

Błogosławiony Jan Beyzym



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- omówienie historii życia bł. Jana Beyzyma;
- wskazanie na charytatywną i misyjną działalność Kościoła.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- omawia historię bł. Jana Beyzyma, a także jaka była i jest rola postaci tego błogosławionego w historii narodu i Kościoła;
- przedstawia charytatywną działalność bł. Jana Beyzyma;
- wyjaśnia, jak dziś Kościół zajmuje się osobami chorymi;
- podaje przykłady własnego zaangażowania w charytatywną działalność Kościoła.



Pojęcia i postaci

bł. Jan Beyzym, misje, trąd, leprozorium.



Wartości

troska o chorych i opuszczonych, przełamywanie uprzedzeń i barier społecznych, modlitwa za chorych.



Metody i środki

rozmowa kierowana, miniwykład, wpis w pamiętniku, pogadanka, pisanie opowiadania, film.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pod Twoją obronę.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał najważniejsze fakty z życia bł. Jana Beyzyna; będę wiedział, czym wyróżniała się jego misja wśród trędowatych; będę potrafił opowiedzieć, jak dziś Kościół opiekuje się potrzebującymi.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, czym jest trąd, z czym się im to słowo kojarzy. Pyta, czy potrafią przytoczyć historie z Pisma Świętego, w których jest mowa o tej chorobie. Pyta, czy ich zdaniem jest to choroba nadal występująca, obecna w dzisiejszym świecie. Okazuje się, że tak – nadal w wielu miejscach na ziemi żyją, są izolowani i umierają trędowaci, mimo iż znamy lekarstwa na tę chorobę.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel przedstawia sylwetkę bł. Jana Beyzyna. Mówi o jego chęci wyjazdu na misję na Madagaskar, aby pomagać najbardziej potrzebującym. Ojciec Jan był pierwszym kapłanem, który na stałe zamieszkał z trędowatymi. Energicznie wziął się za poprawę ich warunków życiowych. Zbierał jałmużnę, załatwiał jedzenie. Stał się towarzyszem chorych, dzielił razem z nimi niedostatek. Aby uczynić ich życie bardziej ludzkim, a także, by stłumić nieprzyjemny zapach, nieodłączny przy zmianach skórnych powodowanych przez trąd, założył piękny ogród kwiatowy, gdzie sadził także sosny. Ojciec Jan nie bał się fizycznego kontaktu z trędowatymi, dotykał ich, sam opatrywał im rany. Wzbudzało to podziw wśród chorych, którzy nigdy wcześniej nie spotkali się z ludzkim traktowaniem. Bł. Jan wybudował dla trędowatych nowoczesny szpital, troszczył się też o ich życie religijne. Przywracał im godność i poczucie, że są wartościowymi ludźmi.

Metoda – wpis w pamiętniku. Uczniowie w formie wpisu do pamiętnika mają napisać, kto ich zdaniem w dzisiejszym świecie jest odpowiednikiem trędowatego, czyli osobą wyśmiewaną, odrzucaną. Nauczyciel wyjaśnia, że nie mają opisywać konkretnej osoby, ale mają się skupić na cechach, które nie znajdują aprobaty we współczesnym społeczeństwie.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel pyta uczniów, jak ich zdaniem Kościół dzisiaj angażuje się w pomaganie najbardziej potrzebującym. Odpowiedzi zapisuje na tablicy, tworząc wielką listę dobroci Kościoła.

Alternatywnie: Nauczyciel pyta uczniów, jak oni mogą włączyć się w działalność charytatywną Kościoła. Odpowiedzi zapisywane są na tablicy.

Metoda – pisanie opowiadania. Uczniowie piszą krótką historię, której przesłanie brzmi: „Każdemu człowiekowi należy się szacunek”. Po skończonej pracy chętni lub wybrani uczniowie czytają swoje opowiadania.

Metoda – film. Nauczyciel wyświetla film *Trędowaci – ojciec Bezym*

(<https://www.bing.com/videos/id=C7201A62D49C836030A4C7201A62D49C836030A4&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dmisiej%2Bko%25c5%259bcio%25c5%2582a%2Bna%2Bmadagaskarze%26FORM%3DHDRSC4>, [dostęp: 20.07.2022]).

Po projekcji uczniowie pisemnie odpowiadają na pytanie i realizują polecenie:

- A. Jak dziś jest kontynuowane dzieło bł. Jana Bezymy?
- B. Wyjaśnij, dlaczego „świętość nie umiera”?

Metoda – pogadanka.



Podsumowanie lekcji

Błogosławiony Jan Bezym poświęcił życie postudze wśród trędowatych, chorych najbardziej wykluczonych społecznie. Mieszkał i jadł z nimi, nie brzydził się ich stanem, dotykał ich, sam zmieniał im opatrunki. Jest przykładem wcielania w życie Ewangelii i doskonałego naśladowania Pana Jezusa. Dzisiaj także wśród nas są ludzie wykluczani i wyśmiewani. Moim obowiązkiem chrześcijańskim jest bycie dla nich dobrym i podawanie im pomocnej ręki.



Modlitwa na zakończenie.

Z podręcznika (punkt: „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (misja, misjonarz);
- wychowanie do życia w rodzinie – relacje z innymi ludźmi, stosunek wobec osób potrzebujących naszej pomocy, chorych.