

## Powołani do służby



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Przedstawienie faktu, że świętość jest powołaniem, do którego dochodzimy w różnych formach życia.
- Poznawanie różnych form powołania we wspólnocie Kościoła.
- Kształtowanie postawy potrzeby modlitwy za powołanych do szczególnej służby Bogu oraz o nowe powołania.
- Ukazanie wartości powołania małżeńskiego jako drogi do świętości.
- Przygotowanie do świadomego wyboru drogi życia.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- zna rodzaje powołań w Kościele;
- przedstawia informacje dotyczące życia w każdym stanie;
- przytacza cytaty biblijny z lekcji;
- wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy za powołanych.



### Pojęcia i postaci

Powołanie – stany w Kościele.



### Wartości

Dar i znaczenie powołania, wiara i zaufanie Bogu pokładane w Jego mądrości i prowadzeniu.



### Metody i środki

Praca z Pismem Świętym, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, plakat przedstawiający różne powołania w Kościele (np. ksiądz, rodzice,

siostra zakonna) wykonany w wersji papierowej do powieszenia na tablicy lub w wersji multimedialnej do wyświetlenia na tablicy interaktywnej.



### Propozycja realizacji



### Modlitwa na rozpoczęcie

*Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał różne drogi świętości w Kościele; będę poznawał różne formy powołania; będę kształtował potrzebę modlitwy za powołanych do szczególnej służby Bogu oraz o nowe powołania; przygotuję się do świadomego wyboru drogi życia.

**Metoda – praca z tekstem.** Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy, a pod nim pytanie z punktu: „Messenger Boży”. Uczniowie notują w zeszytach.

Nauczyciel buduje rozmowę na podstawie wiadomości z poprzedniej lekcji. Przypomina, że temat powołania jest już znany. Powołanymi byli Apostołowie. Następnie prosi o głośne przeczytanie świadectw z podręcznika (punkt: „Z życia wzięte”), co stanowi podstawę do rozmowy. Zadaje pytania:

- Jakie formy powołania przedstawiają poszczególne osoby?
- Jak często spotykamy się z nimi w Kościele?
- Które z tych form życia są ważniejsze od innych?
- Co łączy je wszystkie ze sobą?

**Metoda – praca z Pismem Świętym.** Nauczyciel czyta z podręcznika fragment Listu do Efezjan 5, 1–2. 8–11 (punkt: „Słowo Boże”) lub prosi o to ucznia. Następnie pyta:

- Do czego zachęca nas św. Paweł?
- Jak nas nazywa?
- Jakie owoce rodzą się w człowieku, który realizuje swoje powołanie?

Nauczyciel rozwija temat, prowadząc rozmowę kierowaną.

Niezależnie od tego, ile mamy lat, na jakim stanowisku pracujemy, jakie jest nasze powołanie, musimy pamiętać, że jesteśmy uczniami Chrystusa wezwanymi do świętości. Na każdym etapie życia – w dzieciństwie, w młodości czy sędziwym wieku – ważne jest, abyśmy byli tego świadomi. Kościół stanowią chrześcijanie, zarówno osoby świeckie, jak i duchowne, konsekrowane. Wszyscy mają tę samą godność, choć bardzo odmienne

zadania. Aby rozpoznać i wypełnić swoje powołanie, Pan Bóg obdarował każdego darami i talentami, którymi może on służyć Kościołowi. Bóg uzdalnia każdego do wykonywania powierzonych mu obowiązków przez modlitwę i życie sakramentalne.

- Kim są osoby świeckie, duchowne i zakonne w Kościele?
- Kto należy do każdej z tych grup?
- Jakie zadania pełnią na drodze swojego powołania?

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Nauczyciel prosi o głośne przeczytanie z podręcznika informacji dotyczących powołań w Kościele oraz punktu: „Pamiętaj”. Następnie omawia je z uczniami, prezentując na tablicy (np. interaktywnej) poszczególne stany w Kościele.

Uczniowie ustnie, a potem pisemnie, odpowiadają w zeszytach na pytania z punktu: „Czy wiesz?”. Alternatywnie: Uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika (wybrane lub wszystkie – według uznania nauczyciela).



### Podsumowanie lekcji

- Czym jest powołanie?
- Jakie są powołania w Kościele?
- Dlaczego modlimy się za powołanych?



### Praca domowa

Z podręcznika.



### Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



### Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski:  
Odczytywanie tekstów literackich.
- Wychowanie do życia w rodzinie:  
Wartości i tradycje ważne w rodzinie, wspólne świętowanie, organizacja i przeżywanie wolnego czasu.
- Język obcy nowożytny:  
Słownictwo religijne: rok liturgiczny, komunikowanie uczuć, wyrażanie pamięci.