

Święte Triduum Paschalne



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Pogłębienie wiadomości na temat Triduum Paschalnego.
- wskazanie znaczenia liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- definiuje pojęcie: Triduum Paschalne.
- opowiada o liturgii Triduum Paschalnego.
- wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej.
- uzasadnia, dlaczego w Wielki Piątek Kościół nie sprawuje Eucharystii.
- uzasadnia, dlaczego każdy katolik powinien uczestniczyć w liturgii Triduum Paschalnego.



Pojęcia i postaci

Triduum Paschalne, Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota, Wigilia Paschalna.



Wartości

Pogłębienie świadomości i przeżywanie Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina.



Metody i środki

pogadanka, miniwykład, praca z podręcznikiem, uzupełnienie tabeli, rozmowa kierowana, niedokończone zdania.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie lekcji

Nauczyciel wprowadza: Podziękujmy za mękę, śmierć i zmartwychwstanie Zbawiciela, pomódlmy się wspólnie: Któryś za nas cierpiał rany...

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał wartość Liturgii Triduum Paschalnego; będę umiał wyjaśnić dlaczego w te dni, chrześcijanin powinien uczestniczyć w Liturgii; będę wiedział, jak zachować się w kościele w Wielki Czwartek, Wielki Piątek i w Wielką Sobotę.

Nauczyciel wprowadza: Z pewnością wielokrotnie już uczestniczyliście w liturgii Triduum Paschalnego. Może nawet przeżyliście jakieś wzruszenia, słuchając w tych dniach pięknego śpiewu i dobrych kazań. Czy rozumiemy jednak, co w tych dniach naprawdę dzieje się w kościele? Czy uczestnicząc w tych pięknych celebracjach, zdajemy sobie sprawę z tego, jak wielkie i ważne wydarzenia dla naszego zbawienia nam one przybliżają? Dziś chcemy im się bliżej przyjrzeć. Zawsze ilekroć słyszymy pytanie: jakie dni tworzą Triduum Paschalne? – zazwyczaj jednym tchem wypowiadamy, że to Wielki Czwartek, Wielki Piątek i Wielka Sobota. Nie do końca jest to trafna odpowiedź. W celu jej zweryfikowania zajrzyjmy do podręcznika. Spróbujemy po zaznajomieniu się ze wskazaną treścią rozpisać, co w poszczególne dni ma miejsce w czasie trwania liturgii. Spróbujemy zrobić sobie czytelny zapis tychże wydarzeń. Uczniowie zapoznają się z treścią lekcji, następnie nauczyciel pyta uczniów, czym jest Triduum Paschalne:

- Jak jest podzielony czas Triduum Paschalnego?
- Spróbujemy przygotować i zapisać w zeszyte definicję Triduum Paschalnego? Czego dowiedzieliście się z treści podręcznika?

Podsumowując wypowiedzi uczniów, należy podać precyzyjną definicję:

Triduum Paschalne rozpoczyna się w Wielki Czwartek w godzinach wieczornych, Mszą Wieczery Pańskiej, a kończy niesporami, czyli modlitwą wieczorną w Niedzielę Zmartwychwstania. Jest ono liturgicznym wspomnieniem najważniejszych wydarzeń związanych z tajemnicą zbawienia świata i człowieka, czyli męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Chrystusa. Zobaczmy, co dokładnie, dzieje się w tych dniach w liturgii.

W uzupełnieniu pomogą nam informacje zawarte w podręczniku. Uczniowie tworzą tabelę (załącznik nr 1).

Nauczyciel prosi, żeby odczytywać informację z podręcznika na głos i sukcesywnie wypełniać zadania. Pozwoli to na bieżąco wyjaśniać ewentualne wątpliwości. Korzystając z okazji, nauczyciel zachęca do udziału w liturgii Triduum Paschalnego.



Podsumowanie lekcji

Nauczyciel konkluduje: Zmartwychwstanie Chrystusa jest wydarzeniem historycznym. Potwierdza to pusty grób i wielokrotne ukazywanie się Zmartwychwstałego Apostołom. Po swoim Zmartwychwstaniu i Wniebowstąpieniu zesłał On Ducha Świętego i w ten sposób jest obecny z nami aż do skończenia świata. Wówczas przyjdzie powtórnie na ziemię w sposób widzialny. Triduum Paschalne to obchody najważniejszych wydarzeń zbawczych: męki, śmierci i zmartwychwstania naszego Zbawiciela. W związku z tym należy wziąć w nich udział. Nie możesz poprzestać tylko na zewnętrznym przygotowaniu do Wielkanocy. Pamiętaj, że te największe święta chrześcijaństwa mają przede wszystkim religijny charakter.

Na zakończenie nauczyciel ma przygotowane, wydrukowane dla każdego ucznia: niedokończone zdania (załącznik nr 2).



Modlitwa na zakończenie

Katecheta wprowadza:

Słowa pieśni, która jest śpiewana w czasie procesji do Grobu Pana Jezusa w Wielki Piątek. Podziękujmy Mu w ten sposób za to, że nas odkupił:

Odszedł Pasterz nasz, zdroje wody żywej,

Zbawca, Źródło łaski, miłości prawdziwej.

Ref.: Odszedł Pasterz nasz, co ukochał lud.

O Jezu, dzięki Ci, za Twej męki trud.

*Gdy na krzyżu konał, słońce się zaćmiło,
ziemia się zatrzęsła, wszystko się spełniło.*

Ten, co pierwszych ludzi złowił w swoje sidła,

Sam już w więzach leży, opadły Mu skrzydła.

Oto Boski Zbawca zamki śmierci skruszył,

*zburzył straszne odrzwia, duszom życie zwrócił.
Zmiażdżył władzę czarta mocą Bóstwa Swego,
i ujarzmił pychę wroga piekielnego.*

<https://misericors.org/odszedl-pasterz-od-nas-piesn/> (dostęp 05.08.2022).



Praca domowa

Z podręcznika



Korelacja z edukacją szkolną

- język nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej: słownictwo religijne - Triduum Paschalne, Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota, Wigilia Paschalna.
- wychowanie do życia w rodzinie: wartości i tradycje ważne w rodzinie: Wspólnie z rodziną planujemy udział w Liturgii Triduum Paschalnego.

Załącznik nr 1

	Triduum Paschalne	
	Wspominane wydarzenie	Przebieg liturgii
Wielki Czwartek		
Wielki Piątek		
Wielka Sobota		
Wigilia Paschalna		

Załącznik nr 2

Triduum Paschalne rozpoczyna się w

a kończy w

Wielki Czwartek to dzień ustanowienia dwóch sakramentów:

.....,

Kościół nie sprawuje Eucharystii w

w liturgii słowa rozważamy

Liturgia Wigilii Paschalnej składa się z następujących części

.....

Paschał to: