

Wstęp

Podręcznik metodyczny dla nauczycieli religii jest skorelowany z podręcznikiem ucznia do klasy VII pod tytułem Kościoł wskazuje nam drogę. Bazując na Programie Nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, poruszane treści koncentrują się na ukazaniu miłości Boga do człowieka. W jej perspektywie omawia się różne potrzeby człowieka, Dekalog oraz inne wymagania moralne. Wskazuje się na właściwe odpowiedzi człowieka na te zasady jako na drogę prowadzącą do wiecznego i doczesnego szczęścia. Powraca się również do niektórych treści omawianych w poprzednich latach nauki, w celu ich usystematyzowania i pogłębienia. Dokładniej została zaprezentowana działalność Jezusa oraz osoba Ducha Świętego. Omawia się Jego naturę, dary i owoce, a także sposoby Jego działania w Kościele. Dotknięto również tematów związanych z największymi, niechrześcijańskimi religiami świata.

Całość materiału została uporządkowana w ośmiu rozdziałach. Pierwszy z nich traktuje o potrzebach człowieka, wskazując na Boga, który nas zna, rozumie i słucha podczas modlitwy. Omawia się w nim również trzy pierwsze przykazania z Dekalogu. Rozdział drugi przybliży działalność Jezusa. Zaprezentowane w nim cuda (uzdrowienie trędowatego, uzdrowienie sparaliżowanego, chodzenie po jeziorze) oraz przypomnienie innych wydarzeń z życia Zbawiciela (między innymi oczyszczenie świątyni, zapowiedź męki śmierci i zmartwychwstania, powołanie Apostołów, wydarzenia Paschalne) mają pomóc uczniom w lepszym zrozumieniu dzieła zbawienia. Rozdział ten kończy się przypomnieniem, że każdy z nas jest przez Jezusa wybrany i powołany. Część trzecia traktuje o Duchu Świętym. Została omówiona Jego natura, dary, czym jest bluźnierstwo przeciwko Duchowi Świętemu oraz jak działa On we wspólnocie Kościoła. Rozdział czwarty ponownie wraca do tematu przykazań Bożych. Zaprezentowane zostały przykazania od V do X. Zwrócono również uwagę na nałogi, które w niektórych środowiskach mogą być problemem współczesnej młodzieży. Część piąta ukazuje związek Starego i Nowego Przymierza. Przedstawia się w niej Jezusa jako tego, który wypełnił Starotestamentalne zapowiedzi proroków, charakteryzuje się religię judaistyczną, a także wyjaśniając czym jest dzień judaizmu w Kościele, tłumaczy się, dlaczego antysemityzm jest grzechem. Kolejny dział charakteryzuje inne, niechrześcijańskie religie świata. Rozpoczyna się on zaprezentowaniem prawdy o powszechności zbawienia i zbawieniu przez Kościół (wyjaśniono kręgi przynależności do Kościoła). Jako że w poprzednim dziale zaprezentowano judaizm, w niniejszym kolejne lekcje poruszają temat islamu, hinduizmu i buddyzmu, a na

zakończenie sekt. Rozdział siódmy koncentruje się na działaniu Ducha Świętego w Kościele. Omawia się najważniejsze wydarzenia z Jego historii - Sobór Watykański I, reakcję na rewolucję przemysłową, znaczenie Kościoła dla narodu Polskiego w trakcie zaborów. Prezentuje się również postacie wybranych świętych: Jana Bosko, Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Siostry Faustyny oraz błogosławionego Jana Beyzyna. Jednocześnie wskazuje się na to jak dzisiaj młody człowiek - uczeń Jezusa powinien dawać świadectwo wiary w świecie. Ostatni dział omawia obchody roku liturgicznego, poszerza wiadomości na temat liturgii, modlitwy, najważniejszych uroczystości i świąt kościelnych i prowadzi do świadomego uczestnictwa w tych obrzędach.

Struktura podręcznika metodycznego

Podręcznik metodyczny ma stanowić inspirację dla nauczycieli. Zawiera on propozycję realizacji każdej jednostki lekcyjnej, dzięki czemu przekazywane treści mogą bardziej aktywizować i zaciekawić uczniów, a dzięki temu być przez nich lepiej przyswojone. Każda jednostka posiada następującą strukturę:

Numer i temat lekcji;

- Cele lekcji podzielone na wymagania ogólne i wymagania szczegółowe;
- Pojęcia i postacie kluczowe dla danej lekcji;
- Wartości, do których uczeń powinien być zachęcany na lekcji;
- Metody i środki służące do realizacji założonych celów;
- Propozycję realizacji danej lekcji wraz z celami zapisanymi w języku ucznia;

Metody aktywizujące wykorzystane w podręczniku mają na celu rozbudzenie ciekawości uczniów, co niewątpliwie pomoże w osiągnięciu złożonych celów edukacyjnych. Mając świadomość zróżnicowanego poziomu rozwoju uczniów (zarówno na poziomie intelektualnym, jak również rozwoju wiary) niektóre metody zostały podane w kilku wariantach. Nauczyciel, znając klasę może odpowiednio dobrać sposób realizacji danej metody. Można w klasach słabszych uprościć przebieg lekcji, a w zdolniejszych postawić raczej na samodzielne poszukiwanie wiedzy przez uczniów. Dzięki temu przekazywane treści będą dostosowane do poziomu uczniów.

Należy nadmienić, że niniejszy podręcznik metodyczny jest inspiracją dla nauczyciela i nie ogranicza jego kreatywności. Poznając klasę, w której prowadzi się lekcje religii, nauczyciel najlepiej wie, jakie działania, metody i środki przyniosą najlepsze owoce.

Życzymy powodzenia i sukcesów w pracy!

Autorzy