniśmy prosić Ducha Świętego o Jego dary;
- podaje przykłady, w jaki sposób prosić o dary Ducha Świętego.



## Pojęcia i postaci

Dar Ducha Świętego, dary naturalne, dary nadprzyrodzone, charyzmaty.



## Wartości

Dary Ducha Świętego pomocą w drodze do dojrzałości chrześcijańskiej.



## Metody i środki

Miniwykład, wykreślanka, praca z podręcznikiem, pieśń, rozmowa kierowana, kartki z wykreślanką (załącznik 1).



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę umiał wymienić dary Ducha Świętego; będę potrafił wyjaśnić, czym są poszczególne dary Ducha Świętego; będę wiedział, dlaczego należy prosić Ducha Świętego o Jego łaski.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel przypomina uczniom, że już w klasie VII uczyli się o darach Ducha Świętego. Wyjaśnia, że człowiek otrzymuje je na Chrzcie Świętym, a później, przyjmując kolejne sakramenty – zwłaszcza bierzmowanie – dary te są w nas umacniane. Jeżeli nauczyciel uzna to za stosowne, może przypomnieć uczniom zesłanie Ducha Świętego w dniu Pięćdziesiątnicy i wyjaśnić, jakich łask udzielił On Apostołom. Należy wyjaśnić, że wydarzenia z Wieczernika były spektakularne, ale znacznie ważniejsze jest niezauważalne działanie Ducha Świętego, bo dzięki temu człowiek jeszcze ściślej może jednoczyć się z Bogiem. Można też przypomnieć, że dary Ducha Świętego dzielimy na dwie kategorie: dary naturalne i dary nadprzyrodzone. Dary naturalne są dane każdemu człowiekowi, gdyż dzięki nim możemy wzmacniać i rozwijać naszą wiarę, a tym samym pewniej kroczyć drogą ku dojrzałości chrześcijańskiej. O darach nadprzyrodzonych będziemy uczyć się na kolejnej lekcji. To, że otrzymaliśmy już dary naturalne, nie oznacza, że w trudnych sytuacjach naszego życia nie powinniśmy prosić Ducha Świętego o dodatkowe łaski.

**Metoda – wykreślanka.** Nauczyciel prosi uczniów, żeby przypomnieli sobie siedem darów Ducha Świętego. Następnie rozdaje im wykreślankę (załącznik 1) i prosi, żeby odnaleźli w niej dary Ducha Świętego. Żeby utrudnić to zadanie, nauczyciel może nie przypominać, że jest ich siedem. Dary w wykreślance są zapisane poziomo, pionowo i na skos.

Dary ukryte w wykreślance: mądrość, rozum, rada, męstwo, umiejętność, pobożność i bojaźń Boża.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Nauczyciel prosi uczniów, żeby w podręczniku odnaleźli fragment, w którym znajduje się wyjaśnienie, czym są poszczególne dary Ducha Świętego. Zadaniem uczniów będzie przeanalizowanie tego tekstu, tak żeby później własnymi słowami powiedzieli, czym jest konkretny dar. Tłumaczy, że powinni wyobrazić sobie, że nie będą mówili do swoich kolegów i koleżanek z klasy, ale do osób, które znają tylko podstawowe prawdy wiary. Wobec tego muszą używać bardzo prostych słów, tak żeby słuchacze zrozumieli, co chcą im przekazać. Dzieli uczniów na siedem grup, z których każda ma zająć się opracowaniem jednego z darów. Po zakończeniu pracy przedstawiciele grup opisują poszczególne dary. Nauczyciel może pozwolić pozostałym uczniom na zadawanie pytań. W razie potrzeby koryguje i precyzuje wypowiedzi uczniów.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie samodzielnie lub w grupach wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Po zakończeniu pracy uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.

**Metoda – pieśń.** Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że za chwilę usłyszą pieśń do Ducha Świętego. Prosi uczniów, żeby wypisali, o jakie łaski w tej pieśni prosimy Trzecią Osobę Boską. W razie potrzeby można odtworzyć pieśń dwa razy. Jeśli nie ma możliwości odsłuchania pieśni, nauczyciel może rozdać uczniom wydrukowany tekst pieśni (załącznik 2). Na koniec uczniowie odczytują odpowiedzi, a nauczyciel sprawdza, czy są poprawne. Uczniowie mogą wykonywać to zadanie samodzielnie lub w grupach.

Odpowiedzi: Ducha Świętego prosimy o poddanie serca Jego potędze, obmycie tego, co nieświęte, danie zachęty oschłym, uleczenie zranionych serc, siedmiorakie dary, męstwo, wieniec zwycięstwa, szczęście bez miary.

W razie potrzeby można dokładniej wyjaśnić uczniom, czym są dary, o których mowa w pieśni. Uczniowie mogą wskazać także na inne działania Ducha Świętego, o których mowa w pieśni, np. że daje ochłodę w pracy. Nie należy tego traktować jako błąd.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel prosi uczniów, żeby zastanowili się, dlaczego w ogóle prosimy Ducha Świętego o Jego dary. Należy tak prowadzić rozmowę, żeby uczniowie doszli do wniosku, że człowiek ze względu na swoją słabość nieustannie potrzebuje łaski Bożej, by podążać drogą dojrzałości chrześcijańskiej. Często przeżywamy trudności w naszym życiu codziennym i w życiu wiary, dlatego powinniśmy prosić

o pomoc, żeby nie odłączyć się od Boga i Kościoła. Nauczyciel pyta, w jaki sposób możemy prosić o dary Ducha Świętego. Uczniowie powinni wskazać modlitwy, którymi możemy zwracać się z prośbą o te łaski.



### Podsumowanie lekcji

Duch Święty nieustannie obdarza nas swoimi darami. Kościół wskazuje na siedem darów naturalnych, którymi są: mądrość, rozum, rada, męstwo, umiejętność, pobożność i bojaźń Boża. Powinniśmy prosić o nie Ducha Świętego, żeby rozwijać swoją wiarę, dojrzewać w niej, a tym samym jeszcze ściślej jednoczyć się z Bogiem. Sakrament bierzmowania ma umocnić w nas działanie Ducha Świętego.



### Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



### Praca domowa

Z podręcznika.



### Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:  
Literackie przykłady dojrzewania i momentu inicjacji w literaturze (np. Jacek Soplica z *Pana Tadeusza* A. Mickiewicza – dojrzewanie do skruchy i zadośćuczynienia lub Oskar z powieści *Oskar i pani Róża* E.E. Schmitta – dojrzewanie do relacji z Bogiem; przysięga bohaterów z *Kamieni na szaniec* A. Kamińskiego).
- Przykłady owocnego życia w literaturze – bohaterów wybranych przez uczniów (np. Fred, siostrzeniec Scrooge'a z *Opowieści wigilijnej* Ch. Dickensa).
- Język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej:  
Słownictwo religijne: np. poszczególne dary Ducha Świętego.

**Załącznik 1**

U	M	I	E	J	Ę	T	N	O	Ś	Ć
H	F	R	F	H	N	D	A	K	Ś	R
D	B	O	J	A	Ż	Ń	B	O	Ż	A
L	B	Z	A	D	X	S	R	I	Y	D
E	K	U	Y	Z	A	D	K	G	R	A
H	D	M	E	A	Ą	J	I	I	T	O
N	N	F	F	M	M	V	F	L	S	G
B	S	F	M	Ę	S	T	W	O	F	K
I	P	O	B	O	Ż	N	O	Ś	Ć	E

## Załącznik 2

1. Przybądź, Duchu Świąty,  
Spuść z niebiosów wzięty  
Światła Twego strumień.  
Przyjdź, Ojczy ubogich,  
Przyjdź, Dawco łask drogich,  
Przyjdź, światłości sumień.
2. O najmiłszy z gości,  
Słodka serc radości,  
Słodkie orzeźwienie!  
W pracy Tyś ochłodą,  
W skwarze żywą wodą,  
W płaczu utulenie.
3. Światłości najświętsza,  
Serc wierzących wnętrza  
Poddaj Twej potędze.  
Bez Twojego tchnienia  
Cóż jest wśród stworzenia?  
Jeno cierń i nędze.
4. Obmyj, co nieświęte,  
Oschłym wlej zachętę,  
Ulecz serca ranę!  
Nagnij, co jest harde,  
Rozgrzej serca twarde,  
Prowadź zabłąkane.
5. Daj Twoim wierzącym,  
W Tobie ufającym,  
Siedmiorakie dary!  
Daj zasługę męstwa,  
Daj wieniec zwycięstwa,  
Daj szczęście bez miary!